

**ПРИНЯТО:**

решением Управляющего совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
г. Белгорода (протокол №2 от 20.03.2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»

г. Белгорода

МБОУ

Мамин О.В.

«15» марта 2024 г.



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
г. Белгорода**

(по состоянию на 1 апреля 2024 года)

Отчет управления образования администрации  
города Белгорода направлен

«15» *апрель* 2024 года.

Директор МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода  
О.В.Мамин



Отчет управлением образования администрации  
города Белгорода принят

«15» *апрель* 2024 года.

Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода

И.А.Гричаникова



г. Белгород, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть .....	3
Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности .....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
1.2. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. ....	3
1.3. Организация социального партнерства .....	3
1.4. Оказание платных образовательных услуг .....	4
1.5. Прием и отчисление учащихся. ....	5
1.6. Анализ контингента учащихся .....	5
1.7. Выводы, проблемы, задачи по 1 разделу. ....	6
Раздел 2. Оценка системы управления учреждением .....	6
2.1. Организационная структура управления учреждения .....	6
2.2. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.). ....	7
2.3. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля .....	12
2.4. Выводы, проблемы, задачи по 2 разделу. ....	12
Раздел 3. Оценка организации учебной деятельности .....	12
3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием .....	12
3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНам .....	12
3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом. ....	12
3.4. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам .....	14
3.5. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.). ....	14
3.6. Вовлечение родителей учащихся в образовательную деятельность .....	15
3.7. Выводы, проблемы, задачи по 3 разделу .....	16
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников .....	17
4.1. Характеристика образовательных программ .....	17
4.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ .....	19
4.3. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня. ....	24
4.4. Организация и результаты воспитательной работы учреждения .....	31
4.4.1. Воспитательная система школы .....	31
4.5. Продолжение обучения выпускников .....	42
4.6. Выводы, проблемы, задачи по 4 разделу: .....	42
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	45
5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию. ....	45
5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период. ....	46
5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников. ....	46
5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства. ....	47
5.5. Выводы, проблемы, задачи по 5 разделу .....	47
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	47
6.1. Анализ методической работы. ....	48

6.2. Выводы, проблемы, задачи по 6 разделу.....	49
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	49
7.1.Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.....	49
7.2.Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).	50
7.3.Наполняемость и своевременность обновления официального сайта. ....	51
7.4. Выводы, проблемы, задачи по 7 разделу.....	51
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы .....	51
8.1.Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса. ....	52
8.2.Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период. ....	52
8.3. Выводы, проблемы, задачи по 8 разделу.....	53
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .	53
9.1.Анализ системы внутриучрежденческого контроля. ....	54
9.2.Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля. ....	54
9.3. Выводы, проблемы, задачи по 9 разделу.....	65
Раздел 10. Общие выводы, задачи.....	66
10.1.Общие выводы по результатам самообследования за 2022 год.....	66
10.2.Задачи на 2023 год. ....	66
II. Анализ показателей деятельности учреждения .....	69

## ***I. Аналитическая часть***

### ***Раздел I. Оценка организации образовательной деятельности***

#### ***1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

***(наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, Программа развития, образовательная программа (когда разработана, на какой период времени) и др.***

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Белгорода. Сокращенное название: МБОУ СОШ №33 г. Белгорода

Учреждение является некоммерческой организацией. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа. Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, тип – бюджетное. Учредителем Учреждения является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

1	Адрес ОУ (индекс, улица, дом)	308025, г. Белгород, ул.Сумская, 378
2	Телефон (код, номер)	(4722) 38-09-68
3	Факс (код, номер)	(4722) 38-09-68
4	E-mail	school33@beluo31.ru
5	WWW	<a href="https://shkola33belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola33belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru</a>
6	Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии (регистрационный номер, дата выдачи, дата окончания) в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, профессиональное обучение, дополнительное образование детей (дополнительное образование детей и взрослых).	регистрационный № Л035-01234-31/00235351 от 27.09.2016 года 31 ЛО1 № 0002111
7	Свидетельство о государственной аккредитации с правом реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и выдачи документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании	Регистрационный №4253 от 28.11.2016 года

#### ***1.2. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.***

В МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

В 2023 году в школе в 1-11 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2022-23 учебном году (2 полугодие) общее образование осуществлялось в следующих формах:

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Дистанционная форма форма	Семейное образование
---------------------	----------------	---------------------------	----------------------

Начальное образование	общее	265	265 (из них – 2 чел. ИУП)	0
Основное образование	общее образование	337	337 (из них 2 чел. – ИУП)	0
Среднее образование	общее образование	43	43	1
итого		645	645	1

В 2023-24 учебном году (1 полугодие) общее образование осуществлялось в следующих формах:

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Очная форма	Семейное образование	
Начальное образование	общее	271	271 (из них 1 – ИУП)	0
Основное образование	общее образование	364	364 (из них – 2 ИУП)	0
Среднее образование	общее образование	40	40	1
итого		675	675	1

### **1.3. Организация социального партнерства.**

В 2023 году школа работала в тесном контакте с учреждениями культуры, центрами дополнительного образования: Белгородская государственная детская библиотека А. Лиханова, Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская дуга. Белгородское направление», Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный художественный музей, музеи школ города, Белгородский Государственный театр кукол, Белгородский академический театр им. С. Щепкина, «Дом офицеров», кинотеатр «Радуга», «Победа», Белгородский городской дворец детского творчества, Детская музыкальная школа № 1, Детская музыкальная школа № 5, Крестовоздвиженский Храм, Белгородский Центр борьбы со СПИДом, Белгородский Российский «Красный Крест», Белгородский областной наркологический диспансер, МБУ «Детско-юношеская спортивная школа № 6» г. Белгорода, МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №5» г. Белгорода, ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №1 Белгородской области», ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №2 Белгородской области», МБУ ДО «Юность» г. Белгорода. Школа активно сотрудничает с представителями Совета территории.

В условиях ограничительных мер в период организации дистанционного обучения с января 2023 года по май 2023 года (в связи с «желтым уровнем» террористической опасности и нахождением обучающихся школы и педагогического коллектива на базе МБОУ СОШ № 21 из-за капитального ремонта на базе МБОУ СОШ № 33) сотрудничество с учреждениями культуры было ограничено. Была организована дистанционная работа. Обучающиеся школы и педагоги активно использовали сайты учреждений культуры для участия в воспитательных мероприятиях и виртуальных экскурсиях. С сентября 2023 года по декабрь 2023 года обучающиеся школы очно посещали учреждения культуры, а также музейные уроки и мастер-классы сотрудниками учреждений культуры проводились на базе МБОУ СОШ № 33. Данные мероприятия проводились с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических и антитеррористических требований.

### **1.4. Оказание платных образовательных услуг.**

МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода оказывает платные услуги по организации предшкольной подготовки дошкольников. На основании поступивших заявлений от

родителей в администрацию школы в количестве 64 человек, в 2023 учебном году открыты три группы дошкольников. Занятия проводились в следующем режиме: суббота с 10.00 до 11.10 ч. согласно рабочей программе М. Безруких «Ступеньки к школе».

При проведении занятий учителя использовали различные формы учебной деятельности, соблюдали щадящий режим учебного занятия, проводили физминутки, осуществляли игровую деятельность, соблюдали санитарно-гигиенические требования к организации образовательной деятельности с дошкольниками.

### **1.5. Прием и отчисление учащихся.**

Прием обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Белгорода регламентируется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020г. №458 и в соответствии с локальным актом «Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Белгорода», утвержденным приказом директора от 23.03.2015 г. № 76.

В 2023 году на основании заявлений родителей (законных представителей) в школу было принято 64 обучающихся 1-х классов; 16 обучающихся 10 классов, 28 обучающихся из других образовательных организаций; завершили обучение -57 обучающихся 9-х классов, 14 обучающихся 11 класса и выбыли 13 обучающихся в другие образовательные организации. Наблюдается незначительное увеличение притока обучающихся из сельских школ в связи с выходом школы из капитального ремонта в 2023 году.

### **1.6. Анализ контингента учащихся.**

В микрорайоне школы проживают около 60% учащихся, остальные учащиеся – из других микрорайонов города (в том числе, из Белгородского района - с. Стрелецкое, с. Пушкарное). Всего детей в микрорайоне школы (в который входят улицы: Автоторожная, Горелика, Юбилейная, Дачная, Сумская – дома 171- 629 (нечетные) и 76-482 (четные), Мирная, Механизаторов, Чичерина, Урицкого, Загородная, Декабристов, Северная, Черникова, Радужная, Благодатная, Полянская, Комарова, пер. I, II Комарова, пер. I-IV Мирные, пер. I, II Автоторожные, пер. I-III Декабристов, пер. I-V Северные, пер. Юбилейный, пер. Каховского, пер. Пестеля, пер. II Полянский, пер. Новостроевские, пер. I, II Слобожанские, пер. Раевского, садовые товарищества):

	Проектная мощность	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего классов / в них уч-ся	20/500	28/705	28/728	27/715	27/709	26/656
1-4 классов	8/200	11/309	11/296	11/298	11/298	11/269
5-9 классов	10/250	14/347	14/366	14/366	14/376	13/345
10-11 классов	2/50	3/49	3/66	2/51	2/35	2/42
Средняя наполняемость классов	25,0	25,2	26	26,5	26,3	25,2

Средняя наполняемость классов меньше, чем в предыдущие 3 учебных года, в связи с оттоком обучающихся по причине капитального ремонта школы.

Анализируя социальный состав и категории семей обучающихся школы, образовательный уровень родителей, можно сделать вывод, что основной контингент родителей обучающихся в школе детей составляют служащие и рабочие со средним специальным образованием. В начале учебного года совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт школы и микрорайона с целью осуществления дифференцированного подхода в работе с каждой отдельной категорией учащихся и их родителей или законных представителей.

## **1.7. Выводы, проблемы, задачи по 1 разделу.**

### **Выводы:**

1. Коллектив Учреждения создал и совершенствует образовательную среду, способствующую формированию нравственной личности; поддерживает сложившийся имидж школы. Школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровня образования, по индивидуальным учебным планам.

2. Режим работы Учреждения в течение 2023 года выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием. Контингент учащихся стабилен. Все родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста микрорайона территории Учреждения, не охваченных дошкольным образованием, получили возможность подготовить детей к школе. Наблюдается востребованность оказания данной услуги среди населения, являющимися потенциальными участниками образовательного процесса.

3. Средняя наполняемость классов неуклонно растет из года в год.

### **Задачи:**

1. При формировании режима работы Учреждения руководствоваться с нормами СанПиН и требованиями годового календарного учебного графика.

2. Продолжить в 2024 году работу по привлечению в Учреждение учащихся с целью сохранения и увеличения численности контингента через пиар-кампании привлекательности и востребованности образовательной среды.

3. Систематически обновлять нормативно-правовую, методическую и критериальную базу (локальные акты, программы, планы, модели, алгоритмы действий, системы измерителей и оценок и др.), обосновывающих цель образовательной деятельности, модель образовательного результата, критерии соотнесения цели и результата, программы реализации поставленных целей и пр.).

## **Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

### **2.1. Организационная структура управления учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет, Попечительский совет. Неколлегиальные органы – Совет родителей, Совет учащихся.

В 2023 году состоялось 6 заседаний Управляющего совета, на которых решались вопросы по следующим направлениям работы:

1. Определение основных направлений развития Учреждения.

2. Содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

3. Содействие формированию оптимальных условий, внедрению эффективных форм организации образовательного процесса, соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.

4. Согласование предложений о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников школы.

5. Согласование сметы расходов.

6. Согласование режима работы школы, а так же часов учебного плана школы.

Для отражения работы Управляющего совета выделена web-страничка на сайте Учреждения и специальный информационный стенд в Учреждении.

В целом работа Управляющего совета позволила успешно реализовать основные принципы и направления деятельности Учреждения в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов социума и родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году состоялось 11 заседаний Педагогического совета, в том числе по проблемам:

1. Обсуждение итогов работы школы за 2021-2022 учебный год, определение задач и выбор приоритетов в развитии на следующий 2022-2023 учебный год
2. Организация дистанционного обучения: проблемы и возможности.
3. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.
4. О ходе подготовки к ГИА
5. О готовности к введению ФГОС
6. Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
7. О развитии наставничества педагогических кадров, как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников образования
8. О завершении 2022-2023 учебного года и проведении промежуточной аттестации, переводе и выпуске обучающихся.

## ***2.2. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.).***

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в целях допуска обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и использования результатов итогового сочинения при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательные организации высшего образования обучающиеся 11 класса школы в количестве 18 человек приняли участие в итоговом сочинении на базе МБОУ СОШ №21 г.Белгорода. Все обучающиеся справились с заданием и получили «зачёт».

В 2023 году в целях допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году 08 февраля было проведено итоговое собеседование в 9-х классах.

Достигнуты результаты на итоговом собеседовании 08.02.2023 года:

9 «А» класс (учитель Шаталова И.Ю.): количество учащихся в классе – 27, приняли участие – 27. Все справились, УУ составил 100%.

9 «Б» класс (учитель Нефедова К.И.): количество учащихся в классе – 30, приняли участие – 30. Все справились, УУ составил 100%.

Было рекомендовано отметить эффективность работы учителей русского языка по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к проведению итогового собеседования и итогового сочинения как допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

Региональные тренировочные мероприятия (РТМ) - 11 по информатике, биологии, английскому языку 10.03.2023 года

Информатика – учитель Шагалин А.А.

Количество учащихся, принявших участие в тренировочном мероприятии – 3 чел. УУ составил 100%.

Биология – учитель Лоза Н.И.

Количество учащихся, принявших участие в тренировочном мероприятии – 2 чел. УУ составил 50%.

Английский язык – учитель Степаненко В.В.

Количество учащихся, принявших участие в тренировочном мероприятии – 5 чел. УУ составил 80% (среди завершивших работу 100%).

РТМ-11 по математике 04.04.2023 года

Количество учащихся, сдающих экзамен на профильном уровне – 7 чел, количество учащихся, выполнявших работу – 6 чел. УУ составил 83%.

28.02.2023 года выпускники 9 классов приняли участие в региональном тренировочном мероприятии для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена (далее – РТМ-9 в форме ОГЭ) по математике с использованием единых контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, дистанционно с помощью информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» (далее – ИСОУ «Виртуальная школа»).

В ходе анализа проведенного РТМ установлено:

9а класс: количество учащихся в классе – 27, количество выполнявших работу – 27. УУ составил 100%, КЗ – 30% («5» - 1, «4» - 7, «3» - 19, «2» - 0).

9б класс: количество учащихся в классе – 29, количество выполнявших работу – 26. УУ составил 100%, КЗ – 73% («5» - 3, «4» - 16, «3» - 7, «2» - 0).

#### **РТМ по математике в 9-х классах в форме ОГЭ 21.11.2023 года**

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 15.11.2023 года № 3421 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Белгородской области в 2023/2024 учебном году», в целях подготовки обучающихся 9 классов к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов было проведено региональное тестирование по математике в 9-х классах. В ходе анализа результатов проведенного тестирования установлено:

9а класс: количество учащихся в классе – 24 чел, приняли участие в тестировании – 23 чел. УУ составил 100%, КЗ – 26% («5» - 0, «4» - 6, «3» - 17, «2» - 0).

9б класс: количество учащихся в классе – 24 чел, приняли участие в тестировании – 23 чел. УУ составил 100%, КЗ – 30% («5» - 0, «4» - 7, «3» - 16, «2» - 0).

9в класс: количество учащихся в классе – 25 чел, приняли участие в тестировании – 23 чел. УУ составил – 100%, КЗ – 43% («5» - 0, «4» - 10, «3» - 13, «2» - 0).

Таким образом, выполняли работу 69 человек: 5 человек повысили результат (7%); 11 человек понизили результат (16 %); подтвердили результат 53 человека (77 %). Не хватило 1 балла для подтверждения четвертной оценки 6 ученикам.

#### **РТМ по обществознанию в 9-х классах в форме ОГЭ 28.11.2023 года**

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 15.11.2023 года № 3442 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по обществознанию на территории Белгородской области в 2023/2024 учебном году», в целях подготовки обучающихся 9 классов к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов по обществознанию было проведено региональное тестирование в 9-х классах.

В ходе анализа результатов проведенного тестирования установлено, что обучающиеся показали низкие результаты освоения программы по обществознанию и готовности к сдаче ОГЭ по предмету. Среди выбравших предмет на ОГЭ 49 учащихся приняли участие в тестировании 45 учащихся 9-х классов: из 9а класса – 17 человек, из 9б класса – 18 человек, из 9в класса – 10 человек. По итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года уровень успеваемости (далее – УУ) и качество знаний (далее – КЗ) у выбравших обществознание на ОГЭ учащихся 9-х классов составляли: 100% и 82% соответственно, после написания РТМ – 98% и 7% соответственно («5» - 0, «4» - 3, «3» - 41, «2» - 1). Оценку по итогам 1 четверти подтвердили 11 человек (24%), не подтвердили – 32 (76%). Понизили отметку на 1 балл – 42 учащихся, на 2 балла – 3 ученика.

Дети в основном справились с заданиями первой части 1-20, и почти не приступили к выполнению заданий 2 части. Учащиеся 9-х классов не умеют работать с текстом, выделять смысловые фрагменты, устанавливать причинно-следственные связи, не могут сформулировать предложения с объяснением взаимосвязи явлений.

#### **РТМ по биологии в 9-х классах в форме ОГЭ 12.12.2023 года**

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 11.12.2023 года № 3629 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по биологии и географии на территории Белгородской области в 2023/2024 учебном году», в целях подготовки обучающихся 9 классов к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов по биологии было проведено региональное тестирование по биологии.

В ходе анализа результатов проведенного тестирования установлено, что выполняли работу 26 учащихся 9-х классов. УУ составил 100%, КЗ - 65% («5» - 3, «4» - 14, «3» - 9, «2» - 0). 14 учащихся подтвердили, 10 учащихся повысили, 2 учащихся понизили свои оценки, полученные за первую четверть 2023-2024 учебного года

Все учащиеся группы риска успешно справились с заданиями РТМ по биологии.

#### **РТМ по географии в 9-х классах в форме ОГЭ 12.12.2023 года**

В целях подготовки обучающихся 9 классов к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов по географии было проведено региональное тестирование по географии. В ходе анализа результатов проведенного тестирования установлено, что выполняли работу 24 учащихся 9-х классов. УУ составил 100%, КЗ - 54% («5» - 2, «4» - 11, «3» - 11, «2» - 0).

Оценку за 1 четверть подтвердили 16 учеников. Повысил 1 ученик (Кымын П.). Понизили 7 учеников: (Абакумов Н., Брагина А., Вожиков И., Доронин Б., Доценко А., Луценко П., Фещенко В.). Из 6 учеников «группы риска», все выполнили работу на «3».

**Тестирование через систему Статград: 28.09.2022, 11 класс, тренировочная работа**  
Базовый уровень

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	0,0%
кол-во уч-ся	6	2	0	0	0	1	4	3	0

#### **Профильный уровень**

	результаты работы			отметки за пред. семестр			
	зачет	незачет	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%
кол-во уч-ся	0	0	6	3	2	1	0

05.10.2022, 9 класс, тренировочная работа  
9а класс

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%
кол-во уч-ся	0	0	3	15	0	0	8	10	0

#### **9б класс**

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"

% уч-ся	0,0%	26,9%	34,6%	38,5%	0,0%	19,2%	23,1%	57,7%	0,0%
кол-во уч-ся	0	7	9	10	0	5	6	15	0

29.11.2022, 9 класс, тренировочная работа

9а класс

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0,0%	40,0%	33,3%	6,7%	20,0%	0,0%	40,0%	46,7%	13,3%
кол-во уч-ся	0	6	5	1	3	0	6	7	2

9б класс

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	8,7%	47,8%	21,7%	17,4%	4,3%	21,7%	30,4%	47,8%	0,0%
кол-во уч-ся	2	11	5	4	1	5	7	11	0

13.12.2023, 11 класс, тренировочная работа

Базовый уровень

	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	80,0%	10,0%	10,0%	0,0%	0,0%	20,0%	70,0%	10,0%	0,0%
кол-во уч-ся	8	1	1	0	0	2	7	1	0

Профильный уровень

	результаты работы			отметки за пред. семестр			
	зачет	незачет	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	100,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
кол-во уч-ся	4	0	0	3	1	0	0

31.01.2023, 9 класс, тренировочная работа

9а класс

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	14,3%	35,7%	35,7%	14,3%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	0,0%
кол-во уч-ся	2	5	5	2	0	0	5	9	0

9б класс

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%
кол-во уч-ся	6	4	0	0	0	6	4	0	0

08.02.2023, 10 класс, тренировочная работа

Базовый уровень

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	0,0%
кол-во уч-ся	0	7	0	0	0	0	5	2	0

Профильный уровень

	результаты работы			отметки за пред. семестр			
	зачет	незачет	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
кол-во уч-ся	1	0	0	0	1	0	0

28.02.2023, 11 класс, тренировочная работа

Базовый уровень

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	55,6%	44,4%	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	22,2%	33,3%	0,0%
кол-во уч-ся	5	4	0	0	0	4	2	3	0

Профильный уровень

	результаты работы			отметки за пред. семестр			
	зачет	незачет	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	100,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
кол-во уч-ся	4	0	0	2	2	0	0

30.03.2023, 11 класс, тренировочная работа

Базовый уровень

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	14,3%	28,6%	0,0%
кол-во уч-ся	6	1	0	0	0	4	1	2	0

Профильный уровень

	результаты работы			отметки за пред. семестр			
	зачет	незачет	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	100,0%	0,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%
кол-во уч-ся	7	0	0	3	3	1	0

17.04.2023, 9 класс, тренировочная работа

9а класс

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	5,9%	47,1%	41,2%	5,9%	0,0%	0,0%	41,2%	58,8%	0,0%
кол-во уч-ся	1	8	7	1	0	0	7	10	0

9б класс

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	38,1%	47,6%	4,8%	9,5%	0,0%	19,0%	38,1%	42,9%	0,0%
кол-во уч-ся	8	10	1	2	0	4	8	9	0

24.04.2023, 10 класс, тренировочная работа

Базовый уровень

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%	0,0%
кол-во уч-ся	0	11	11	0	0	0	14	8	0

27.04.2023, 11 класс, тренировочная работа

Базовый уровень

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%
кол-во уч-ся	7	0	0	0	0	4	3	0	0

Профильный уровень

	результаты работы			отметки за пред. семестр			
	зачет	незачет	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"

% уч-ся	100,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%
кол-во уч-ся	5	0	0	2	3	0	0

11.05.2023, 10 класс, тренировочная работа

#### Базовый уровень

	результаты работы					отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	33,3%	8,3%	58,3%	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
кол-во уч-ся	4	1	7	0	0	0	10	2	0

#### Профильный уровень

	результаты работы			отметки за пред. семестр			
	зачет	незачет	нет оценки	"5"	"4"	"3"	"2"
% уч-ся	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
кол-во уч-ся	1	0	0	0	1	0	0

В ходе постоянных тренировок в решении заданий через независимое тестирование в системе Статград результаты по всем классам имели положительную динамику.

### 2.3. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

В 2023 году не осуществлялись проверки, организуемые органами государственного контроля в отношении МБОУ СОШ № 33.

### 2.4. Выводы, проблемы, задачи по 2 разделу.

**Выводы:** 1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательной деятельности, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

3. Образовательное учреждение своевременно и рационально вносило необходимые изменения в управление в связи с организацией обучения в дистанционной форме в 1 полугодии 2023 года.

#### Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

## Раздел 3. Оценка организации учебной деятельности

### 3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

В 2022-23 учебном году была продолжена реализация основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО): 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

### 3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНам

В 2023 году расписание уроков составлялось с учетом требований СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляла:

- для обучающихся 1-х классов – организован «ступенчатый» режим обучения:

- учебные занятия в первую смену;
- 5-дневную учебную неделю;
- начало учебных занятий в 08.00 минут;
- облегченный учебный день в четверг;
- проведение в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут и допускается 5 урок физкультуры, в январе-мае 4 урока по 40 минут каждый и допускается 5 урок физкультуры;

- проводить динамическую паузу после 2 урока в течение учебного года;
- обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН).

Расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (СанПиН с изменениями). При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводились на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-10-х классов - на 2-4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводились.

### **3.3.Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.**

**Количество классов-комплектов: всего – 27**

<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
1-е – 3 класса	5-е – 3 класса	10-й – 1 класс
2-е – 2 класса	6-е – 2 класса	11-й – 1 класс
3-и – 3 класса	7-е – 3 класса	
4-е – 3 класса	8-е – 3 класса	
	9-е – 3 класса	

*Всего: 11 классов*

*Всего: 14 классов*

*Всего: 2 класса*

**2. В режиме 5-дневной недели** обучались все классы

**3. Сменность** – 1 смена (2 полугодие 2022-23 г), 1 и 2 смена (1 полугодие 2023-2024 учебного года, в связи с организацией безопасного режима обучения)

**4. Начало занятий** – 8 ч 00 мин

**5. Продолжительность уроков:** 35 мин

1-5 классы - обучаются с 08.00 до 11.35

6-11 классы – обучаются с 12.00 до 16.30

**6. Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели;

2-8, 10 классы – 34 учебные недели;

9, 11 классы – 34 учебные недели

**7. Расписание занятий объединений дополнительного образования** (начало занятий и окончание занятий), расписание занятий внеурочной деятельностью:

Занятия внеурочной деятельностью в 1-5 классах начинаются не ранее, чем через 30 мин после окончания уроков, в 6-11 классах – в период с 08.00 до 11.00 и через 30 мин после окончания уроков

**8. Начало учебного года:** 01 сентября 2023 года

**9. Окончание учебного года:**

в 1-8-х, 10 классах – 24 мая 2024 года

в 9-х, 11-х классах – определяется в соответствии с расписанием ГИА

**10. Каникулы:** 1 полугодие 2023-24 учебного года

Осенние каникулы: дата начала каникул – 28 октября 2023 года; дата окончания каникул – 05 ноября 2023 года, продолжительность в днях: 9 дней

Зимние каникулы: дата начала каникул – 30 декабря 2023 года, дата окончания каникул – 08 января 2024 года, продолжительность в днях: 10 дней

Весенние каникулы: дата начала каникул – 23 марта 2024 года, дата окончания каникул – 31 марта 2024 года, продолжительность в днях: 9 дней

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: дата начала каникул – 17 февраля 2024 года, дата окончания каникул – 25 февраля 2024 года, продолжительность в днях: 9 дней

Летние каникулы: с 27 мая по 31 августа 2024 года (для 1-8-х, 10 классов), продолжительность в днях: 97 дней

**11. Промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация:**

В МБОУ СОШ №33 Промежуточная аттестация была проведена по одному предмету в переводных классах.

**Государственная итоговая аттестация**

11 класс – в форме ЕГЭ (минимум по одному обязательному предмету в форме ЕГЭ – по русскому языку, либо по двум обязательным предметам в форме ГВЭ), в 2023 году была предоставлена возможность получить аттестат о среднем общем образовании по итогам промежуточной аттестации, чем воспользовались 2 выпускника.

Сроки проведения ГИА в 11 классах устанавливались Министерством просвещения РФ.

#### ***3.4. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.***

Работа по индивидуальным образовательным маршрутам осуществлялась только через индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. Всего ею были охвачены в 2022-2023 учебном году - 4 обучающихся (ученики 1 «Б», 4 «В», 8 «А», 9 «Б» классов).

#### ***3.5. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).***

МБОУ СОШ № 33 предоставляет возможность получения начального общего, основного общего и среднего общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Работа по психолого–медико-социальному сопровождению осуществлялась в двух направлениях: - актуальное (ориентированное на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребенка); - перспективное (ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии).

В плане работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и различные виды дезадаптации, работа педагога-психолога осуществлялась в тесном контакте с педагогами и классными руководителями, работающими с данной категорией детей.

С 01.09.2023 по 15.09.2023 было проведено логопедическое обследование учащихся начальной школы. По итогам логопедической диагностики было, зачислено 11 обучающихся с ОВЗ для оказания логопедической помощи по заключениям ТПППК.

С 01.09.2023 по 15.09.2023 было проведено первичное дефектологическое обследование учащихся начальной школы и учащихся 1-9 классов. В процессе диагностического направления были исследованы особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора школьников, развитие речи.

По результатам первичной диагностики у 7 обучающихся были выявлены следующие нарушения:

Класс	Нарушения			итого / из них с ОВЗ
	ЗПР/из ОВЗ	НОДА/из них с ОВЗ	слабовидящие /из них с ОВЗ	
1 класс (6.2)		1/1		1/1
2 класс (4.1)			1/1	1/1
3 класс (7.1)	1/1			1/1
4 класс (7.1)	1/1			1/1
5 класс	1/1			1/1
8 класс	1/1			1/1
9 класс	1/1			1/1
Всего	5/5	1/1	1/1	7/7

Коррекционно-развивающая работа организована с 5 учащимися, имеющими ЗПР; 1 ученица 1-го дополнительного класса с НОДА; и 1 ученица 2-го класса слабовидящая по следующим направлениям:

1-4 класс			
	ЗПР (7.1)	НОДА (6.2)	слабови дящие (4.1)
коррекция и развитие ВПФ, помощь в освоении адаптированной программы	2	1	1
помощь в освоении адаптированной программы	1	1	-
формирование алгоритма продуктивной учебной деятельности, оказании помощи в овладении АООП		-	-
консультирование педагогов и родителей по учету в образовательном процессе специфики нарушений ребенка	2	1	1
5-9 класс			
	ЗПР	-	-
занятия по коррекции ВПФ. Помощь в освоении АОП	3	-	-
формирование алгоритмов учебной деятельности, работы по образцу, развитие познавательной деятельности.			
Помощь учителя-дефектолога в освоении адаптированной образовательной программы.	2	-	-
Консультирование педагогов и родителей по учету в образовательном процессе специфики нарушений ребенка	3	-	-

**Вывод:** Организационно-методическая работа велась в соответствии с должностными обязанностями. Цель и задачи, поставленные в начале учебного года, были выполнены. Группа детей, нуждающихся в помощи учителя-дефектолога была выявлена. Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для детей направлениям. По данным первичного обследования дети были зачислены на индивидуальные занятия по ведущим нарушениям. Для индивидуальной работы, были составлены программы развития для каждого ученика. Коррекционно-развивающие занятия учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер. Для того чтобы вывести диагностику на более высокий уровень требуется расширить ассортимент методик по выявлению особенностей психофизического развития детей; изучать способность к обучению всех вновь прибывших в школу учащихся; разработать и применить на практике систему взаимодействия учащийся - классный руководитель - родитель - учитель-дефектолог-

администрация; содействовать развитию психологической компетентности классных руководителей.

**Задачи:**

1. Продолжить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.
2. Проводить индивидуальные коррекционные занятия, обеспечивающие развитие ВПФ и усвоение программного материала.
3. Формировать положительное отношение к учебе и доброжелательное отношение к людям с особыми потребностями.
4. Изучать уровень развития познавательных процессов обучающихся и результаты коррекционного воздействия.
5. Развивать эмоционально-волевую сферу.
6. Консультировать педагогов и родителей по различным проблемам в обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их психофизиологических особенностей.
7. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с ними по устранению имеющихся пробелов в развитии ребёнка и его социальной адаптации.

**3.6. Вовлечение родителей учащихся в образовательную деятельность.**

К традиционным формам работы с родителями относятся: психолого-педагогические лектории (в соответствии с планом родительского лектория), вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (творческие дела, родительские собрания, индивидуальные тематические консультации, социологические опросы), участие родителей в управлении школой (родительские комитеты, Совет родителей), привлечение родителей к трудовым делам (субботники).

Среди нетрадиционных форм работы с родителями можно выделить родительские вечера, тренинги, круглый стол, электронный журнал, Интернет-консультации, информационный лист ученика, портфолио учащегося. В связи с организацией дистанционного обучения в 2023 году родительские собрания проводились в том числе и онлайн.

**3.7. Выводы, проблемы, задачи по 3 разделу**

**Выводы:**

1. Образовательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, программами духовно-нравственного воспитания и социализации, дополнительного образования; локальными нормативными актами и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении.

3. Требования СанПиН соблюдены в период обучения в 3 и 4 четвертях 2022-2023 учебного года, в 1 и 2 четвертях 2023-2024 учебного года.

4. Контингент школы стабилен, все случаи зачисления и отчисления связаны с объективными причинами.

5. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

6. Школа ведет просветительскую, консультативную, коммуникативную работу по вовлечению родителей к сотрудничеству со школой.

**Задачи:**

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

2. Продолжать реализацию адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования для детей с ОВЗ; своевременно

организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации на прохождение ТПМПк обучающимся с трудностями в освоении программы.

3. Создавать условия для профессионального роста и прохождения аттестации на категорию педагогам-психологам и учителю-логопеду.

4. Своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям, работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

5. Увеличить количество внутришкольных мероприятий с участием родителей. В рамках реализации программы развития на 2022-2026 гг. предусмотреть комплекс мероприятий по подпрограмме «Вместе» с целью поддержки инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность.

6. Продолжать оказание социально-психологической помощи в объеме не менее 100% от числа обратившихся родителей в социально-психологическую службу.

7. Продолжать функционирование родительских чатов, организацию он-лайн собраний.

#### ***Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников***

##### ***4.1. Характеристика образовательных программ.***

В учебном плане уровня начального общего образования на 2022-2023г. с целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2023 учебном году изучается модуль «Основы религиозных культур и светской этики.»

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей) 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-3 классах, в 4-х классах элективный курс «Введение в историю».

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку.

В учебном плане уровня основного общего образования на 2022-2023 учебный год обязательная часть перспективного учебного плана сохранена в полном объеме и представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература: родной язык (русский), родная литература (русская);
- иностранные языки: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), второй иностранный язык (немецкий);
- математика и информатика: математика, информатика
- общественно-научные предметы: История России. Всеобщая история; обществознание; география;
- естественнонаучные предметы: физика, химия, биология;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается через:

- урочную форму за счет часов обязательной части учебного плана обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – в 5-6 классах;

- внеурочную деятельность – в 7-11 классах.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа в 5-9 классах обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате изучения предпочтений родительской общественности в отношении предметов «Родной язык (русский)», родная литература (русская), второй иностранный язык не изучается в 5-6 классах в виду отсутствия заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Однако, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю добавлен на изучение русского языка и составляет 6 часов в неделю.

Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» вынесены в отдельную предметную область «Родной язык и родная литература» и являются обязательными для изучения в рамках освоения ФГОС основного общего образования: в 6-9 классах - по 0,5 часа.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода (французский, немецкий), в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО в 6-9 классах осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МБОУ СОШ №33 г. Белгорода необходимых условий.

В 5-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранным языкам;
- технологии;
- информатике.

При формировании учебного плана на 2022-2023 учебный год для 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС учащимся была предоставлена возможность выбора уровня изучения программ (базовый, углубленный).

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся в 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования был реализован учебный план универсального профиля с углубленным изучением предметов: русского языка и математики.

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план на уровне среднего общего образования согласно п.18.3.1 ФГОС СОО содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-

творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в учебный план включены предметы по выбору: русский язык, литература, родная литература (русская), математика, география, иностранный язык, биология, астрономия, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) увеличено количество часов на изучение учебных предметов: русский язык, математика.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10-11 классов предлагаются курсы по выбору: Основы финансовой грамотности, Общая химия, Готовимся к ЕГЭ по информатике, Биология и профессии, Математическое моделирование, Методы решения физических задач, Трудные вопросы истории, Компьютерный практикум, Основы экологической культуры, Методы решения задач по физике.

#### 4.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

С целью выявления результативности окончания года, сравнения с результатами предыдущих четвертей 2022-2023 учебного года и предшествующих учебных лет были изучены результаты успеваемости и качества знаний по классам. В ходе сравнительного анализа установлено, что 2022-2023 учебный год школа окончила со следующими результатами:

Четв.	Кол-во уч-ся на нач. четв.	Кол-во уч-ся на конец четверти/года	Кол-во уч-ся, аттестуемых	Выб уч-ся	При было уч-ся	Оконч или на «5»	Оконч или на «5» и «4»	% КЗ	Не успевают	% УУ
<b>2022-2023, 1 четв</b>	656	649	552	7	0	77	245	58	9	98,4
<b>2022-2023, 2 четв</b>	649	649	594	3	3	93	253	58	0	100
<b>2022-2023, 3 четв</b>	649	645	547	4	0	96	218	57	0	100
<b>год</b>	645	645	590	0	0	119	250	<b>63</b>	0	<b>100</b>

Сравнительная таблица результативности работы школы в предшествующие годы

%	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
УУ	100	100	100	100	100
КЗ	51,3	56	50	54	63

В 2023 году успешно прошел промежуточную аттестацию за курс 10 класса и был переведен в 11 класс обучающийся Старков И., получавший образование в форме самообразования.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования по уровням обучения:	
Начальное общее образование	2020-2021 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 66% 2021-2022 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 67% 2022-2023 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 81%
Основное общее образование	2020-2021 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 40% 2021-2022 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 46% 2022-2023 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 51%

Среднее общее образование	2020-2021 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 55%
	2021-2022 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 61%
	2022-2023 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 65%

Таблица обученности учащихся 2-4 классов по предметам

кл.	Рус. язык		Лит. чтение		Математика		Окр. мир		ИЗО, Музыка, Технология		Английский язык		Физкультура	
	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ
2-а	100	92	100	96	100	96	100	96	100	100	100	100	100	92,5
2-б	100	91	100	96	100	91	100	96	100	100	100	95	100	96
2-в	100	86	100	91	100	86	100	91	100	100	100	86	100	96,4
3-а	100	74	100	78	100	74	100	87	100	100	100	83	100	100
3-б	100	83	100	88	100	83	100	88	100	100	100	84	100	100
3-в	100	69	100	92	100	88	100	96	100	100	100	89	100	100
4-а	100	86	100	100	100	95	100	95	100	100	100	87	100	100
4-б	100	81	100	96	100	88	100	96	100	100	100	81	100	100
4-в	100	58	100	79	100	63	100	79	100	100	100	74	100	100

Уровень обученности учащихся уровня основного общего образования (в среднем) по учебным дисциплинам

Учебные предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ	% УУ	% КЗ
Русский язык	100%	58%	100%	66%	100%	61%	100%	63%	100%	68%
Литература	100%	72%	100%	67%	100%	78%	100%	85%	100%	78%
Родной язык (русский)	-	-	100%	78%	100%	84%	100%	82%	100%	80%
Родная литература (русская)	-	-	100%	82%	100%	84%	100%	92%	100%	81%
Математика	100%	51%	100%	57%	100%	40%	100%	51%	100%	48%
Физика	100%	54%	100%	77%	100%	72%	100%	57%	100%	53%
Информатика	100%	95%	100%	78%	100%	80%	100%	92%	100%	73%
Химия	100%	61%	100%	52%	100%	47%	100%	44%	100%	41%
Биология	100%	66%	100%	63%	100%	61%	100%	61%	100%	65%
География	100%	73%	100%	79%	100%	75%	100%	79%	100%	82%
Английский язык	100%	63%	100%	73%	100%	67%	100%	67%	100%	67%
Немецкий язык	-	-	100%	82%	100%	84%	100%	93%	100%	68%
Французский язык	-	-	100%	83%	100%	91%	100%	91%	100%	88%
История	100%	79%	100%	81%	100%	80%	100%	78%	100%	80%
Обществознание	100%	77%	100%	76%	100%	74%	100%	60%	100%	79%
ОДНКНР	100%	97%	100%	98%	100%	96%	100%	97%	100%	95%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,8%
Технология	100%	96%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	97%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физкультура	100%	99%	100%	100%	100%	99,5%	100%	99%	100%	100%

Уровень обученности учащихся уровня среднего общего образования по учебным дисциплинам

Учебные предметы	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ
Русский язык	100%	78%	100%	90%	100%	87%	100%	100%	100%	96%
Литература	100%	90%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	96%

Математика		61%	100%	70%	100%	55%	100%	67%	100%	77%
Физика	100%	81%	100%	100%	100%	97%	-	-	-	-
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
Химия	100%	90%	100%	93%	100%	97%	-	-	-	-
Биология	100%	95%	100%	84%	100%	83%	100%	100%	100%	88%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%
Английск. язык	100%	90%	100%	83%	100%	92%	100%	100%	100%	81%
История	100%	86%	100%	94%	100%	98%	100%	100%	100%	100%
Обществознание	100%	81%	100%	91%	100%	96%	100%	100%	100%	100%
ПК	100%	98%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МХК	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-
Астрономия	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Инд.проект							100%	100%	100%	100%

На всех уровнях общего образования в целом наблюдается рост КЗ по предметам учебного плана по сравнению с прошлым учебным годом.

С целью определения качества результатов освоения основных образовательных программ уровней основного общего и среднего общего образования и установление уровня их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ по предмету; получения объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образовательной деятельности

Были проанализированы результаты промежуточной (переводной) аттестации с аттестационными испытаниями для учащихся 5-8, 10 классов, а также для обучающихся в форме семейного обучения и самообразования (10 класс).

В ходе промежуточной аттестации достигнуты следующие результаты:

Кл.	экзамен	форма	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Экзаменуемый учитель	Получили на экзамене							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 а	русский язык	тестирование	28	Пигорева Т.А.	5	18	17	61	26	21	-	
5 б	русский язык		30	Пигорева Т.А.	15	50	11	37	4	13	-	
6 а	математика		26	Мунтян А.С.	5	19	12	46	9	35	-	
6 б	математика		28	Мунтян А.С.	6	21	9	32	13	47	-	
6 в	математика		25	Мунтян А.С.	7	28	14	56	4	16	-	
7 а	ИЗО		21	Лукашова А.О.	14	66	7	33	0	0	-	
7 б	ИЗО		26	Лукашова А.О.	8	31	18	69	0	0	-	
7 в	ИЗО		24	Лукашова А.О.	7	29	17	71	0	0	-	
8 а	технология		11	Жуненко Э.А.	11	100	0	0	0	0	-	
			11	Круговых С.Н.	6	55	5	45	0	0	-	
8 б	технология		17	Жуненко Э.А.	17	100	0	0	0	0	-	
			8	Круговых С.Н.	8	75	2	25	0	0	-	
8в	технология		15	Жуненко Э.А.	15	100	0	0	0	0	-	
			9	Круговых С.Н.	4	44	4	44	1	12	-	
10	русский язык		24	Шаталова И.Ю.	6	25	16	67	2	8	-	

В целом, в ходе промежуточной аттестации обучающиеся 5-8, 10 классов подтвердили знания, полученные в течение учебного года по учебным предметам.

Вывод: считать работу педагогического коллектива в достижении положительных результатов уровня обученности и КЗ в 2023 году.

### ГИА

Школой были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году.

По итогам 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 18 выпускников, освоивших программу среднего общего образования. Отмечается положительная динамика качества знаний выпускников по русскому языку, рост качества знаний выпускников по математике, информатике, обществознанию, истории, химии в сравнении с 2022 годом. Выросла доля выпускников, получивших высокие результаты ЕГЭ (выше 80 баллов), что свидетельствует о повышении мотивации обучающихся к успешной сдаче экзаменов. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен по русскому языку: сдавали – 14 чел. из 18 (четверо выпускников выбрали промежуточную аттестацию), учитель – Шаталова И.Ю. Справились 100% участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 80 (в прошлом учебном году был 70,2). В рейтинге 41 школы города по предмету «Русский язык» СОШ33 занимает 3 место. Медалисты набрали: Рудковский И. – 85 баллов, Левичева А. – 93 балла, Подгорнева А. – 93 балла, Колесов А. – 85 баллов, Копылов В. – 83 балла, Дикая И. – 89 баллов. 10 выпускников (71%) набрали количество баллов выше среднего по городу (в прошлом учебном году таковых было 44%).

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл по школе	66	69,4	67,6	70,6	70,2	80
Средний балл по городу	73,8	72,6	72,0	72,7	71,7	71,7
Средний балл по области	71,96	70,81	69,08	71,69	70,31	-

Математика, сдавали в форме ЕГЭ на профильном уровне – 6 чел, учитель Кальницкая О.К. Справились с заданиями тестов 100% (6 чел) участников ЕГЭ. В рейтинге 41 школы города по предмету «Математика (профильный уровень)» СОШ33 занимает 12 место. Медалисты набрали: Колесов А. – 68 баллов, Копылов В. – 66 баллов, Рудковский И. – 52 балла. 4 выпускника (67% против 44% прошлых лет) набрали количество баллов выше среднего по городу.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл по школе	46	50,2	52,4	43,7	56,7	63
Средний балл по городу	48	56,2	54,9	57,1	60,1	57,6
Средний балл по области	44,5	54,94	50,79	54,61	60,27	-

### *Математика (базовый уровень)*

Наименование ОУ	Количество участников	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог		Успеваемость, %	Средний балл
		чел.	%		
СОШ № 33	8			100	4
<b>Итого по ОУ</b>	<b>563</b>	<b>8</b>	<b>1,4</b>	<b>98,6</b>	<b>4</b>

Медалисты Дикая И. и Подгорнева А. получили отметки «5» на экзамене, а Левичева А.

– «4».

География. Сдавали – 1 человек, учитель Гутник О.С. Справились с заданиями тестов – 1 человек (100%), средний тестовый балл по школе – 55, по городу – 49,1. В рейтинге 9 школ города по предмету «География» СОШ33 занимает 4 место.

Химия. Сдавали – 1 человек, учитель Лоза Н.И. Справились с заданиями тестов – 1 человек (100%), средний тестовый балл по школе – 58, по городу – 56,7. В рейтинге 31 школы города по предмету «Химия» СОШ33 занимает 16 место.

История. Сдавали – 3 человека, учитель Черепанова С.П. Справились с заданиями тестов – 3 человека (100%), средний тестовый балл по школе – 64, по городу – 59,7. В рейтинге 40 школ города по предмету «История» СОШ33 занимает 14 место.

Физика. Сдавали – 1 человек, учитель Кокорина А.В. Справились с заданиями тестов – 1 человек (100%), средний тестовый балл по школе – 57, по городу – 54,1. В рейтинге 37 школ города по предмету «Физика» СОШ33 занимает 12 место.

Обществознание. Сдавали – 9 человек, учитель Черепанова С.П. Справились с заданиями тестов – 9 человек (100%), средний тестовый балл по школе – 71, по городу – 62,3. В рейтинге 40 школ города по предмету «Обществознание» СОШ33 занимает 8 место.

Биология. Сдавали – 1 человек, учитель Лоза Н.И. Справились с заданиями тестов – 1 человек (100%), средний тестовый балл по школе – 68, по городу – 54,5. В рейтинге 33 школ города по предмету «Биология» СОШ33 занимает 6 место.

Английский язык. Сдавали – 5 человек, учитель Степаненко В.В. Справились с заданиями тестов – 5 человек (100%), средний тестовый балл по школе – 61, по городу – 75. В рейтинге 34 школ города по предмету «Английский язык» СОШ33 занимает 24 место.

Информатика. Сдавали – 3 человека, учитель Шагалин А.А. Справились с заданиями тестов – 3 человека (100%), средний тестовый балл по школе – 75, по городу – 66. В рейтинге 39 школ города по предмету «Информатика» СОШ33 занимает 3 место.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников, освоивших программу основного общего образования, не проводилась.

В 2022-2023 учебном году выпускники, освоившие программу среднего общего образования, достойно представили свою школу.

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов и 11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Белгорода, утвержденными приказами по школе №274 от 30.09.2019 года и №206 от 20.08.2020 года; на основании заявлений обучающихся 9 и 11 классов; на основании приказа МБОУ СОШ №33 от 10 октября 2022 года №308 «Об утверждении тем итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 и 11 классов»; во исполнение приказов по школе №41 от 09.03.2023 года «О внесении изменений в приказ об утверждении тем итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 и 11 классов №308 от 10.10.2022 года» и №42 от 09.03.2023 года «О защите итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 и 11 классов» 28, 30, 31 марта 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9, 11 классов.

Выполнение ИИП было обязательным для каждого обучающегося 9, 11 классов. Проекты, представленные обучающимися, были индивидуальными и групповыми, руководителями проектов были учителя-предметники, классные руководители. Проекты были исследовательской, информационной, творческой направленности. В целом проектные задания были четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлены программы действий. Обучающиеся продемонстрировали умения раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно, в соответствии с рассматриваемой проблемой /темой использовать имеющиеся знания и способы действий, умения ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы (руководители Лоза Н.И., Шаталова И.Ю., Нефедова К.И., Пигорева Т.А., Шагалин А.А., Черепанова С.П., Круговых С.Н., Шахова Н.В., Гутник О.С., Сыроватская Е.А., Мясищева А.А., Жуненко Э.А., Степаненко В.В., Степаненко А.Е., Черных О.К., Кокорина А.В., Лукашова А.О., Мамин О.О.). Многие проекты отличались

новизной подхода и полученных решений, актуальностью, практической значимостью полученных результатов.

В то же время отмечается ряд недостатков и формальный подход к выбору темы и направления ИИП как со стороны учащихся, так и со стороны руководителей, к процессу работы над проектом в течение учебного года. Это относится к проекту «Д.А.Лебедев», учащиеся Гуров А., Демидков Д., Кондратенко Н. (руководитель Ершов С.В.), который был не готов к защите 30.03.2023 года (в соответствии с приказом о защите), и срок защиты был перенесен на следующий день.

Кроме того, имеются еще несколько общих замечаний:

- направление ряда проектов не соответствовало заявленному
- небрежность в оформлении документов (много орфографических и грамматических ошибок в папке и презентации)
- бумажный вариант проекта оформлен с нарушениями требований Положения к оформлению (шрифт, интервалы и т.д.)
- некоторые обучающиеся имеют слабые навыки публичного выступления.

Общая оценка проектной работы складывалась из оценки руководителя проекта и оценки, полученной при защите проектной работы.

#### **4.3.Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.**

Воспитанники и педагоги школы активно принимали участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, смотрах. За прошедший 2023 год воспитанники и педагоги приняли участие в 121 конкурсе городского, областного и Всероссийского значения, заняли 112 призовых мест. В условиях ограничительных мер в связи «желтым уровнем» террористической опасности с началом СВО, переходом на дистанционное обучение часть мероприятий, конкурсов, соревнований были проведены в дистанционной форме. Положительным моментом было активное вовлечение родителей учащихся в подготовку конкурсных работ, сотрудничество родительской общественности со школой. В сравнении с прошедшими годами:

<b>Год</b>	<b>Количество конкурсов</b>	<b>Количество призовых мест</b>
2021	73	54
2022	97	89
2023	121	112

#### **Результаты участия воспитанников и педагогов школы в городских, областных конкурсах, соревнованиях, акциях в 2023 году**

1. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир», конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Истоки добра - 2023» - 1 место Мамина Валерия, руководитель Фоменко В.В., 2023 (грамота);
2. Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир», конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Весенняя палитра» - 1 место Клавкина Ксения, руководители Шахова Н.В., Гутник О.С., 2023 (грамота, список победителей);
3. Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвященных дню Победы – диплом 1 степени Резников Кирилл, руководитель Коптев Я.Д., 2023 (грамота, 20.03.23);
4. Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Ника» - призер Баротова Кибрие, руководитель Шаталова И.Ю., 2023 (грамота, январь 2023);
5. Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые, 2023» - 1 место Вялова Екатерина, руководитель Лаврова И.В., 2023 (грамота, май 2023)

6. Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью» - победитель III степени Баротова Кибрие, руководитель Шаталова И.Ю., 2023 (грамота, май 2023);
7. VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - дипломант Кравченко Александра, руководитель Фоменко В.В., 2023 (грамота, май 2023);
8. VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - дипломант Фоменко Илья, руководитель Фоменко В.В., 2023 (грамота, май 2023);
9. Всероссийский конкурс «Разговоры о важном» - 3 место Чернов Владислав, руководитель Круговых С.Н., 2023 (грамота, март 2023);
10. Всероссийский образовательный проект «Музейный час» - активисты школьного музея (7 «А» класс), руководитель Сергиенко К.В., 2023 (приказ №154-11-ОД от 23.05.23 ФГБОУ ДО ФЦДО);
11. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки -2023» - 1 место Данилин Иван, руководитель Жуненко Э.А., 2023 (грамота);
12. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Жители лесного терема» - 1 место Косенко Денис, руководитель Жуненко Э.А., 2023 (грамота);
13. Областной конкурс активистов школьных музеев – 2 место Киреев Артем, руководители Мяснищева А.А., Сергиенко К.В., 2023 (приказ № 1270 от 21.04.23);
14. Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец» - победитель Наумова Ирина, руководитель Круговых С.Н., 2023 (грамота);
15. Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец» - победитель Лысенко Денис, руководитель Круговых С.Н., 2023 (грамота);
16. Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 1 место Фоменко Илья, руководитель Фоменко В.В., 2023 (приказ №1190 от 12.04.23);
17. Областной этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023» - 3 место (общекомандный зачет) команда ЮИД, руководитель Мамина Н.А., 2023 (приказ № 1487 от 15.05.23);
18. Областной этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023» - 1 место (Основы безопасности жизнедеятельности) команда ЮИД, руководитель Мамина Н.А., 2023 (приказ № 1487 от 15.05.23);
19. Областной этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023» - 3 место (Знание основ оказания первой помощи) команда ЮИД, руководитель Мамина Н.А., 2023 (приказ № 1487 от 15.05.23);
20. Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодежных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов «Раскинулось море широко» - 2 место Размерица Александр, руководитель Жуненко Э.А., 2023 (приказ № 7 от 19.03.23 БРОО «Морское собрание»);
21. Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов – 3 место ансамбль «Связь поколений», руководитель Лукашова А.О., 2023 (приказ № 21 от 11.01.23);
22. Муниципальный конкурс технического творчества «Новогодний Фристайл» - призер Пахомов Макар, руководитель Токарева Е.В., 2023 (приказ №37 от 16.01.23, грамота)
23. Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес Детства - Россия» - призер Наумова Ирина, руководитель Круговых С.Н., 2023 (приказ №92 от 30.01.23);

24. Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес Детства - Россия» - призер Лазарева Екатерина, руководитель Лукашова А.О., 2023 (приказ №92 от 30.01.23);
25. Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» - призер Рязанцева Аглая, руководитель Дьяконова Н.А., 2023 (приказ №130 от 03.02.23);
26. Муниципальный конкурс «Самый умный ЮИДовец» (номинация «Эмблема юного инспектора движения») - 2 место Чижиков Владислав, руководитель Мамина Н.А., 2023 (грамота, приказ №211 от 14.02.23);
27. Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» - призер Бабынина Эмилия, руководитель Круговых С.Н., 2023 (приказ №273 от 28.02.23);
28. Муниципальный этап Национального чемпионата «АБИЛИМПИКС» - призер Киреев Артем, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2023 (приказ №285 от 01.03.23);
29. Муниципальный конкурс видеороликов «Здоровая Белгородчина» - призеры Прокопенко Егор, Багдасарян Армен, Севрюкова Екатерина, Карпов Александр, Воронкова Виктория, руководители Сергиенко К.В., Мясищева А.А., 2023 (приказ №312 от 06.03.23);
30. Муниципальная деловая игра «Ваш выбор – ваше будущее» - 3 место Емельянов Андрей, руководитель Мясищева А.А., 2023 (приказ №313 от 06.03.23);
31. Муниципальный этап областного конкурса «Белгородская сокровищница» - призер Севрюкова Екатерина, руководитель Пигорева Т.А., 2023 (приказ №333 от 10.03.23);
32. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - призер Кузьменко Александр, руководитель Немыкина Л.А., 2023 (приказ № 360 от 15.03.23);
33. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - призер Спильный Руслан, руководитель Билянина Л.В., 2023 (приказ № 360 от 15.03.23);
34. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - призер Бабич София, руководитель Спильная Е.А., 2023 (приказ № 360 от 15.03.23);
35. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - призер Присада Елизавета, руководитель Спильная Е.А., 2023 (приказ № 360 от 15.03.23);
36. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - победитель Фоменко Илья, руководитель Фоменко В.В., 2023 (приказ № 360 от 15.03.23);
37. Муниципальная спартакиада команд 7-8 кадетских классов, военно-патриотических клубов и отрядов «ЮНАРМИИ» - 3 место (стрельба) Севрюков Александр, руководитель Гутник О.С., 2023 (приказ № 415 от 23.03.23);
38. Муниципальная спартакиада команд 7-8 кадетских классов, военно-патриотических клубов и отрядов «ЮНАРМИИ» - 1 место (силовые упражнения) Ладыгин Ярослав, руководитель Гутник О.С., 2023 (приказ № 415 от 23.03.23);
39. Муниципальный конкурс видео открыток на иностранном языке «Моя страна – Россия!» - победитель Резников Иван, руководители Шахова Н.В., Сыроватская Е.А. (приказ №351 от 14.03.23);
40. Муниципальная викторина «Знаешь ли ты историю Крыма» - 3 место Левичева Анастасия, руководитель Черепанова С.П., 2023 (приказ № 439 от 20.03.23);
41. Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» - призер Клавкина Ксения, руководители Коптев Я.Д., Шахова Н.В., 2023 (приказ № 409 от 22.03.23);

42. Муниципальная интеллектуально-творческая игра «Скрытые таланты» - победитель (в составе команды) Усачева Юлия, руководитель Фоменко В.В., 2023 (приказ № 505 от 05.04.23);
43. Муниципальный этап XVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» - 2 место Фоменко Илья, руководитель Фоменко В.В., 2023 (приказ № 529 от 10.04.23);
44. Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Золотое перо Белгородчины» - призер Кузьмич Иван, руководитель Погорелова К.А., 2023 (приказ № 528 от 10.04.23);
45. Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Золотое перо Белгородчины» - призер Чернов Владислав, руководитель Круговых С.Н., 2023 (приказ № 528 от 10.04.23);
46. Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Золотое перо Белгородчины» - победитель Приходько Полина, руководитель Лукьянчикова Т.А., 2023 (приказ № 528 от 10.04.23);
47. Муниципальный конкурс «Команда скорой помощи» - 2 место отряд ЮИД (Устинова Елена, Мусохранов Илья, Кондрашов Иван, Михайлова Юлия), руководитель Мамина Н.А., 2023 (приказ № 527 от 10.04.23);
48. Муниципальная акция «За здоровый образ жизни» - призер Лялин Павел, руководители Токарева Е.В., Сергиенко К.В., 2023 (приказ № 534 от 11.04.23);
49. Муниципальная акция «За здоровый образ жизни» - призер Лазарева Екатерина, руководитель Сергиенко К.В., 2023 (приказ № 534 от 11.04.23);
50. Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» - 2 место Павленко Виктория, руководитель Жигалова К.Г., 2023 (приказ № 538 от 12.04.23);
51. Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» - 3 место Спильный Руслан, руководитель Билянина Л.В., 2023 (приказ № 538 от 12.04.23);
52. Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» - 2 место Татаринцева Ксения, руководитель Прибыловская Н.А., 2023 (приказ № 538 от 12.04.23);
53. Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя Белгородчина – новые горизонты в географии» - призер Киреева Вероника, руководитель Коптев Я.Д., 2023 (приказ № 564 от 17.04.23);
54. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место (в общем командном зачете) команда ЮИД «Перекресток» (Цапков Степан, Михайлова Юлия, Кондрашов Илья, Устинова Елена), руководитель Мамина Н.А., 2023 (приказ № 573 от 18.04.23);
55. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место (в творческом конкурсе) команда ЮИД «Перекресток» (Цапков Степан, Михайлова Юлия, Кондрашов Илья, Устинова Елена), руководитель Мамина Н.А., 2023 (приказ № 573 от 18.04.23);
56. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 3 место (конкурс плакатов) команда ЮИД «Перекресток» (Цапков Степан, Михайлова Юлия, Кондрашов Илья, Устинова Елена), руководитель Мамина Н.А., 2023 (приказ № 573 от 18.04.23);
57. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место (фигурное вождение велосипеда) команда ЮИД «Перекресток» (Цапков Степан, Михайлова Юлия, Кондрашов Илья, Устинова Елена), руководитель Мамина Н.А., 2023 (приказ № 573 от 18.04.23);

58. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место (фигурное вождение велосипеда) Михайлова Юлия, Устинова Елена, руководитель Мамина Н.А., 2023 (приказ № 573 от 18.04.23);
59. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место (Знатоки Правил дорожного движения) Михайлова Юлия, руководитель Мамина Н.А., 2023 (приказ № 573 от 18.04.23);
60. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 3 место (Знание основ оказания первой помощи) команда ЮИД «Перекресток» (Цапков Степан, Михайлова Юлия, Кондрашов Илья, Устинова Елена), руководитель Мамина Н.А., 2023 (приказ № 573 от 18.04.23);
61. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место (Знание основ оказания первой помощи) Кондрашов Иван, руководитель Мамина Н.А., 2023 (приказ № 573 от 18.04.23);
62. Муниципальный конкурс молодых педагогов и наставников «Две звезды» - призеры команда МБОУ СОШ № 33 (Шаталова И.Ю., Погорелова К.В., Нефедова К.И.), 2023 (приказ № 579 от 19.04.23);
63. Муниципальный конкурс творческих работ «Чтобы расти нам сильными...» - призер Лазарева Екатерина, руководитель Сергиенко К.В., 2023, (приказ №616 от 25.04.23);
64. Муниципальный конкурс «Мир заповедной природы» - 3 место, команда МБОУ СОШ № 33, руководитель Копнина П.П., 2023 (приказ № 549 от 13.04.23);
65. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место Нехаева Милана, руководитель Токарева Е.В., 2023 (приказ № 650 от 02.05.23);
66. Муниципальный конкурс детского творчества для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Пейзажные зарисовки» - 3 место Можайцев Евгений, руководители Сергиенко К.В., Нестеренко С.В., 2023 (приказ № 643 от 02.05.23);
67. Муниципальный открытый инклюзивный творческий онлайн-конкурс «Детство – счастливая страна» - 3 место Люблинский Роман, руководитель Сергиенко К.В., 2023 (приказ № 363 от 03.05.2023);
68. Муниципальный этап Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин» - победитель Семейкин Денис, руководители Пигорева Т.А., Погорелова К.А., 2023 (приказ №674 от 10.05.23);
69. Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященный 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения – призер Крытченко Дарья, руководитель Шаталова И.Ю., 2023 (приказ № 716 от 17.05.23);
70. Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» - победитель Спильный Руслан, руководитель Спильная Е.А., 2023 (приказ №747 от 23.05.23);
71. Муниципальный конкурс «Река в цвету» (арт-мастерская) - приз зрительских симпатий Алланазаров Руслан, руководитель Жуненко Э.А., 2023 (грамота);
72. Муниципальный конкурс «Река в цвету» (фотозона)- призер 2 степени Бабынина Эмилия, руководители Жуненко Э.А., Круговых С.Н., Лукашова А.О., 2023 (грамота);
73. Муниципальный конкурс «Река в цвету» (фотозона)- призер 2 степени Пузачева Валерия, руководители Жуненко Э.А., Круговых С.Н., Лукашова А.О., 2023 (грамота);
74. Муниципальный конкурс-фестиваль «BEST FRIENDS TALENT SHOW» НОМИНАЦИЯ«OSCAR» - призер команда школы (Жигалов Артем, Керопян Вероника, Попов Андрей, Резников Иван, Семейкина Анастасия, Капак Вячеслав, Махонин Вадим), руководители Шахова Н.В., Сыроватская Е.А., 2023 (рейтинг участников);
75. Муниципальный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир» - призер Киреева Вероника, руководитель Коптев Я.Д., 2023 (приказ № 772 от 30.05.23);

76. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей» - призер Чмеренко Иван, руководитель Сергиенко К.В., 2023 (приказ № 808 от 8.06.23);
77. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации – призер Музалевская Анастасия, руководитель Прибыловская Н.А., 2023 (приказ №819 от 14.06.23);
78. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем - 2023» - 1 место, Зверев Станислав, руководитель Жуненко Э.Э., 2023 (грамота);
79. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Будущие шедевры Эрмитажа» - 1 место, Лазуткин Даниил, руководитель Жуненко Э.Э., 2023 (грамота);
80. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые...» - 3 место, Пиленко Эльвира, руководитель Жуненко Э.Э., 2023 (грамота);
81. Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем - 2023» - 2 место, Ляшенко, руководитель Круговых С.Н., 2023 (грамота);
82. Областной конкурс «Я – часть движения ЮИД» - 3 место отряд ЮИД «Перекресток» (Михайлова Ю., Вялова Е., Кондрашов И., Коропов Д., руководители Мамина Н.А., Фоменко В.В., Нефедова К.И., 2023 (грамота, приказ МО от 06.10.2023 №3083);
83. Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей» - 2 место Гончарова Виктория, руководитель Селюкова К.В., 2023 (письмо № 41-57/1814 от 27.11.2023);
84. Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей» - 3 место Проскурина Ангелина, руководитель Селюкова К.В., 2023 (письмо № 41-57/1814 от 27.11.2023);
85. Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» - призер Редько Ксения, руководитель Шаталова И.Ю., 2023 (приказ №1202 от 14.09.2023);
86. Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - победитель Лазарева Екатерина, руководитель Гутник О.С., 2023 (приказ №1297 от 28.09.2023);
87. Муниципальная акция «Сохраним леса от пожаров» - призер Лазарева Екатерина, руководитель Гутник О.С., 2023 (приказ №1322 от 04.10.2023);
88. Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...» - призер Бабынина Эмилия, руководитель Круговых С.Н., 2023 (приказ №1374 от 12.10.2023);
89. Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре» - призер Фоменко Илья, руководитель Фоменко В.В., 2023 (приказ №1370 от 12.10.2023);
90. Муниципальный этап областного творческого конкурса фотографий «Наука в кадре» - призер Науменко Екатерина, руководитель Степаненко В.В., 2023 (приказ №1370 от 12.10.2023);
91. Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - победитель Наумова Ирина, руководитель Круговых С.Н., 2023 (приказ №1402 от 18.10.2023);
92. Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - призер Аненкова Алена, руководитель Токарева Е.В., 2023 (приказ №1402 от 18.10.2023);

93. Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» - призер Михайлова Юлия, руководитель Степаненко В.В., 2023 (приказ № 1423 от 24.10.2023);
94. Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» - призер Игнатенко Мария, руководитель Фоменко В.В., 2023 (приказ № 1423 от 24.10.2023);
95. Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» - призер Шереметьева София, руководитель Дьяконова Н.А., 2023 (приказ № 1423 от 24.10.2023);
96. Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» - призер Устинова Елена, руководитель Круговых С.Н., 2023 (приказ № 1423 от 24.10.2023);
97. Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» - победитель Козедубова Екатерина, руководитель Серых Л.В., 2023 (приказ № 1423 от 24.10.2023);
98. Муниципальный конкурс видеороликов, посвященный Году педагога и наставника – призер Платонова Дарья, руководитель Коптев Я.Д., 2023 (приказ № 1462 от 30.10.2023);
99. Муниципальный отборочный фестиваль «Юниор-лиги КВН» - призер «Солянка», руководитель Селюкова К.В., 2023 (приказ № 1428 от 25.10.2023);
100. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» - призер Наумова Ирина, руководитель Круговых С.Н., 2023 (приказ №1449 от 27.10.2023);
101. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» - призер Чмеренко Иван, руководитель Серых Л.В., 2023 (приказ №1449 от 27.10.2023);
102. Муниципальный этап VIII областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 3 место Чернышук Валерия, руководители Селюкова К.В., Токарева Е.А., 2023 (приказ № 1523 от 09.11.2023);
103. Муниципальный этап VIII областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 3 место Севрюков Егор, руководители Селюкова К.В., Грицкова К.Г., 2023 (приказ № 1523 от 09.11.2023);
104. Муниципальный этап VIII областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 3 место Люблинский Роман, руководители Селюкова К.В., Токарева Е.А., 2023 (приказ № 1523 от 09.11.2023);
105. Муниципальный этап VIII областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ – 2 место Киреев Артем, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2023 (приказ № 1523 от 09.11.2023);
106. Муниципальная викторина по географии «Вокруг света» - призер Жигалов Сергей, руководитель Гутник О.С., 2023 (приказ № 1560 от 13.11.2023);
107. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса – призер Дикой Иван, руководитель Руднева Е.Е., 2023 (приказ № 1570 от 15.11.2023);
108. Муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень» - призер Копнина Дарья, руководитель Степаненко А.Е., 2023 (приказ №1588 от 17.11.2023);
109. Муниципальный конкурс фотографий «ФотоОсень» - призер Платонова Дарья, руководитель Круговых С.Н., 2023 (приказ №1588 от 17.11.2023);
110. Муниципальный конкурс «Права человека глазами детей» - призер Игнатенко Мария, руководитель Фоменко В.В., 2023 (приказ №1708 от 14.12.2023);
111. Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – призер Поляков Денис, руководитель Селюкова К.В., 2023 (приказ №1781 от 28.12.2023);

112. Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – призер Сотова Александра, руководитель Дьяконова Н.А., 2023 (приказ №1781 от 28.12.2023);

Активность участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях за прошедший год выросла. Сложность вызвала организация участия в конкурсах в дистанционной форме. Педагоги школы в условиях ограничительных мер и дистанционного образовательного процесса организовали активное сотрудничество с родителями учащихся, освоили разнообразные формы дистанционной работы. Ряд педагогов, а также их воспитанники не принимают участие в конкурсах или их участие мало эффективно. Проблемой остается низкое участие ряда педагогов и воспитанников школы в областных, всероссийских конкурсах.

#### **4.4. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.**

##### **4.4.1. Воспитательная система школы**

В 2023 году воспитательная работа в школе была построена в соответствии с Рабочей программой воспитания (скорректирована в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, утверждённой 24.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В рамках реализации данной программы были скорректированы планы воспитательной работы классных руководителей, план воспитательной работы школы.

В рамках реализации данной программы были скорректированы планы воспитательной работы классных руководителей, воспитательная система школы. Все это должно привести к формированию доброжелательного образовательного воспитательного пространства в школе ориентированного на формирование базовых национальных ценностей у детей, воспитание социально ответственной личности каждого ребенка и предоставления ему возможности проявить свои уникальные качества и стать успешным.

В школе существуют традиции, которые являются основой уклада школьной жизни: Торжественные линейки «1 Сентября», «Последний звонок», «День Защитников Отечества», «День Победы»; общешкольные мероприятия: «День Учителя», конкурс- смотр «Юные таланты», «Серебряное Белогорье», конкурс патриотической песни, конкурс стихов «Живи в веках наш славный город», смотр кадетских классов, День самоуправления; праздники «Масленица», «Праздник русской каши», «Рождественская елка»; выставки «Край родной - Белгородчина», «Осенний пейзаж», «Зимние забавы», «Весенняя капель», «Космические дали», «Моя семья»; акции «Белый цветок», «Бессмертный полк», «Книга памяти», «Свеча Памяти», «Метры тепла», «Дети детям», «Наказ воину», «Умелые руки не знают скуки», «Новогодняя игрушка», «Книги детям», «ЮИД детям», «Письмо водителю» и другие; спортивные соревнования: «Осенний кросс», «Зимние забавы», «Спорт без наркотиков», соревнования кадетских классов и другие. При подготовке и проведении общешкольных мероприятий, конкурсов, смотров школа активно сотрудничает с семьями учащихся, представителями общественности, сотрудниками объединений дополнительного образования, учреждений культуры.

Однако, в связи с нахождением педагогов и обучающихся школы на базе МБОУ СОШ № 21 (капитальный ремонт МБОУ СОШ № 33), поточным процессом обучения, а позже переходом на дистанционное обучение («желтый уровень террористической опасности») большая часть мероприятий с января 2023 по май 2023 были проведены в дистанционной форме. С сентября 2023 года педагогический коллектив и обучающиеся школы вернулись на базу МБОУ СОШ № 33. Был организован процесс обучения и воспитания в 2 потока. В связи с этим скорректированы воспитательные мероприятия. Первостепенное внимание было уделено безопасности обучающихся.

Воспитательные центры школы (после капитального ремонта): спортивный зал; Тренажерный зал; Зал борьбы; Спортивная площадка; Стадион; Библиотека; Актный зал;

Школьный музей боевой славы 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады (проведена реконструкция и обновление музея в августе 2020 года и в 2022 году).

В 2023 году продолжалась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. На данную должность, после прохождения всех этапов конкурса и став победителем, после прохождения заочного обучения на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников, был назначен учитель начальных классов Коптев Ярослав Дмитриевич.

Основная задача советника — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Для решения данной задачи, обучающиеся принимали участия в различных мероприятиях не только плана школы, но и в мероприятиях и акциях в рамках «Дней единых действий РДШ». Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В 2023 году было реорганизовано «Российского движения школьников» (РДШ) в «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) «Движение первых». Состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Председателем совета Первых по результатам голосования стала ученица 11 «А» класса Лазарева Екатерина.

В школе активно велась работа в 12 направлениях РДДМ:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ СОШ 33 приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Сентябрь:** Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Правила безопасного дорожного движения», «Безопасный маршрут».

**Октябрь:** Акция «День пожилого человека», «День учителя», «День отца», «День повара».

**Ноябрь:** «День народного единства», акция «День матери».

**Декабрь:** письма бойцам ко «Дню героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Украшение новогодних окон».

**Январь:** Акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста».

**Февраль:** «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

В течение всего времени в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Актив Совета Первых активно принимает участие в муниципальных мероприятиях городского Совета Первых. Лазарева Екатерина стала официальным лицом клуба предпринимателей «Действуй» в нашем регионе!

Члены Движения Первых нашей школы приняли участие и во всероссийских мероприятиях, проектах и акциях движения: 1. Посвящение в Первые. 2. «Первые шагают по региону» 3. «Школы Актива» 4. Всероссийский проект «Хранители Истории».5. Всероссийский проект «Мы - граждане России» 6. Бизнес-марафон «Предпринимай!» 7. Волонтерские отряды первых. 8. Акция «Мы рядом» 9. Читаем на родном.10. Гранты Первых

Открытие первичного отделения положительно сказалось на жизни школы. Помогло раскрыться детским талантам. Обучающиеся, которые имели трудности в учебе стали исправлять свои недочеты, для того чтобы принимать участие в мероприятиях движения.

С 1 сентября 2023 года школа продолжила реализацию цикла внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, исполнения Гимна Российской Федерации происходит общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один из часов внеурочной деятельности в неделю. Проект «Разговоры о важном» в нашей школе направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разрабатываются с учетом возрастных и психологических особенностей школьников. В рамках занятия уделяется внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия.

С 2023 года школа активно начала реализовывать программу «Орлята России». Орлята России — это программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». В течение 202 года учащиеся нашей школы стали участниками реализации программы социальной активности школьников «Орлята России».

Вместе со своими классными руководителями ребята проходили образовательные треки и выполняли различные задания. Под руководством учителей ребята проявляли себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогали родители и ученики старших классов.

Еще одним новшеством 2023 года было создание Центра детских инициатив.

Центр детских инициатив – это пространство школьного самоуправления, творчества, социальной активности.

Цель - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Центр планируется использовать:

- пространство Школьного парламента и актива РДДШ «Движение первых»: место встреч, сборов;

- место сбора объединений по направлениям интересов детей: ЮИД, волонтерские отряды, Школьная служба медиации;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями);
- место встреч с представителями родительского и педагогического коллективов;
- место проведения заседаний Родительского и Управляющего советов, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- место проведения мероприятий в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Руководит работой Центра советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коптев Я.Д.

### **Занятость в объединениях дополнительного образования**

В 2023 году школа уделяла особое внимание вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования с использованием навигатора дополнительного образования. На базе школы функционирует структурное подразделение «Центр дополнительного образования». Функционирование центра позволило внести изменения в работу объединений дополнительного образования, осуществить обновление содержания дополнительных образовательных программ, сделать объединения наиболее привлекательными для учащихся, сохранить и развить единое доступное образовательное пространство, удовлетворить потребности детей и их родителей на основе взаимодействия и интеграции систем общего и дополнительного образования.

Всего детей занимались в объединениях дополнительного образования – 634/95 % от общего количества учащихся школы, вне школы посещали кружки 475/72%.

Всего обучающихся в ОУ	Из них занято в системе дополнительного образования		% охвата (учитывать каждого обучающегося только 1 раз)	
	Всего	На базе ОУ		Из них зарегистрировано в «Навигаторе»
667	634	496 (школьные) 378 (учреждения на базе школы)	95%	95 % всего (городских 416 чел.)

- по возрастам: 1-4 классы – 261 чел.,
- 5-8 классы – 269 чел.,
- 9-11 классы – 104 чел.

Всего работало детских объединений- 15, учебных групп – 22.

– по направленностям дополнительного образования детей (объединения оплачиваемые из областного бюджета):

1. Туристско-краеведческая направленность – 1 объединение, 2 группы/30
2. Социально-гуманитарная направленность – 6 объединений, 7 групп/165
3. Физкультурно-спортивная направленность – 3 объединения, 7 групп/156
4. Художественная направленность – 5 объединений, 6 групп/145

Всего работало педагогов дополнительного образования: 14 чел., по направленностям дополнительного образования детей (объединений оплачиваемых из областного бюджета) – 14 чел.

### **Сводные данные об охвате учащихся школы кружковой работой**

Год	Всего учащихся	Охвачено кружковой работой	% охвата
2021	709	674	95
2022	656	625	95

2023	667	634	95
------	-----	-----	----

В связи с капитальным ремонтом школы и переводом детей на дистанционное обучение была проведена корректировка работы объединений дополнительного образования. Так с января 2023 года по май 2023 года объединения дополнительного образования, финансируемые другими образовательными учреждениями, не функционировали, так как обучающиеся школы и педагогический коллектив находились на базе МБОУ СОШ № 21 и законодательно предоставить базу и заключить договора безвозмездного пользования не было возможности. Объединения дополнительного образования, финансируемые из областного бюджета, проводили занятия в дистанционной форме. С 1 сентября 2023 года по декабрь 2023 года в школе функционировали объединения дополнительного образования, финансируемые из областного бюджета в очном режиме, а объединения дополнительного образования, финансируемые другими образовательными учреждениями, нет по причине отсутствия договоров безвозмездного пользования.

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий (групповое или индивидуальное)	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Количество учебных групп	В них уч-ся	Итого часов в неделю
Туристско-краеведческая	Музейное дело	Групповое	4-й, 5-й	14-16 лет	3 (1 группа)	2	30	6
					3 (2 группа)			
<b>Всего: 2 группы 30 чел</b>								
Социально-гуманитарная	ЮИД	групповое	1-й	8-10 лет	4 (1 группа) 5 (2 группа)	2	50	9
	Юный волонтер	групповое	1-й	12-14 лет	2	1	25	2
	Юный медик	групповое	1-й	15-16 лет	2	1	20	2
	Клуб «Лидер»	групповое	1-й	16-18 лет	2	1	20	2
	Клуб юных избирателей	групповое	1-й	14-16 лет	2	1	25	2
	Школа КВН	групповое	1-й	14-15 лет	2	1	25	2
<b>Всего: 7 групп 165 чел</b>								
Физкультурно-спортивная	ГТО	групповое	1-й	13-14 лет	2	3	60	6
	ОФП	групповое	1-й	11-12 лет	2	1	20	2
	Общевойсковая подготовка	групповое	5-й	14-15 лет	2	3	76	6
<b>Всего: 7 групп 156 чел</b>								
Художественная	Эстрадно-театральная студия «Киндер-микс»	групповое	2-й	9-10 лет	2 (4 группа)	1	25	2
	Эстрадно-театральная студия «Киндер-микс»	групповое	2-й	8-9 лет	2 (3 группа)	1	30	2
	Эстрадно-театральная студия «Киндер-микс»	групповое	1-й	7-8 лет	2 (1 группа)	1	30	2
	Город танцев	Групповое	1-й	12-13 лет	2	1	20	2
	Калейдоскоп рукоделия	Групповое	1-й	11-12 лет	2	2	40	4
<b>Всего: 6 групп 145 чел</b>								
<b>Итого часов к финансированию: 51 час</b>					<b>22 группы 496 чел</b>			

**Вывод:** Стабильным остается количество учащихся вовлеченных в объединения дополнительного образования. В 2023 году объединения дополнительного образования проводили занятия как в дистанционной форме так и в очном формате. Увеличить количество объединений не было возможности из-за капитального ремонта и переезда на базу МБОУ СОШ № 21, а также по причине длительного оформления документов. Это

привело к невозможности задействовать педагогов дополнительного образования учреждений города и области, спортивных школ.

**Проблема:** недостаточное количество объединений технической, художественной, спортивной направленностей. Удаленность клубов, Домов творчества, учреждений дополнительного образования от учебного учреждения. Недостаточная занятость учащихся в работе объединений дополнительного образования на базе школы.

**Задача:** привлечение педагогов дополнительного образования технической, художественной, спортивной, направленностей для работы на базе школы. Организация детских объединений по данным направленностям.

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

В 2023 году внеурочная деятельность обучающихся начальной школы 1-2 классов организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 33 города Белгорода. План внеурочной деятельности в 2023 году сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, включает учебные курсы, факультативы, кружки:

- курс- «Разговоры о важном» для обучающихся 1-2-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультатив «Православная культура» для обучающихся 2-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружок «Юный чемпион» для обучающихся 2-х классов в объёме 2 часа в неделю.
- студия «Хореография» - для обучающихся 1-а класса в объёме 1 час в неделю.
- кружок «В мире профессий» для обучающихся 1-б,в,2-х классов в объёме 1 час в неделю.
- кружок «Английский язык» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультатив «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-2 классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружок «Мы-твои друзья» для обучающихся 1-2-х, классов в объёме 1 час в неделю;
- студия «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 1-х классов 1 часа в неделю;
- факультатив «В мире книг» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружок «Хоровое пение» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 часа в неделю.
- кружок Я-пешеход и пассажир» для обучающихся 1-2-х классов в объёме 1 часа в неделю .

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

В качестве организационной модели в 3-4 классах определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В реализации плана принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №33: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед.

План внеурочной деятельности в 2023 году сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся 3-4 классов по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное. План включает учебные курсы, факультативы, кружки:

- кружок «Юный чемпион» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультатив «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультатив «В мире книг» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружок «Белгородоведение» для обучающихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультатив «Разговоры о важном» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 часа в неделю (понедельник 1 урок);
- факультатив «Православная культура» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 часа в неделю;

- кружок «Я-пешеход и пассажир» для обучающихся 3-4-х класса в объеме 1 часа в неделю.
- кружок «Мы-твои друзья» для обучающихся 3-4 классов в объеме 1 час в неделю.
- студия «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 3-4-х классов 1 часа в неделю;
- кружок «Хоровое пение» для обучающихся 3-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружок «Разговор о правильном питании» для обучающихся 3-4 классов в объеме 1 час.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

В 2022-2023 учебном году проводились занятия внеурочной деятельности в 5-11-х классах, реализующих ФГОС нового поколения. Целью внеурочной деятельности являлось создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №33.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, с учетом необходимости реализации концепций преподавания отдельных предметных областей, специфики деятельности образовательного учреждения (наличие кадетских классов), региональных приоритетов образования и необходимости реализации муниципальных проектов в сфере образования приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное общеинтеллектуальное и социальное.

#### 5-6 классы

Физическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Велошкола» в объеме 1 часа в неделю;
- курсом «Уроки здоровья» в объеме 1 часа в неделю.

Гражданско-патриотическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в неделю;
- факультативом «Белгородоведение» в объеме 1 часа в неделю;
- кружком «Моя Белгородчина» в 5б классе в объеме 1 часа в неделю;
- кружком «История в лицах» в баб классах в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации **интеллектуального направления** является создание условий для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, подготовки к сдаче ГИА.

Интеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Основы программирования» в объеме 1 часа в неделю;
- факультативом «Функциональная грамотность» в объеме 1 часа в неделю;
- кружком «Азбука экологии» в 5аб классах в объеме 1 часа в неделю;
- кружком «Загадки Древнего мира» в 5в классе в объеме 1 часа в неделю;
- кружком «Исторические головоломки» в 5в классе в объеме 1 часа в неделю.

Творческое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Выпиливание и выжигание» в объеме 1 часа в неделю;
- кружком «Хор» в 5в классе в объеме 1 часа в неделю.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «**Обществознание**» в объеме 1 часа в неделю;
- профминимум «**Россия – мои горизонты**» в объеме 2 часов в неделю.

7-9 классы

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «**Веложкола**» в объеме 1 часа в неделю в 7 классах;
- курсом «**Уроки здоровья**» в объеме 1 часа в неделю в 7-8 классах;
- клубом «**Меткий стрелок**» в объеме 2 часа в неделю в кадетских 8в и 9б классах.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом «**Разговоры о важном**» в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классах;
- факультативом «**Православная культура**» в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классах;
- кружком «**Изучаю край родной**» в объеме 0,5 часа в неделю в 9-х классах (с целью

формирования у обучающихся представлений о родном крае, военной истории, памятниках воинской славы, о жизни и деятельности знаменитых земляков-белгородцев, участников Великой Отечественной войны);

- кружком «**Моя Белгородчина**» в 7а, 7б, 8б и 9в классах в объеме 1 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом «**Основы программирования**» в объеме 1 часа в неделю в 7-9 классах;
- факультативом «**Основные вопросы биологии**» в объеме 1 часа в неделю в 9-х

классах;

- курсом «**Функциональная грамотность**» в объеме 1 часа в неделю в 7-8 классах
- факультативом «**Культура речи**» в объеме 1 часа в неделю в 9 классах;
- факультативом «**Тождественные преобразования выражений**» в объеме 1 часа в неделю в 9-х классах;

- учебным курсом «**История**» (для реализации в полном объеме учебной программы по учебному предмету «История») в 9 классах в объеме 0,5 часа в неделю;

- кружком «**Экологический клуб**» в объеме 1 часа в неделю в 8а и 8б классах.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «**Выпиливание и выжигание**» в объеме 1 часа в 7-8 классах;
- кружком «**Хореография**» в объеме 1 часа в неделю в 7-8 классах;
- кружком «**Хор**» в объеме 1 часа в неделю в 7в классе.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «**Школа дорожной безопасности**» в объеме 1 часа в неделю в 9а и 9в

классах;

- профминимумом «**Россия – мои горизонты**» в объеме 1-2 часов в неделю в 7-9 классах.

10-11 классы

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «**Хореография**» в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «**Православная культура**» в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах;

- курсом «**Разговоры о важном**» в объеме 1 часа в неделю в 10-11-х классах.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «**Подготовка к ЕГЭ по математике**» в объеме 1 часа в неделю в 11

классе;

- факультативом «**Подготовка к ЕГЭ по биологии**» в объеме 1 часа в неделю в 11

классе;

- курсом «**Развитие информационно-технологической компетентности**» в объеме 1

часа в неделю в 10-11 классах.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «**Актуальные вопросы истории**» в объеме 2 часа в неделю в 10 классе.
- кружком «**Страноведение**» в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «**Нравственные основы семейной жизни**» в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах;
- профминимумом «**Россия – мои горизонты**» в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю;
- курсом «**Школа волонтера**» в 10 классе по 1 часу в неделю.

#### **4.4.2. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

В 2023 году в рамках комплексной программы «Здоровая школа – в здоровье каждого» осуществлялась работа по основным направлениям: учебно-воспитательная работа, физкультурно-оздоровительная работа, профилактическая и коррекционная работа, опытно-экспериментальная и научно-методическая работа, информационно-просветительская работа, диагностическая работа.

Были продолжены работы по подпрограммам:

1. «Здоровая школа - в здоровье каждого»- формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в МБОУ СОШ № 33.
2. «Совершенствование школьной инфраструктуры, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся».
3. «Здоровое поколение» - организация системы просветительской деятельности и методического сопровождения школы по вопросам культуры здоровья и безопасного образа жизни.
4. «Здоровый учитель – здоровый ученик» - внедрение системы здоровьесберегающих мероприятий для педагогов школы.

#### **Организация учебной деятельности с позиции ЗОЖ.**

Анализ организации учебной деятельности в 2023 году (2 полугодие) показал, что в школе в целом соблюдаются гигиенические нормы и требования к нормализации учебной нагрузки, внедрению здоровьесохраняющих технологий и методик обучения, расписанию учебных занятий, режиму дня обучающихся, к рациональной организации двигательной активности.

В течение 2023 года проводилась аналитическая работа по оценке состояния выполнения санитарно-гигиенических требований к организации учебной деятельности: экспертиза расписания; оформление и ведение листков Здоровья; проверка выполнения гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (протоколы совещания при зам.директора № 5 от 23.01.2023, №2 от 25.09.2023 ). В связи с капитальным ремонтом школы в 2022-23 г. и введением дистанционного режима внесены корректировки в план контрольных мероприятий по оценке организации учебной деятельности с позиции ЗОЖ.

В рамках комплексной программы проводились мероприятия по повышению квалификации педагогических работников в вопросах ЗОЖ, целью которых являлось обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по вопросам возрастной психологии, физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий. В августе 2023 года некоторые педагогические работники школы прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования по специализации «Преподаватель по обучению оказанию первой помощи». В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения «чрезвычайных ситуаций».

**Учебно-воспитательная работа по формированию ценностей здоровья и ЗОЖ.**

В рамках программы «Здоровая школа – в здоровье каждого» в течение 2023 года проходила работа по отдельным направлениям во всех параллелях классов.

Каждая из подпрограмм включала работу по направлениям: работа классного руководителя с классом, работа с психологом, с социальным педагогом, с учителями физической культуры, с учителями-предметниками, с медицинским работником, с родителями.

В следующем учебном году планируется продолжить работу в направлении укрепления и сохранения здоровья учащихся: проводить беседы и классные часы в соответствии с воспитательным планом школы и класса, участвовать в спортивных мероприятиях школы, «Днях Здоровья», размещать агитационный материал в «Уголке Здоровья» и обращать на него внимание учащихся класса, продолжить работу по охвату горячим питанием учащихся.

Задачи: необходимо активизировать работу со школьным психологом. Также целесообразно проводить встречи с различными врачами-специалистами. В рамках реализации программы развития на 2022-2026 гг. предусмотреть комплекс мероприятий по подпрограмме «Вместе» с целью привлечения родителей к участию в спортивной жизни класса и школы.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

В школе целенаправленно проводится работа физкультурно-оздоровительного направления. Утверждены приказами от 01.09.2022г. №282 «Об организации и проведении спортивно-оздоровительной работы в 2022-2023 учебном году», от 01.09.2023г. №261 «Об организации и проведении спортивно-оздоровительной работы в 2023-2024 учебном году» планы физкультурно –оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе на текущий учебный год.

В первом полугодии 2023 года в связи с переходом на дистанционное обучение были скорректированы планы мероприятий (некоторые были проведены в формате он-лайн). В течение 2 полугодия 2023 года учащиеся школы принимали участие в следующих спортивных мероприятиях: Дни Здоровья (в соответствии с планом); внутришкольная спартакиада; неделя физической культуры и спорта; внутришкольные спортивные соревнования по плану работы школьного спортивного клуба «Факел».

1. Признать удовлетворительной работу учителей физической культуры по подготовке победителей и призеров по итогам спортивных соревнований различного уровня.

2. Включить в план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школы на следующий учебный год мероприятия по многоборью ГТО.

3. Включить в план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школы спортивные мероприятия для педагогов школы.

### **Санитарное состояние:**

В течение 2023 года неоднократно проводились проверки санитарно-гигиенического состояния кабинетов (Протоколы оперативных совещаний по ОТ №1 от 18.09.2023, от 16.10.2023 г, №3 от 20.11.2023г, №4 от 25.12.2023г). Здание школы, включая классные помещения, рекреации, туалеты, а также оборудование, школьная мебель соответствуют основным требованиям СанПиНов, требованиям техники безопасности.

В 2023 году был завершен капитальный ремонт здания школы, в рамках которого благоустроена территория школьного двора. Проведены мероприятия по обеспечению доступности здания: предусмотрены пандусы на входную группу и в спортивный зал школы, организованы санитарные кабинки для маломобильных групп населения. Были отремонтированы все школьные кабинеты, рекреации, санузлы, спортивный зал, школьная столовая.

Участок школы имеет зеленые насаждения (фруктовый сад из 80 насаждений, клумбы) и сплошное заграждение, что позволяет поддерживать чистоту и порядок на их территории. Организована круглосуточная охрана с пропускной системой и видеонаблюдением. Организован «зеленый класс», благоустроены детские площадки на свежем воздухе (малые архитектурные формы с покрытием).

Школьный стадион включает следующие зоны: футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадка, яма для прыжков, беговые дорожки, городок для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе. Планируется благоустройство школьного парка. Разработан план мероприятий по выполнению работ по обеспечению условий доступности.

### **Организация питания**

Школьная столовая позволяет получать школьникам горячие завтраки и обеды. В столовой организована круглогодичная дотация витаминов (регулярно предлагаются свежие овощи и фрукты, витаминизированные блюда, соки). На конец 2023 года охват горячим питанием составил 100% (численность обучающихся, получающих горячие завтраки – 458 человек, горячие обеды – 109 человек). За период действия комплексной программы «Здоровье» наблюдалось ежегодное увеличение процента охвата детей горячим питанием.

Особое значение уделялось работе с учащимися по формированию здорового питания и правильного режима дня школьника. Проводились многочисленные беседы о правильном питании: «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание».

В 2022-23 учебном году в связи с переходом на дистанционную форму обучения с 17.10.2022 г. по 31.05.2023 г. в школе была организована выдача наборов сухих пайков обучающимся льготных и не льготных категорий в 100% объеме.

Задачи: Уделить особое внимание информационно-пропагандистской работе в классах с низким показателем охвата питанием по итогам учебного года.

### **Организация летнего отдыха детей и подростков**

В 2023 году в школе не был организован школьный летний лагерь с дневным пребыванием детей (не поступило заявлений от родителей, так как школа функционировала на базе МБОУ СОШ № 21 и в связи с повышенным уровнем опасности в городе), на осенних каникулах в лагерь дневного пребывания было зачислено 96 детей.

Были трудоустроены на вакансии дворника и уборщиков служебных помещений 200 обучающихся (март (45 чел.), апрель (60 чел.) июнь (40 чел.), июль (40чел.).

**Информационно-просветительская работа. Работа с учащимися, педагогами, родителями, специалистами.**

В течение 2023 года социальным педагогом проводилась профилактическая и информационно-просветительская работа с обучающимися: участвовали в многочисленных мероприятиях, проводимых в рамках акции «Красный Крест глазами детей», «Дети-детям», «Донор-даритель», «Белая ромашка». В соответствии с планом работы по программе «Здоровая школа – в здоровье каждого» на 2 полугодие 2023-2024 учебного года, классными руководителями проводилась активная работа по пропаганде ЗОЖ: в каждом классе были оформлены «Уголки Здоровья» или «Странички здоровья».

### **Диагностическая работа**

В течение 2023 года продолжена работа по расширению и заполнению электронной базы данных «Здоровье», которая позволила систематизировать данные мониторинга: уровень состояния здоровья учащихся всей школы (распределение по физкультурным группам, по группам здоровья, «индекс здоровья» в классе и школе, динамику заболеваний по классам, резистентность, уровень физической подготовленности и т.д.).

Разработаны и внедряются инструментарии (карты, анкеты, модели и т.д.) с целью сбора и обработки данных мониторинга ЗСД.

Школьной медсестрой и врачом в течение учебного года проводилась регулярная работа по профилактике заболеваний у учащихся, систематические медицинские осмотры. Результаты школьного мониторинга состояния здоровья обучающихся за несколько лет показывают, что к 2023 году увеличился процент детей с 3 группой здоровья; общее количество детей с 1 и 2 группами здоровья составляет примерно 73%. Одним из показателей эффективности реализации программы развития школы, является увеличение количества обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к первой и второй медицинским группам здоровья до 85% к 2023 году.

Сравнительный анализ данных показывает, что в связи с переходом на дистанционную форму обучения наблюдается снижение случаев заболеваний обучающихся (по медицинским справкам).

Охват вакцинацией за 3 года.

Год обучения	2021	2022	2023 (второе полугодие)
Кол-во учащихся	701	647	671
Кол-во привитых	351 (50%)	311 (48%)	317 (47,2%)
Кол-во простудных заболеваний	620	(дистанционное обучение с 17.10.2022г)	359

Данные мониторинга показывают, что дети, привитые в сезон от гриппа и ОРВИ, болеют в 3 раза реже, чем не привитые. В связи с этим одной из главных задач на следующий учебный год остается просветительская работа среди учащихся и их родителей о необходимости вакцинации против гриппа и ОРВИ.

Состояние здоровья первоклассников

Учебный год	Всего	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4,5 группы здоровья
2021-22	74	49/66%	20/27%	5/6,7%	0/0
2022-23	56	17/30%	32/57%	8/14%	1/1,7
2023(1 полугод 2023-24уч.года)	61	12/20%	37/61%	11/18%	1/1,6

По данным таблицы видно, что в течение предыдущего года в школу пришли дети в основном с первой и второй группой здоровья (преобладает вторая группа здоровья). Увеличился процент детей с третьей группой (по сравнению с прошлым годом на 4%).

Если сравнивать показатели за несколько лет в процентном соотношении, т.е. количество детей с какими-либо заболеваниями от общего числа обучающихся данных возрастов, в 2023 году наблюдается увеличение случаев заболеваний органов зрения, плоскостопие, сколиоз, эндокринной системы (в пределах 4-5%). Наблюдается тенденция снижения случаев заболеваний ЖКТ, дыхательной систем, сердечно-сосудистых заболеваний, логопедия.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

По данным таблиц можно сделать вывод, что в целом состояние здоровья детей за время обучения в школе остается относительно стабильным (заболеваемость по некоторым показателям колеблется в пределах 1-3%).

В течение 2023 года были организованы мероприятия по медицинскому обследованию учащихся на базе городской детской поликлиники №1

**4.5.Продолжение обучения выпускников.**

Одним из критериев готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду является личностная зрелость, обеспечивающая успешную адаптацию и самореализацию в обществе.

**Сформированность личностной направленности обучающихся 9-х классов**

Вид направленности	Направленность на себя,%			Направленность на общение,%			Направленность на дело,%			
	уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
год										
2019		34	52	14	42	38	20	53	31	16
2020		36	54	10	48	36	16	49	38	13

2021	37	53	10	49	37	14	51	40	9
2022	38	54	8	51	36	13	54	37	9
2023	25	64	11	53	37	10	56	36	8

Анализ результатов динамики сформированности личностной направленности учащихся 9-х классов за последние пять лет показал следующую картину: остаётся стабильно высоким показатель количества девятиклассников, ориентированных на общение, устремленных при любых условиях поддерживать отношения с людьми, на совместную деятельность, но часто в ущерб выполнению конкретных заданий или оказанию искренней помощи людям, ориентированных на социальное одобрение, зависимых от группы. Положительную динамику имеет показатель количества девятиклассников, имеющих направленность на себя – учащиеся с высоким уровнем ориентированы на прямое вознаграждение, активны в достижении статуса, склонны к соперничеству, раздражительности. Также положительную динамику имеет показатель количества девятиклассников, имеющих направленность на дело – учащихся с высоким уровнем и средним уровнем привлекает решение деловых проблем, выполнение работы как можно лучше, ориентация на деловое сотрудничество, способность отстаивать в интересах дела собственное мнение, которое полезно для достижения общей цели. Данные личностные характеристики создают благоприятную основу для формирования привязанности и эмоциональных отношений с людьми, что может способствовать успешной адаптации в коллективе.

#### **Сформированность профессионального личностного типа и осознанности профессионального выбора учащихся 11 класса**

год	Осуществили осознанный выбор профессии, %	Реалистический тип, %	Интеллектуальный тип, %	Социальный тип, %	Конвенционный тип, %	Предприимчивый тип, %	Артистический тип, %	Неопределённый профиль, %
2019	95	15	20	25	5	10	15	5
2020	95	25	20	15	5	10	15	5
2021	96	31	19	16	4	9	14	7
2022	97	44	15	15	3	8	12	3
2023	100	47	13	14	4	12	10	0

Анализ результатов изучения профессионального личностного типа и осознанности профессионального выбора учащихся 11 класса показывает, что преобладающее большинство школьников осуществляют осознанный выбор профессии - в 2023 году не было выпускников 11 класса, имеющих неопределённый профессиональный профиль.

Анализ изучения личностных особенностей выпускников школы показал, что большинство из них имеют достаточный уровень осознанности жизненных предназначений, многие одиннадцатиклассники обладают разносторонней направленностью личности. Следовательно, можно сделать вывод, что личностные особенности выпускников позволяют достаточно успешно адаптироваться в социуме.

#### **Продолжение обучения**

Учебный год	Всего вып-ов	классы	Поступили		
			ВУЗ/10 кл.	ССУЗ	другое
2019-2020	69	9-е	20	48	1 – водительские курсы (Черников В.)
	36	11-е	25	7	3 – состоят в службе занятости, 1 – служба в армии
2020-2021	72	9-е	16	56	-
	30	11	27	2	1 – трудоустроен

2021-2022	80	9-е	25	54	1- переезд в Архангельскую область
	18	11	14	1	3 – работают
2022-2023	57	9-е	16	41	-
	18	11	18	0	-

#### 4.6. Выводы, проблемы, задачи по 4 разделу:

##### Выводы:

1. Стабильным остается количество учащихся вовлеченных в объединения дополнительного образования. В 2023 году выбор и подача заявлений в объединения осуществлялась через систему Навигатор.

2. В течение года осуществлялась работа в соответствии с направлениями программы «Здоровая школа – в здоровье каждого»: физкультурно-оздоровительная работа, профилактическая и коррекционная работа, информационно-просветительская работа, диагностическая работа.

3. В течение года осуществлялась методическая работа в направлении повышения квалификации педагогических работников по вопросам ЗОЖ.

4. В 2023 году наблюдается увеличение случаев заболеваний органов зрения, плоскостопие, сколиоз, эндокринной системы, в связи с чем необходимо продолжить работу по контролю за режимом освещения, посадкой учащихся за партами, режимом проветривания в учебных кабинетах, за весом ранцев обучающихся начальной школы.

5. Анализ результатов динамики сформированности личностной направленности учащихся 9-х классов за последние три года показал следующую картину: остаётся стабильно высоким показатель количества девятиклассников, ориентированных на общение, устремленных при любых условиях поддерживать отношения с людьми, на совместную деятельность, но часто в ущерб выполнению конкретных заданий или оказанию искренней помощи людям, ориентированных на социальное одобрение, зависимых от группы. Положительную динамику имеет показатель количества девятиклассников, имеющих направленность на себя – учащиеся с высоким уровнем ориентированы на прямое вознаграждение, активны в достижении статуса, склонны к соперничеству, раздражительности. Также положительную динамику имеет показатель количества девятиклассников, имеющих направленность на дело – учащиеся с высоким уровнем и средним уровнем привлекает решение деловых проблем, выполнение работы как можно лучше, ориентация на деловое сотрудничество, способность отстаивать в интересах дела собственное мнение, которое полезно для достижения общей цели. Данные личностные характеристики создают благоприятную основу для формирования привязанности и эмоциональных отношений с людьми, что может способствовать успешной адаптации в коллективе.

6. Анализ результатов изучения профессионального личностного типа и осознанности профессионального выбора учащихся 11 класса показывает, что преобладающее большинство школьников осуществляют осознанный выбор профессии.

##### Проблемы:

1. В школе наблюдается недостаточное количество объединений технической, естественнонаучной, художественной направленностей, отсутствие современных, актуальных дополнительных образовательных программ. Неполное ресурсное обеспечение высококвалифицированными кадрами дополнительного образования. Недостаточная занятость учащихся в работе объединений дополнительного образования на базе школы. Удаленность школы от учреждений культуры и спорта, центров дополнительного образования.

2. Удаленность школы от учебных заведений СПО и ВО.

### **Задачи:**

1. Продолжить организацию участия обучающихся и педагогов школы в городских, областных и всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях. Активно привлекать к сотрудничеству в конкурсных мероприятиях родителей учащихся. Повысить качество подготовки конкурсных работ. Использовать различные формы дистанционной работы.

2. В 2024 году продолжить работу по Рабочей программе воспитания, в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Осуществлять мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, образовательных конкурсах.

4. Привлекать педагогов дополнительного образования технической, естественнонаучной, художественной направленностей для работы на базе школы. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования школы. Вовлечение учащихся в работу объединений дополнительного образования. Обновление содержания дополнительных образовательных программ. Активизация работы структурного подразделения «Центр дополнительного образования» на базе школы.

5. Продолжить создание системы комфортной среды, доступной среды: организация здоровьесберегающего пространства кабинетов школы, рекреаций.

6. Продолжить работу по программе здоровьесбережения.

7. Продолжить внедрение в практику школы проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни для обучающихся школы, просветительских мероприятий оздоровительной направленности.

8. Усилить контроль за охватом горячим питанием обучающихся, активизировать информационно просветительскую, пропагандистскую работу в данном направлении.

9. С целью сохранения и укрепления здоровья педагогов школы предусмотреть в расписании работы спортивного зала время для занятий педагогов, включить мероприятия спортивно-оздоровительной направленности для педагогов в рамках работы ШСК «Факел», плана спортивно-массовой работы школы в 2024 году.

10. Продолжить работу по повышению мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности выпускников через встречи/беседы/совместные мероприятия с представителями Вузов и средних специальных учебных заведений, в том числе через участие в Днях открытых дверей через он-лайн площадки.

11. Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.

12. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

13. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

14. Продолжить проведение курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «Мой выбор».

## ***Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения***

### ***5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.***

В 2023 году штат МБОУ СОШ №33 г. Белгорода полностью укомплектован педагогическими кадрами, осуществляющими обучение и воспитание (в том числе администрация школы, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель – логопед, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования).

## 5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период.

### Кадровый состав

		Кол-во
Общая укомплектованность штата		48
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3
	Грамоты департамента образования Белгородской области	3
	Грамоты управления образования администрации города Белгорода	3

Информация об уровне квалификации учителей МБОУ СОШ №33 г. Белгорода по состоянию на 01.06.2023 года

Всего педагогических работников		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не имеют квалификационных категорий	
ОО - 1	01.06.23	чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%	чел.	%	чел.	%
38	37	36	97	11	30	17	46	28	76	0	0	9	24

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляется своевременно, по плану и в 100% объеме.

Все это дает возможность сделать следующий **вывод**: в образовательном учреждении есть кадровый потенциал, который позволяет успешно решать образовательные и воспитательные задачи.

## 5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2023 учебном году учителя школы повышали свою квалификацию через курсы БелИРО и дистанционные курсы за пределами города. Появление новых стратегий обучения, внедрение различных технологий, реализация модели личностно ориентированного образования требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. В связи с этим, каждый учитель (по установленному графику) проходил обучение на курсах повышения квалификации, тематических и проблемных курсах с периодичностью 1 раз в три года. В этом году курсы повышения квалификации административных и педагогических работников в БелИРО прошли 40 человек.

### Осуществление курсовой переподготовки учителей школы

Учебный год	2021	2022	2023
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в БелИРО	5 13%	15 39%	40 100%
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации дистанционно в другом городе	28 74%	39 100%	8 3%

В связи с введением обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО проходили курсы «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», онлайн-обучение по программе внеурочной деятельности «Мы-твои друзья» прошли обучение педагоги начального общего образования, курсовой переподготовки «Функциональная грамотность школьников», курсовая переподготовка по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по проекту «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» учителей начальной школы с 1 класса (вновь прибывшие учителя).

**Выводы:** продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации. Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были практически все пройдены.

#### **5.4.Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.**

В 2023 году активность участия педагогов школы в различных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах городского, регионального, всероссийского уровня остаётся стабильной.

Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
5/2%		1/0,3%		3/1%	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
0	3/1%	0	1/0.3%	0	3/1%

В школе ведётся банк данных учителей, участвующих в выступлениях, дающих Мастер-классы, имеющих публикации на различных уровнях, обобщающих АПО.

Итоги участия учителей в предметных конкурсах:

Учебный год	2021	2022	2023
Количество педагогов, участвующих в конкурсах	18 (43%)	21 (81%)	22(81%)
Количество педагогов, занявших призовые места	9 (22.5%)	14 (29%)	14 (29%)

#### **5.5.Выводы, проблемы, задачи по 5 разделу**

Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства дает возможность сделать следующий вывод: в образовательном учреждении есть кадровый потенциал, который постоянно развивается, повышает свой профессионализм через курсы повышения квалификации и позволяет успешно решать педагогические и воспитательные задачи.

Однако необходимо повысить мотивацию участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

##### **Задачи:**

1. Обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования, через организацию прохождения педагогами системных и проблемных курсов различного уровня не реже, чем 1 раз в три года.
2. Обеспечить взаимодействие субъектов образовательных отношений для достижения поставленных обществом задач и запросов потребителей образовательных услуг через участие педагогов в авторских информационно-консультационных семинарах, обучающих, методических, научно-практических семинарах и вебинарах.
3. Осуществлять анализ мониторинга процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности и на основе результатов мониторинга вносить корректировку в планирование курсовой переподготовки педагогических работников.
4. Способствовать развитию системы дистанционного повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств через организацию участия в работе дистанционных и заочных курсах.

#### **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

## 6.1. Анализ методической работы.

В 2023 году коллектив школы работал над методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС» (второй год). На методическом совете школы обсудили перспективный план работы над методической темой школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
2. работа методического совета - коллективная методическая деятельность;
3. повышение квалификации, педагогического мастерства;
4. работа с молодыми специалистами-консультативно-информационная деятельность;
5. диагностико-аналитическая деятельность, психолого-диагностическая диагностика.

Важным направлением МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Было проведено 6 заседаний МС.

Методическая активность учителей в 2023 году:

ШМО	проектного обучения	модульного обучения	развития критического мышления	Учебной деловой игры	учебной дискуссии	Разноуровневого мышления	развивающего обучения	коллективного способа обучения (КСО)	обучение в сотрудничестве	информационно-коммуникативная	здоровьесберегающая
Начальные классы	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
филологического цикла	4	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4
математики, физики и информатики	5	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5
естественно-географического цикла	3	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Истории и общественных дисциплин	4	-	4	3	4	4	4	4	4	4	4
оборонно-спортивного цикла	4	-	2	4	4	4	4	4	4	2	4
художественно-эстетического цикла	3	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4
английского языка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
итого	39	16	39	39	39	39	39	39	39	39	39

В соответствии с приказами управления образования администрации г. Белгорода от 23 января 2023 года № 63 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника», 22 февраля 2023 года № 446 «Об организации поддержки молодых педагогов в 2023 году» традиционной декады молодых педагогов «Педагогическая весна – 2023» в целях поддержки молодых педагогов, были направлены:

- 7 апреля 2023 года на базе МБОУ «Гимназия №3» на педагогический квиз «Без шпаргалки» молодых педагогов: Гутник Олеся Сергеевну; Мунтян Алину Сергеевну; Степаненко Алину Евгеньевну.

- 12 апреля на базе МБОУ СОШ №50 приняли участие в традиционном муниципальном командном конкурсе молодых педагогов и наставников «Две звезды»: -Погорелова Ксения Викторовна; -Нефедова Карина Игоревна; -Шаталова Ирина Юрьевна.

В конкурсе молодых педагогов и наставников «Две звезды» наша команда стала призёрами.

На основании ежемесячного плана работы управления образования г. Белгорода и МБУ «НМИЦ» учителя школы принимают участие в семинарах, совещаниях, конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, акциях. В сравнении с показателями 2022 года число мероприятий в 2023 г. увеличилось на 30.

Таблица посещения семинаров, вебинаров за 3 года:

Учебный год	2021	2022	2023
Количество семинаров	260	280	310

Публикации педагогов

Учебный год	2021	2022	2023
Количество учителей, размещавшие публикации	30 70%	32 74%	16 64%

Вывод: Учителя школы публикуют свои разработки на разных педагогических сайтах, количество их уменьшилось в этом учебном году на 10%, что объясняется незначительным снижением уровня самообразования учителей через создание публикаций.

Основное внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению и распространению лучшего педагогического опыта учителей школы.

Таблица обобщения АПО учителями школы

Учебный год	2021	2022	2023
Количество учителей, обобщивших АПО на уровне школы	6 16%	8 18%	3 1%
Количество учителей, обобщивших АПО на уровне города	0	0	0

Вывод: у учителей школы активность в обобщении актуального педагогического опыта на уровне школы снизилась на 17% в сравнении с 2022 учебным годом, эти показатели говорят о низкой мотивации педагогов к обобщению АПО.

## 6.2. Выводы, проблемы, задачи по 6 разделу

### Выводы:

1. Методическая активность учителей прослеживается не только на школьном уровне. Все учителя нашего образовательного учреждения (80%) проявляют активность на городском, региональном, всероссийском уровне. В сравнении с 2022 годом методическая активность увеличилась на 15%.

2. Активность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на уровне школы на 17% в сравнении с 2022 годом снизилась.

3. Учителя школы публикуют свои разработки на разных педагогических сайтах, количество их снизилось в этом учебном году на 10%, что объясняется повышением уровня самообразования учителей через создание публикаций.

**Проблема:** недостаточная мотивация педагогов к обобщению АПО на муниципальном уровне, недостаточная сформированность навыков аналитической деятельности, что препятствует систематизации учителями накопленного опыта.

### Задачи:

1. Оказывать методическую поддержку молодым специалистам.

2. Активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, ГМО, конкурсах профессионального мастерства, обобщения АПО на уровне школы, города, размещение публикаций на разных уровнях.

3. Методической службе МБОУ СОШ №33 активизировать изучение результативного опыта педагогов и оказать помощь (информационную, методическую и организационную) в обобщении опыта.

## Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

### 7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Библиотечно-информационный центр, являясь структурным подразделением школы, выполнял задачи в соответствии с требованиями стандартов нового поколения: принимал участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательного

процесса на доступ к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях (бумажных, цифровых образовательных, сети Интернет).

В течение всего учебного года продолжали формировать и совершенствовать библиотечное пространство, комфортное для пользователей и для всех участников учебно-воспитательного процесса (учителей, обучающихся, родителей). Были созданы условия свободного доступа к информации, знаниям, культурным ценностям.

#### **Основные показатели за 2023 год**

1. Фонд библиотеки общий - 30296 экземпляров:
  - учебников - 10238
  - худ. литературы – 19721
  - учебные пособия - 337
2. Приобретено учебников – 5557
3. Количество учащихся в школе - 723
4. количество читателей – 766
5. посещаемость – 8
6. Общая численность пользователей библиотеки – 708 человек;
7. Книговыдача на одного учащегося – 7,9
8. Обращаемость - 0,1

В 2022-23 году в рамках капитального ремонта школы было отремонтировано помещение школьной библиотеки, читальный зал, книгохранилище. Закуплены новая мебель, компьютерная техника, приобретена художественная литература (в рамках использования внебюджетных средств).

#### ***7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).***

Информационное обеспечение образовательной организации за отчетный период можно оценивать как достаточное для осуществления образовательного процесса, в том числе в период дистанционного обучения учащихся: имеется высокоскоростной Интернет, скорость подключения более 100 Мгб, локальная сеть, которая включает сервер, 130 ноутбуков и компьютеров.

80 компьютеров используются в учебном процессе, в том числе в компьютерном классе 16 ПК. Локальная сеть охватывает все учебные и административные кабинеты школы. Мультимедийными проекторами оборудованы 30 учебных кабинетов, что составляет 100%. Интерактивные доски имеются в 27 кабинетах. 100% рабочих мест учителей являются автоматизированными.

На конец 2023 года 100% педагогов являются членами различных Интернет-сообществ: «Учи.ру», ФГИС «Моя школа», «Российская электронная школа», «Школа цифрового века», «Сеть творческих учителей», «Открытый класс – сетевые образовательные сообщества», «1 сентября», «ProШколу», «Факультет мультимедиа технологий», «Педагогическая планета» и др.

В целях реализации Федерального закона от 27.07.2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», постановления администрации города Белгорода от 13.02.2013 года №25 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 2023 году в МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода продолжена работа по направлению «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала».

Проверка функционирования ИСОУ «Виртуальная школа» (ГИС «Образование») показала, что в школе система функционирует на хорошем уровне: общие сведения по

школе внесены в полном объеме (100%); процент внесенных уроков составляет 90-100%, регулярно осуществляется текущий контроль за ведением электронного журнала (1 раз в четверть обязательно, выборочно в течение четверти осуществляется выгрузка электронного журнала). Количество родителей, получающих услугу, составило 649 человек.

**Выводы:** признать работу по направлению «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» удовлетворительной.

**Рекомендации:** активизировать работу классных руководителей по заполнению портфолио обучающихся, продолжить просветительскую работу среди родителей и обучающихся.

### ***7.3. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.***

В 2023 году продолжилась работа по обновлению и поддержке официального сайта школы <https://shkola33belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>. В соответствии с приказом по школе от 01.09.2024 г. №274 «О функционировании официального сайта школы в сети Интернет, в 2023-24 учебном году» утверждена циклограмма обновления информации на официальном сайте школы с назначением ответственных лиц.

Обновление новостного раздела происходило регулярно (2-3 раза в неделю) в форме текстовых сообщений и фотогалереи.

**Выводы:** признать работу по направлению «Обеспечение информационной открытости школы и доступности информации о деятельности школы» удовлетворительной.

**Задачи:** Организовать работу по обновлению и оптимизации сайта школы с учетом новых требований к оформлению и ведению официальных сайтов общеобразовательных учреждений: продолжить реализацию системы управления сайтом через платформу Госвеб; совершенствовать структуру и оформление сайта с целью оптимального поиска информации и отражения специфики учреждения и направлений его деятельности; активизировать работу педагогов по наполнению сайта школы актуальным контентом. Обновить раздел материально-техническая база.

### ***7.4. Выводы, проблемы, задачи по 7 разделу***

#### ***Выводы:***

1. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
3. Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.
4. В период за 2023 год около 60% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

#### ***Задачи:***

1. Расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте школы.
2. Реализовать план поэтапного обновления учебной литературы.
3. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
4. Пополнить фонд художественной и методической литературы за счет цифровых ресурсов, в частности, электронных версий методических журналов.
5. Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.
6. Продолжить поэтапный переход к работе во ФГИС «Моя школа».

## ***Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы***

### **8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Здание школы типовое, 1941 года постройки. Общая площадь – 4207,7 м<sup>2</sup>. Проектная мощность – 500 учащихся. Средняя наполняемость классов – 22,8.

Учебно-материальная база:

Наименование	Кол-во	Площадь
Учебные кабинеты	30	1969 м <sup>2</sup>
В том числе:		
Учебно-производственные и учебные мастерские	2	57,2 м <sup>2</sup>
Кабинет информатики и ИКТ	1	50 м <sup>2</sup> / 10 рабочих мест
Спортивный зал	1	477,8 м <sup>2</sup>
Актальный зал	1	70,8 м <sup>2</sup>

В школе 30 учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы - 3; кабинет математики - 3; кабинет иностранного языка- 3; кабинет истории и обществознания-1; кабинет географии-1; кабинет ИЗО-1; кабинет ОБЖ-1; кабинет начальных классов-11; кабинет физики-1; кабинет химии-1; кабинет технологии (мастерские) мальчиков и девочек-2; кабинет информатики-1; кабинет физической культуры (спортивный зал)-1; актовый зал -1. В том числе 13 кабинетов используются для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2023 была осуществлена закупка наглядных пособий, оборудования в кабинеты технологии, мастерские, физики, географии, биологии, химии, иностранного языка, ОБЖ, информатики, кабинет логопеда, библиотеку школы, спортивное оборудование), организована закупка навигационных стендов, табличек в рамках проекта по созданию рекреационных зон в МБОУ СОШ № 33.

Физкультурно-спортивная зона представлена следующими объектами: футбольное поле (1200 м<sup>2</sup>), беговая дорожка (400 м<sup>2</sup>), яма для прыжков (15 м<sup>2</sup>), полоса препятствий: игровая зона (150 м<sup>2</sup>). Спортивно-игровые площадки имеют твёрдое покрытие. В спортивном блоке размещены: спортивный зал (477,8 м<sup>2</sup>), раздевалки для девочек и мальчиков (площадью 21,7 м<sup>2</sup> каждая), тренерская (21,7 м<sup>2</sup>). Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, лыжи, кегли, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д.). Вход в спортивный зал с улицы оборудован пандусом.

Медицинский пункт включает кабинет врача – 10 м<sup>2</sup>; процедурная - 28,5 м<sup>2</sup>; кабинет педагога-психолога – 15,5 м<sup>2</sup>; кабинет логопеда – 16,1 м<sup>2</sup>. Перечень оборудования медицинского пункта и инструментария соответствует СанПиН 2.4.2.1178-02.

Пищеблок доготовочного типа расположен на первом этаже, имеет отдельный выход для получения продуктов питания, включает следующие помещения: обеденный зал – 66,8 м<sup>2</sup> (72 посадочных мест); горячий цех - 28,5 м<sup>2</sup>; помещение для хранения овощей – 11,6 м<sup>2</sup>; помещение для хранения сухих и скоропортящихся продуктов с холодильными камерами – 16,1 м<sup>2</sup>; моечная столовой и кухонной посуды - 11 м<sup>2</sup>; помещение для персонала – 16,1 м<sup>2</sup>.

Здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПиН, требованиям техники безопасности.

### **8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.**

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ №33 г. Белгорода организована работа по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями. Основной задачей 2023 года в данном направлении было дальнейшее формирование материально-технической базы школы, поддержание работоспособности и техническое обслуживание.

В 2023 году были осуществлены закупки оборудования для предметных кабинетов: географии, иностранного языка, логопеда, ИЗО, библиотеки, технологии (мастерские), технологии (домоводство), физики, химии, биологии, информатики, спортивное оборудование. Дополнительно приобретена мебель для учебных кабинетов (парты, столы, стулья). Дооснащен медицинский кабинет, приобретены медикаменты и средства оказания первой помощи, дооборудовано укрытие.

В школе имеется оборудование: 80 ученических ноутбуков, 38 ноутбуков для учителей, 36 мфу, 56 проекторов, 27 интерактивных досок, оборудование для актового зала, сетевое оборудование, обновлена система видеонаблюдения, произведена замена мебели в кабинетах и рекреациях школы. В школе имеется 145 компьютерных единицы техники (64 ноутбука для учителей, педагогических работников; 80 ноутбуков- в 5 мобильных компьютерных классах, 1 ноутбук для актового зала), в том числе -13 в кабинетах начальной школы, 27 в кабинетах основной школы, 80 ноутбуков-в мобильных компьютерных классах для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ). 130 компьютеров включены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет, функционирует 1 компьютерный класс. По итогам года количество АРМ - 30 мест (100%). Скорость Интернет (пропускная способность канала) – 100 Мбит/с и выше.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ОВЗ: официальный сайт школы <https://shkola33belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru> имеет версию для слабовидящих.

Программное обеспечение общего назначения, используемое в школе, позволило решать основные задачи реализации образовательного процесса:

Программный продукт	Количество
РедОс	32
ПО Astra Linux	113

### **8.3. Выводы, проблемы, задачи по 8 разделу.**

#### **Выводы:**

1.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

2.Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы в настоящее время состояние материально-технического обеспечения не полностью удовлетворяет потребности учебно-воспитательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Запланировать работу по оснащению учебных кабинетов компьютерными и информационно-коммуникативными средствами в полном объеме.

2. По возможности, удовлетворить потребности педагогов в приобретении необходимых товаров и услуг (в соответствии с необходимым перечнем оборудования для школьных кабинетов).

3.Продолжить развитие материально-технической базы школы.

4.Совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной школы, географии, ОБЖ и иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Создать условия обеспечения подготовки педагогов к применению интерактивного оборудования в образовательном процессе (обучение, консультации, мастер-классы и т.д).

### **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### 9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №33 г. Белгорода в 2023 году был запланирован ряд мероприятий внутришкольного контроля (раздел 12 «Организация внутришкольного контроля») по различным направлениям. В ходе анализа выполнения ВШК установлено, что мероприятия контроля за организацией образовательной деятельности, соблюдения законодательства по обеспечению обязательного среднего общего образования; контроля за работой по повышению качества образования и состоянием преподавания предметов; мониторинга уровня знаний, умений и навыков, школьные тестирования; контроля за ведением школьной документации, за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда, за состоянием воспитательной работы, работы с родителями выполнены полностью.

### 9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

С целью выявления уровня обученности учащихся, на основании плана работы школы были проведены и проанализированы административные контрольные работы за 2023 год.

На основании плана работы школы, в целях выявления степени соответствия качества подготовки учащихся начальной школы по предметам учебного плана начальной школы (в том числе обучающихся с ОВЗ), по изобразительному искусству, музыке в 5-8 классах, проведены итоговые контрольные работы за 2022-2023 учебный год. Получены следующие результаты.

Итоги работ по литературному чтению:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
2-а	24	24	14	8	2		100	92	Серых Л.В.
2-б	23	23	11	10	2		100	91	Жигалова К.Г.
2-в	22	22		18	4		100	82	Токарева Е.В.
3-а	24	24	13	6	4		100	82	Афанасьева Е.С.
3-б	24	24	10	8	2		100	75	Копнина П.П
3-в	24	24	4	20	2		92	67	Коптев Я.Д.
4-а	22	22	12	6	4		100	82	Лаврова И.В.
4-б	26	26	14	2	2		92	85	Нестеренко С.В.
4-в	19	19	8	7	4		100	79	Лукьянчикова Т. А.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами 1 полугодия 2022-2023 учебного года УУ понизился на 2 %, УКЗ понизился на 1%. Данные показатели доказывают стабильность базовых знаний учащихся по литературному чтению, соответствующих стандарту образования.

Итоги работ по литературному чтению на родном языке (русском):

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
2-а	24	24	9	14	1		100	96	Серых Л.В.
2-б	23	23	7	14	2		100	91	Жигалова К.Г.
2-в	22	22	5	14	3		100	86	Токарева Е.В.
3-а	24	24	16	3	4		100	83	Афанасьева Е.С.
3-б	24	24	14	7	3		100	85	Копнина П.П
3-в	26	26	13	10	3		100	96	Коптев Я.Д.
4-а	22	22	10	10	2		100	91	Лаврова И.В.
4-б	26	26	12	8	4	2	92	77	Нестеренко С.В.
4-в	19	19	9	7	3		100	84	Лукьянчикова Т. А.

Сравнительный анализ результатов итоговых контрольных работ с контрольными работами 1 полугодия 2022-2023 учебного года показывает, что УУ увеличился на 6%, УКЗ на 11%, данные показатели соответствуют хорошему уровню усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Итоги работ по окружающему миру:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Учитель
2-а	24	24	20	3	1		100	96	Серых Л.В.
2-б	23	23	12	9	2		100	91	Жигалова К.Г.
2-в	22	22	16	4	2		100	91	Токарева Е.В.
3-а	24	24	13	5	2		100	78	Афанасьева Е.С.
3-б	24	24	16	5	3		100	87	Копнина П.П
3-в	26	26	17	1			100	96	Коптев Я.Д.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами 1 полугодия 2022-2023 учебного года УУ остался без изменения 100%, УКЗ повысился на 4%.

Итоги работ по изобразительному искусству:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ур. обуч.%	Ср. балл	Учитель
2-а	24	24	13	11			100	100	72	4,2	Серых Л.В.
2-б	23	23	23				100	100	72	4,5	Жигалова К.Г.
2-в	22	22	18	3			100	100	67	4	Токарева Е.В.
3-а	24	24	18	3	2		100	91	70	4	Афанасьева Е.С.
3-б	24	24	19	5			100	92	85	4.1	Копнина П.П
3-в	26	26	16	9	1		100	96	74	4.2	Коптев Я.Д.
4-а	22	22	6	11	5		100	77	96	4,9	Лаврова И.В.
4-б	26	26	12	10	4		100	85	96	4,9	Нестеренко С.В.
4-в	19	19	8	11			100	100	72	4,2	Лукьянчикова Т. А.
5-а	30	25	2	20	3	0	100	100	72	4,5	Лукашова А.О.
5-б	27	23	10	10	3	0	100	100	67	4	Лукашова А.О.
6-а	26	23	7	15	2	0	100	100	70	4	Лукашова А.О.
6-б	27	22	2	14	6	0	100	100	85	4.1	Лукашова А.О.
6-в	27	17	1	9	7	0	100	100	74	4.2	Лукашова А.О.
7-а	23	16	0	5	11	0	100	100	96	4,9	Лукашова А.О.
7-б	25	18	9	8	1	0	100	100	96	4,9	Лукашова А.О.
7-в	28	26	9	17	0	0	100	100	74	4.2	Лукашова А.О.
8-а	25	19	7	12	0	0	100	100	96	4,9	Лукашова А.О.
8-б	25	19	7	12	0	0	100	100	96	4,9	Лукашова А.О.

Сравнительный анализ результатов итоговых контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами за первое полугодие 2022-2023 учебного года УУ остался 100%, УКЗ повысился на 2%, данные показатели соответствуют хорошему уровню усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Итоги работ по музыке:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ур. Обуч.%	Ср. балл	Учитель
2-а	24	24	12	9	2		100	91	80	4.4	Серых Л.В.
2-б	23	23	7	13	5		100	80	68	4	Жигалова К.Г.
2-в	22	22	3	14	6	1	96	71	68	3.8	Токарева Е.В.
3-а	24	24	16	5	2		100	91	82	4,5	Афанасьева Е.С.
3-б	24	24	7	6	6		100	70	65	3,9	Копнина П.П
3-в	26	26	5	7	6		100	67	65	3.9	Коптев Я.Д.
4-а	22	22	28				100	100	100	5	Лаврова И.В.
4-б	26	26	16	13	3		100	91	73	4,2	Нестеренко С.В.
4-в	19	19	8	11			100	100	72	4,2	Лукьянчикова Т. А.
5-а	30	25	2	20	3	0	100	88	80	4.4	Лукашова А.О.
5-б	27	23	10	10	3	0	100	86	68	4	Лукашова А.О.
5-в	26	23	7	15	2	0	100	96	68	3.8	Лукашова А.О.

6-а	27	22	2	14	6	0	100	73	82	4,5	Лукашова А.О.
6-б	27	17	1	9	7	0	100	59	65	3,9	Лукашова А.О.
6-в	23	16	0	5	11	0	100	40	65	3,9	Лукашова А.О.
7-а	25	18	9	8	1	0	100	95	100	5	Лукашова А.О.
7-б	28	26	9	17	0	0	100	100	73	4,2	Лукашова А.О.
7-в	25	19	7	12	0	0	100	100	80	4,4	Лукашова А.О.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами за первое полугодие 2022-2023 учебного года УУ остался 100%, УКЗ повысился на 8%, данные показатели соответствуют хорошему уровню усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Итоги работ по технологии:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ур. обуч.%	Ср. балл	Учитель
2-а	24	24	16	7			100	100	89	4,7	Серых Л.В.
2-б	23	23	15	8	1		100	95	85	4,6	Жигалова К.Г.
2-в	22	22	3	17	3		100	87	65	4	Токарева Е.В.
3-а	24	24	11	9	2		100	91	83	4,5	Афанасьева Е.С.
3-б	24	24	6	12	7		100	72	76	4,2	Копнина П.П.
3-в	26	26	5	7	5		100	71	66	4	Коптев Я.Д.
4-а	22	22	9	8	7		100	71	69	4	Лаврова И.В.
4-б	26	26	21	9	2		100	91	84	4	Нестеренко С.В.
4-в	19	19	8	11			100	100	72	4,2	Лукьянчикова Т. А.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами за первое полугодие 2022-2023 учебного года УУ остался 100%, УКЗ повысился на 1%, данные показатели соответствуют хорошему уровню усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

В 1-х классах аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана с фиксацией уровня освоения программы в Листе оценки образовательных достижений учащихся 1 класса по предметам.

класс	уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень	% усп.	% кач.	Учитель
1-а	28	21	7	0	0	100	-	Дьяконова Н.А.
1-б	26	23	3	0	0	100	-	Немыкина Л.А.

Вывод:

1. Учителям начальной школы, учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкий УУ и УКЗ (ниже 50%);

1. Учителям начальной школы, учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкий УУ и УКЗ;

1.1. В 2023-2024 учебном году на неаудиторных занятиях, индивидуально и дополнительно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ), выявленных в ходе проведения итоговых контрольных работ за 2 полугодие;

2. Руководителям ШМО:

2.1. Обсудить итоги контрольных работ на заседаниях ШМО, на которых тщательно проанализировать причины низкого УКЗ, разработать методические рекомендации для учителей с низким УУ и УКЗ по применению дифференцированного подхода в обучении учащихся внутри класса и повышению качества индивидуальной работы с разными категориями учащихся.

2.2. Оказать методическую помощь коллегам по ШМО в подборе приемов работы со слабоуспевающими с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

По итогам выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода за 2023 год получены результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
1	Разработка и утверждение внутришкольного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Приказ «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году» от 04.09.2023 г., № 286.
2	Создание в школе координационной группы управления процессом, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Приказ «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году» от 04.09.2023 г., № 286.
3	Обеспечение системы контроля по включению в календарно-тематическое планирование (поурочный план) учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	1. Учителя русского языка и литературы - 4 чел.; 2. Учителя математики, информатики - 4 чел.; 3. Учителя истории, обществознания - 4 чел.; 4. Учителя химии, биологии, географии, физики – 4 чел.; 5. Учителя иностранного языка -5 чел.; 6. Учителя ИЗО, музыки, технологии - 3 чел.; 7. Учителя физической культуры – 4 чел.; 8. Учителя нач. школы (читательская грамотность) - 11 чел.
4	Проведение входного тестирования у обучающихся 1-11 классов по шести направлениям функциональной грамотности (читательская, естественно-научная, математическая, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) для оценки уровня сформированности функциональной грамотности	1 «А» - читательская грамотность, средний балл –3,8 1 «Б» - читательская грамотность, средний балл –4,3 1 «В» - читательская грамотность, средний балл –2,9 2 «А» - читательская грамотность, средний балл –11,9 2 «Б» - читательская грамотность, средний балл –9,8 3 «А» - читательская грамотность, средний балл –8,6 3 «Б» - читательская грамотность, средний балл –3,7 3 «В» - читательская грамотность, средний балл –7,8 4 «А» - читательская грамотность, средний балл –7,5 4 «Б» - читательская грамотность, средний балл –4,65 4 «В» - читательская грамотность, средний балл –8,4 5 «А» - читательская грамотность, средний балл – 6,8 5 «Б» - читательская грамотность, средний балл - 5,3 5 «В» - читательская грамотность, средний балл – 3,45 6 «А» - математическая грамотность, средний балл -3,3 6 «Б» - математическая грамотность, средний балл -3,6 7 «А» - креативное мышление, средний балл - 2,7 7 «Б» - креативное мышление, средний балл - 4,5 7 «В» - креативное мышление, средний балл - 2,6 8 «А» - глобальные компетенции, средний балл – 3,7 8 «Б» - глобальные компетенции, средний балл – 5,3 8 «В» - глобальные компетенции, средний балл – 3,2 9 «А» - финансовая грамотность, средний балл - 6,44 9 «Б» - финансовая грамотность, средний балл –7,08 9 «В» - финансовая грамотность, средний балл - 10,96 10 «А» - естественно-научная грамотность, средний балл – 4,2 11 «А» - естественно-научная грамотность, средний балл – 2,8
5	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	1. Мясничева Анастасия Александровна, «Содержание и преподавание финансовой грамотности различными категориями обучающихся», 15.10.2021 (РАНХ и ГС, заочные). 2. Гутник Олеся Сергеевна, «Функциональная грамотность школьников», 16.02.2022, (ООО «Инфоурок», заочные). 3. Копнина Полина Петровна, «Формирование и оценка

функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС», 14.02.2022 (ООО «Западно –Сибирский межрегиональный образовательный центр» г.Бийск, заочные).

4.Круговых Светлана Николаевна, «Функциональная грамотность школьников», 13.04.2022, (ООО «Инфоурок», заочные).

5. Лукашова Алина Олеговна, «Функциональная грамотность школьников», 13.04.2022, (ООО «Инфоурок», заочные).

6.Мунтян Алина Сергеевна, «Функциональная грамотность школьников», 30.03.2022, (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,г. Красноярск, заочные).

7.Сыроватская Екатерина Александровна, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС», 25.04.2022, (ООО «Западно–Сибирский межрегиональный образовательный центр» г.Бийск, заочные).

8.Черепанова Светлана Павловна, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС», 07.02.2022, (ООО «Западно–Сибирский межрегиональный образовательный центр» г.Бийск, заочные).

9.Шаталова Ирина Юрьевна, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом требований ФГОС», 14.02.2022, (ООО «Западно–Сибирский межрегиональный образовательный центр» г.Бийск, заочные).

10.Жуненко Эдуард Александрович, «Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», 08.12.2022. (РАНХ и ГС, заочные).

11.Дьяконова Наталья Анатольевна, «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 13.11.2023-24.11.2023, (ОГАОУ ДПО БелИРО, заочные).

12.Буханцова Екатерина Сергеевна, «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 20.11.2023-01.12.2023, (ОГАОУ ДПО БелИРО, заочные).

13.Грицкова Ксения Геннадьевна, «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 20.11.2023-01.12.2023, (ОГАОУ ДПО БелИРО, заочные).

14.Копнина Полина Петровна, «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 20.11.2023-01.12.2023, (ОГАОУ ДПО БелИРО, заочные).

15.Коптев Ярослав Дмитриевич, «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 20.11.2023-01.12.2023, (ОГАОУ ДПО БелИРО, заочные).

16.Лаврова Ирина Викторовна, «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 13.11.2023-24.11.2023, (ОГАОУ ДПО БелИРО, заочные).

17.Немыкина Лариса Александровна, «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 13.11.2023-24.11.2023, (ОГАОУ ДПО БелИРО, заочные).

18.Нестеренко София Васильевна, «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 13.11.2023-24.11.2023, (ОГАОУ ДПО БелИРО, заочные).

19.Серых Людмила Валерьевна, «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 20.11.2023-01.12.2023, (ОГАОУ ДПО БелИРО, заочные).

		20.Тихонова Полина Вячеславовна, «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 13.11.2023-24.11.2023, (ОГАОУ ДПО БелИРО, заочные).
6	Организация участия педагогических работников в региональных и муниципальных семинарах-совещаниях, связанных с вопросами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	План работы управления образования администрации г. Белгорода и МБУ «Научно-методический информационный центр» на сентябрь 2023 года: инструктивно-методический семинар заместителей директоров «Организация работы ОУ по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся» (Алимова Елена Викторовна, муниципальный, 14.09.2023).
7	Обеспечение контроля систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В соответствии с планом ВШК заместителями директора МБОУ СОШ № 33 г.Белгорода в ноябре 2023года осуществлялся контроль состояния преподавания физики, географии, истории, обществознания, ОДНКНР, в том числе и контроль эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной деятельности. По итогам контроля были даны следующие рекомендации: 1.Работать над повышением познавательной активности учащихся, особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся. 2.Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности. 3.Рассмотреть возможность организации работы обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот. 4.Продолжать использовать банк заданий по функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа» в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности. 5. Использовать практики развивающего обучения.
8	Организация проведения обучающих семинаров по функциональной грамотности для преподавателей общеобразовательной организации	1.«Развитие читательской грамотности в 5-6 классах при реализации программы внеурочной деятельности», 29.09.2023, 4 человека, учителя русского языка и литературы. 2. «Формирование естественно - научной грамотности во внеурочной деятельности»,13.10.2023, 3 человека, учителя химии, биологии, географии. 3. «Поэтапное формирование креативного мышления как одного из метапредметных направлений внеурочной деятельности», 27.10.2023, 3 человека, учителя музыки, ИЗО, технологии. 4. «Потенциал внеурочных занятий по математической грамотности в 5-6 классах для повышения качества предметной подготовки», 10.11.2023, 5 человек, учителя математики, информатики, физики. 5.«Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности», 24.11.2023, 4 человека, учителя истории, обществознания.
9	Организация работы обучающихся с банком заданий по функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа» в рамках урочной	-количество созданных работ-121; -количество учителей, создавших работу-23; -количество учащихся-2836; -количество учащихся, прошедших работу-2836; -проверено работ-2836.

	деятельности	
10	Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий) курсов, тренировок с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (Российская электронная школа, Институт стратегии развития образования Российской академии образования), а также профориентационных занятий в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей школы	Курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-9 классах (рабочая программа курса составлена на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (5-9 классы)) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", одобренной решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019 г. № 3); предусмотрено проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу на платформе РЭШ. Профориентационные занятия при реализации курсов «Финансовая грамотность», «Предпринимательство», «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов».
11	Организация просветительских мероприятий для родителей	Университет педагогических знаний (общешкольный), протокол № 1 от 28.08.2023-29.08.2023 г.
12	Размещение информации о формировании функциональной грамотности (сайт, официальные аккаунты)	<a href="https://shkola33belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/funktsionalnaya-gramotnost/">https://shkola33belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/funktsionalnaya-gramotnost/</a>

Также педагогом-психологом был проведен мониторинг сформированности УУД.

#### Результаты мониторинга сформированности УУД

##### у пятиклассников в 2022-2023 учебном году

1. Всего обучающихся: в 2016-17 уч. год 78 чел (100%); в 2017-18 уч. год 80 чел (100%); в 2018-19 уч. год 78 чел (100%); в 2019-20 уч. год 83 чел (100%); в 2020-21 уч. год 77 чел (100%); в 2021-22 уч. год 83 чел (100%); в 2022-23 уч. год 58 чел (100%).

2. Из них обследованных: в 2016-17 уч. год 78 чел (100%); в 2017-18 уч. год 80 чел (100%); в 2018-19 уч. год 78 чел (100%); в 2019-20 уч. год 83 чел (100%); в 2020-21 уч. год 77 чел (100%); в 2021-22 уч. год 83 чел (100%); в 2022-23 уч. год 58 чел (100%).

##### 3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД пятиклассников по сравнению с прошлым учебным годом:

- ЛУУД высокий уровень понизился на 24%, средний вырос на 24%, низкий уровень не изменился.

- РУУД высокий уровень снизился на 21%, средний увеличился на 30%, низкий уменьшился на 9%.

- ПУУД высокий уровень уменьшился на 30%, средний вырос на 38%, низкий понизился на 9%.

- КУУД высокий уровень снизился на 42%, средний повысился на 46%, низкий уменьшился на 4%.

#### Результаты мониторинга сформированности УУД

##### у шестиклассников в 2022-2023 учебном году

1. Всего обучающихся: 2015-2016 уч. год 55 чел. (100%); 2016-17 учебный год 56 чел. (100%); 2017-18 учебный год 59 чел. (100%); 2018-19 учебный год 60 чел. (100%); 2019-20 учебный год 60 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 83 чел (100%); в 2021-22 уч. год 79 чел (100%); в 2022-23 уч. год 79 чел (100%).

2. Из них обследованных: 2015-2016 учебный год 55 чел. (100%); 2016-17 учебный год 56 чел. (100%); 2017-18 учебный год 59 чел. (100%); 2018-19 учебный год 60 чел.

чел. (100%); 2019-20 учебный год 60 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 83 чел (100%); в 2021-22 уч. год 79 чел (100%); в 2022-23 уч. год 69 чел (100%).

### 3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД шестиклассников по сравнению с прошлым учебным годом:

- ЛУУД высокий уровень снизился на 5%, средний уровень увеличился на 8%, низкий уровень понизился на 3%.

- РУУД высокий уровень снизился на 9%, средний уменьшился на 1%, низкий вырос на 10%.

- ПУУД высокий уровень понизился на 3%, средний уменьшился на 3%, низкий увеличился на 6%.

- КУУД высокий уровень вырос на 6%, средний снизился на 6%, низкий не изменился.

### Результаты мониторинга сформированности УУД у семиклассников в 2022-2023 учебном году

1. Всего обучающихся: 2018-19 учебный год 76 чел. (100%); 2019-20 учебный год 77 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 59 чел (100%); в 2021-22 уч. год 80 чел (100%); в 2022-23 уч. год 71 чел (100%).

2. Из них обследованных: 2018-19 учебный год 76 чел. (100%); 2019-20 учебный год 77 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 59 чел (100%); в 2021-22 уч. год 80 чел (100%); в 2022-23 уч. год 71 чел (100%).

### 3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД семиклассников по сравнению с прошлым учебным годом:

- ЛУУД высокий уровень снизился на 25%, средний увеличился на 20%, низкий уровень вырос на 1%.

- РУУД высокий уровень понизился на 21%, средний вырос на 4%, низкий увеличился на 17%.

- ПУУД высокий уровень уменьшился на 28%, средний увеличился на 11%, низкий уровень вырос на 17%.

- КУУД высокий уровень снизился на 4%, средний вырос на 7%, низкий уровень уменьшился на 1%.

### Результаты мониторинга сформированности УУД у восьмиклассников в 2022-2023 учебном году

1. Всего обучающихся: 2017-2018 учебный год 69 чел. (100%); 2018-2019 учебный год 71 чел. (100%); 2019-20 учебный год 71 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 79 чел (100%); в 2021-22 уч. год 58 чел (100%); в 2022-23 уч. год 72 чел (100%).

2. Из них обследованных: 2017-2018 учебный год 69 чел. (100%); 2018-2019 учебный год 71 чел. (100%); 2019-20 учебный год 71 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 79 чел (100%); в 2021-22 уч. год 58 чел (100%); в 2022-23 уч. год 72 чел (100%).

### 3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД восьмиклассников по сравнению с прошлым учебным годом:

- ЛУУД высокий уровень понизился на 16%, средний уровень вырос на 21%, низкий уровень уменьшился на 1%.

- РУУД высокий уровень снизился на 32%, средний уровень увеличился на 33%, низкий уменьшился на 1%.

- ПУУД высокий уровень уменьшился на 22%, средний уровень увеличился на 20%, низкий повысился на 2%.

- КУУД высокий уровень снизился на 25%, средний вырос на 25%, низкий не изменился.

Результаты мониторинга сформированности УУД  
у *девятиклассников* в 2022-2023 учебном году

1. Всего обучающихся: 2016-2017 учебный год 70 чел. (100%); 2017-2018 учебный год 69 чел.(100%), 2018-2019 учебный год 68 чел.(100%); 2019-20 учебный год 71 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 72 чел (100%); в 2021-22 уч. год 80 чел (100%); в 2022-23 уч. год 57 чел (100%).

2. Из них обследованных: 2016-2017 учебный год 70 чел. (100%); 2017-2018 учебный год 69 чел.(100%); 2018-2019 учебный год 68 чел. (100%); 2019-20 учебный год 71 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 72 чел (100%); в 2021-22 уч. год 80 чел (100%); в 2022-23 уч. год 57 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД девятиклассников по сравнению с прошлым учебным годом:

- ЛУУД высокий уровень снизился на 27%, средний уровень снизился на 2%, низкий увеличился на 30%.

- РУУД высокий уровень уменьшился на 26%, средний понизился на 9%, низкий увеличился на 35%.

- ПУУД высокий уровень понизился на 22%, средний вырос на 15%, низкий вырос на 7%.

- КУУД высокий уровень снизился на 20%, средний увеличился на 16%, низкий повысился на 4%.

Результаты мониторинга сформированности УУД  
у *десятиклассников* в 2022-2023 учебном году

1. Всего обучающихся: в 2020-21 уч. год 22 чел (100%); в 2021-22 уч. год 18 чел (100%); в 2022-23 уч. год 25 чел (100%).

2. Из них обследованных: в 2020-21 уч. год 22 чел (100%); в 2021-22 уч. год 18 чел (100%); в 2022-23 уч. год 25 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД десятиклассников по сравнению с прошлым учебным годом:

- ЛУУД высокий уровень не изменился, средний вырос на 9%, низкий уровень уменьшился на 9%.

- РУУД высокий уровень понизился на 14%, средний повысился на 16%, низкий уменьшился на 2%.

- ПУУД высокий уровень вырос на 1%, средний увеличился на 6%, низкий уменьшился на 7%.

- КУУД высокий уровень снизился на 7%, средний повысился на 9%, низкий понизился на 2%.

Результаты мониторинга сформированности УУД  
у *одиннадцатиклассников* в 2022-2023 учебном году

1. Всего обучающихся: в 2020-21 уч. год 30 чел (100%); в 2021-22 уч. год 18 чел (100%); в 2022-23 уч. год 18 чел (100%).

2. Из них обследованных: в 2020-21 уч. год 30 чел (100%); в 2021-22 уч. год 18 чел (100%); в 2022-23 уч. год 18 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД одиннадцатиклассников по сравнению с прошлым учебным годом:

- ЛУУД высокий уровень повысился на 28%, средний снизился на 17%, низкий уровень понизился на 11%.

- РУУД высокий уровень вырос на 33%, средний снизился на 22%, низкий уменьшился на 11%.

- ПУУД высокий уровень увеличился на 33%, средний понизился на 27%, низкий уменьшился на 6%.

- КУУД высокий уровень повысился на 28%, средний снизился на 22%, низкий уменьшился на 6%.

На основании плана ВШК ФГОС НОО была проведена оценка состояния работы по формированию универсальных УУД в процессе обучения, воспитания и развития учащихся 1-4-х классов в том числе обучающихся с ОВЗ.

По результатам мониторинга сформированности УУД у *первоклассников* МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода во 2 полугодии 2022-2023 учебном году

1. Всего первоклассников: 55 чел. (100%);

2. Из них обследованных: 55 чел. (100 %);

3. Уровень сформированности УУД:

	Уровни сформированности УУД					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Личностные УУД	15	27	36	66	4	7
Регулятивные УУД	15	27	34	62	6	11
Познавательные УУД	15	27	35	64	5	9
Коммуникативные УУД	15	27	36	66	4	7

по результатам мониторинга сформированности УУД у *второклассников* МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода во 2 полугодии 2022-2023 учебном году

1. Всего второклассников: 69 чел. (100%);

2. Из них обследованных: 69 чел. (100 %);

3. Уровень сформированности УУД:

	Уровни сформированности УУД					
	Высокий		Средний		Низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Личностные УУД	29	42	37	54	3	4
Регулятивные УУД	17	25	49	71	3	4
Познавательные УУД	20	29	44	64	5	7
Коммуникативные УУД	25	36	41	60	3	4

по результатам мониторинга сформированности УУД у *третьеклассников* МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода во 2 полугодии 2022-2023 учебном году

1. Всего третьеклассников: 73 чел. (100%);

2. Из них обследованных: 73 чел. (100 %);

3. Уровень сформированности УУД:

	Уровни сформированности УУД					
	Высокий		Средний		Низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Личностные УУД	40	55	24	33	9	12
Регулятивные УУД	37	51	26	35	10	14
Познавательные УУД	35	48	31	42	7	10
Коммуникативные УУД	34	47	31	42	8	11

по результатам мониторинга сформированности УУД у *четвероклассников* МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода во 2 полугодии 2022-2023 учебном году

1. Всего четвероклассников: 68 чел (100%);

2. Из них обследованных: 68 чел (100%);

### 3. Уровень сформированности УУД:

	Уровни сформированности УУД					
	Высокий		Средний		Низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Личностные УУД	25	37	36	53	7	10
Регулятивные УУД	22	32	38	56	8	12
Познавательные УУД	20	30	43	63	5	7
Коммуникативные УУД	33	49	34	50	1	1

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД среди учащихся начальной школы можно сделать следующие выводы.

Для 41% учеников характерен высокий уровень сформированности ЛУУД. Эти дети испытывают чувство необходимости учения, формируют свою точку зрения, предпочитают уроки «школьного» типа урокам «дошкольного» типа, испытывают интерес к новому, ориентированы на моральную норму. Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика» свойственно для 50% учащихся данной категории, школа привлекает их внеучебной деятельностью. И лишь 9% обладают низким уровнем сформированности ЛУУД.

Средний уровень сформированности РУУД наблюдается у 56% учащихся, чем обуславливается недостаточная развитость ориентировки на систему требований. 34% учеников умеют самостоятельно оценить свои действия и содержательно обосновать правильность или ошибочность результата, соотнося его со схемой действия. И 10% детей не умеют осуществлять деятельность по образцу, а так же тяжело контролирует свою деятельность по результатам.

Для 58% учеников характерен средний уровень сформированности ПУУД, что выражается в самостоятельном выполнении работы, но с небольшими ошибками. У 34% учащихся сформированы операции обобщения, выделения существенных признаков, что свойственно высокому уровню сформированности ПУУД. И лишь 8% детей находятся на низком уровне, у них есть затруднения в самостоятельном выполнении необходимой работы.

У 54% учеников выявлен средний уровень. Данные дети работают в паре ситуативно, частично соблюдают этикет и не всегда понимают речевое обращение другого человека. Высокий уровень развития КУУД отмечается у 40% учащихся. Они осознанно стремятся к сотрудничеству, слышат, понимают и дают собеседнику обратную связь. Не идут на контакт, молчаливы 6% детей, что говорит о низком уровне сформированности КУУД.

Информация о сформированности универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ

Количество детей с ОВЗ: 14

Количество обследованных детей: 14

	Личностные УУД											
	Смыслоопределение: внутренняя позиция школьника			Самооценка			Смыслообразование: мотивация учебной деятельности			Нравственно – этическая ориентация		
	Высо-кий	Сред-ний	Низ-кий	Высо-кий	Сред-ний	Низ-кий	Высо-кий	Сред-ний	Низ-кий	Высо-кий	Сред-ний	Низ-кий
Кол-во человек	3	6	5	2	7	5	3	4	7	5	6	3
%	21	43	36	14	50	36	21	29	50	36	43	21

	Регулятивные УУД					
	Умение учиться и способность к организации деятельности			Формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

Кол-во человек	2	7	5	Исследуется в 4 классе
%	14	50	36	

	Познавательные УУД					
	Универсальные логические действия			Постановка и решение проблемы		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во человек	2	8	4	Исследуется в 4 классе		
%	14	57	29			

	Коммуникативные УУД								
	Общение			Коммуникация			Интериоризация		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во ч-к	4	7	3	2	6	6	2	6	6
%	29	50	21	14	43	43	14	43	43

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД среди учащихся с ОВЗ можно сделать следующие выводы.

Для 21% учеников характерен высокий уровень сформированности ЛУУД. Эти дети испытывают чувство необходимости учения, формируют свою точку зрения, предпочитают уроки «школьного» типа урокам «дошкольного» типа, испытывают интерес к новому, ориентированы на моральную норму. Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика» свойственно для 36% учащихся данной категории, школа привлекает их внеучебной деятельностью, у данных детей выявлен средний уровень. 43% обладают низким уровнем сформированности ЛУУД.

Половина учащихся (50%) имеют средний уровень сформированности РУУД. Умеют самостоятельно оценить свои действия и содержательно обосновать правильность или ошибочность результата, соотнося его со схемой действия, 14% учеников с высоким уровнем. Низкий уровень сформированности РУУД имеет 36% учащихся. Такие дети практически не умеют осуществлять деятельность по образцу, практически не видят ошибок, а так же тяжело контролирует свою деятельность по результатам.

Для 57 % учеников характерен средний уровень сформированности ПУУД, что выражается в самостоятельном выполнении работы, но с небольшими ошибками. У 14% детей сформированы операции обобщения, выделения существенных признаков, что свойственно высокому уровню сформированности ПУУД. 29% обучающихся находятся на низком уровне, эти дети затрудняются самостоятельно выполнять необходимую работу.

Средний уровень развития КУУД отмечен у 43% детей. Они работают в паре ситуативно, частично соблюдают этикет и не всегда понимают речевое обращение другого человека. Осознанно стремятся к сотрудничеству, слышат, понимают и дают собеседнику обратную связь 21% учеников с высоким уровнем. Не идут на контакт, молчаливы 36% детей, что говорит о низком уровне сформированности КУУД.

### 9.3. Выводы, проблемы, задачи по 9 разделу

**Вывод:** программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

**Задачи:**

1. Продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

2. Продолжить практику выявления пробелов в знаниях обучающихся и административного контроля преподавания предметов с целью подготовки к сдаче ГИА выпускников 9-11-х классов с 1 сентября; начать проведение разъяснительной работы среди учащихся 9-11-х классов и их родителей об ответственности во время подготовки к сдаче ГИА с октября текущего года и продолжать её в течение учебного года; оказывать постоянную методическую поддержку молодым специалистам, ведущим уроки в 9-11-х классах.

## ***Раздел 10. Общие выводы, задачи***

### ***10.1. Общие выводы по результатам самообследования за 2023 год.***

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, локальными актами образовательной организации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализуется Программа развития учреждения.
3. Обучающиеся успешно осваивают образовательный стандарт.
4. Относительно стабильные показатели демонстрируют обучающиеся в ходе различных независимых мониторингов.
5. Учащиеся принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
6. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня.
7. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.
8. Повышается результативность участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях.
9. Реализуются программы воспитания: программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.
10. В течение года нет случаев употребления ПАВ учащимися.
11. Возросла активность родительской общественности.
12. Вовлеченность воспитанников в объединения дополнительного образования стабильное.
13. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
14. Все обучающиеся пользуются ресурсами школьного библиотечно-информационного центра. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением в рамках Совета старшеклассников.
15. В школе увеличилось количество педагогов, представивших свой актуальный педагогический опыт для обобщения на школьном уровне.
16. Увеличилось число публикаций в методических журналах.
17. После капитального ремонта школа отвечает всем современным требованиям, обновлена материально-техническая база, созданы максимально комфортные условия для организации образовательной деятельности.

### ***10.2. Задачи на 2024 год.***

1. Обеспечить формирование доброжелательной среды для всех участников образовательных отношений.
2. Продолжить внедрение новых форм и обновить содержание воспитательной работы в рамках реализации новой Программы воспитания.
3. Создать условия для достижения образовательных целей на уровнях начального, основного и среднего общего образования, совершенствовать систему преподавания.

- 4.Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности, формированию навыков бесконфликтного общения в ученических коллективах, осознанного отношения к личной безопасности.
- 5.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
- 6.Продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся, в аттестации педагогов.
- 7.Обеспечить стабильность состава педагогического коллектива, успешность адаптации молодых специалистов, вновь принятых сотрудников без квалификационных категорий, мотивацию их для прохождения аттестации на квалификационную категорию.
- 8.Продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников учебного процесса, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения и создания условия для обучения обучающихся, ориентированных на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.
9. . Создать условия обеспечения подготовки педагогов к применению интерактивного оборудования в образовательном процессе (обучение, консультации, мастер-классы и т.д).
10. В рамках реализации подпрограмм Программы развития на 2022-2026гг.обеспечить достижение показателей (критериев) для достижения в 2024 году:

№ п/п	Показатели Программы развития	Единица измерения	Период, год	Период, год
			Было в 2023	План на 2024
<b>1</b>	<b>Внедрены и реализуются государственные образовательные стандарты третьего поколения, обновлено содержание учебных программ и технологий преподавания.</b>			
1.1.	Доля обучающихся по государственным образовательным стандартам третьего поколения	Процент	37,00	59,00
1.2.	Положительная динамика качества знаний по школе в целом	Процент	52,00	53,00
1.3.	Положительная динамика уровня соответствия результативности внутреннего и внешнего мониторингов качества знаний	Процент	75,00	80,00
<b>2</b>	<b>Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</b>			
2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (система АИС «Навигатор»)	Процент	91,00	92,00
2.2.	Доля обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью, начиная со школьного уровня	Процент	17,00	20,00
<b>3</b>	<b>Обеспечено наличие профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование</b>			
3.1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	Процент	100	80
3.2.	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки сопровождения в первые три года работы	Процент	40,00	50,00
3.3.	Доля педагогов школы, вовлеченных в инновационные процессы	Процент	15,00	20,00
3.4.	Доля педагогов школы, прошедших независимую оценку квалификации	Процент	4,00	6,00
<b>4</b>	<b>Создана и внедрена современная и безопасная цифровая образовательная среда в Школе.</b>			
4.1.	Доля учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения	Процент	100	55,00

	цифровой образовательной среды			
4.2.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Процент	45,00	55,00
4.3.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Процент	60,00	70,00
4.4.	Доля педагогических работников, владеющих базовыми и дополнительными компетенциями использования ЦОР, навыками цифровой грамотности	Процент	70,00	80,00
<b>5</b>	<b>Увеличена доля обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций</b>			
5.1.	Общая численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во человек	40,00	50,00
5.2.	Общая численность педагогов, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во человек	10,00	15,00
5.3.	Общая численность родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во человек	15,00	20,00
<b>6</b>	<b>Произошел рост образовательных и творческих достижений участников образовательной деятельности (участие в конкурсах, конференциях, профориентационных проектах, грантовых конкурсах и т.д.).</b>			
6.1.	Доля участников образовательной деятельности от числа участников конкурсов, конференций, направленных, в том числе на самоопределение и профессиональную самореализацию	Процент	10,00	15,00
6.2.	Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Процент	30,00	40,00
<b>7</b>	<b>Обеспечена реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</b>			
7.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанной обучающимся и их родителям (законным представителям)	Процент от обратившихся за помощью	30,00	50,00
7.2.	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования	Процент	4,00	6,00
7.3.	Доля обучающихся, формирующих свой ИУП и ИОП с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Процент	20,00	25,00
<b>8</b>	<b>Функционирует модель ВСОКО, закреплен Отчет о самообследовании как ежегодный итоговый документ ВСОКО</b>			
8.1.	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно о психологическом климате в школе	Процент	75,00	80,00
8.2.	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Процент	80,00	85,00
8.3.	Доля	Процент	75,00	80,00

	учеников родителей, положительно высказавшихся о качестве медицинского сопровождения и организации питания			
--	--	--	--	--

## II. Анализ показателей деятельности учреждения

### Показатели деятельности МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	645 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369 человек/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	6/33%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356 человек/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43/6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	645/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/73%
1.29.1	Высшая	18 человек/30%
1.29.2	Первая	15 человек/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 48%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	40 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	645 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м