

ПРИНЯТО:
решением Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
г. Белгорода (протокол №2 от 17.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
г. Белгорода
_____ Мамин О.В.
«21» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
г. Белгорода

(по состоянию на 1 апреля 2023 года)

Отчет управлению образования администрации
города Белгорода направлен
«*д*» *марта* 2023 года.
Директор МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода
_____ О.В.Мамин

Отчет управлением образования администрации
города Белгорода принят
«*д*» *марта* 2023 года.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
_____ И.А.Гричаникова

г. Белгород, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть	4
Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий	4
1.3. Организация социального партнерства	5
1.4. Оказание платных образовательных услуг	5
1.5. Прием и отчисление учащихся	6
1.6. Анализ контингента учащихся	6
1.7. Выводы, проблемы, задачи по 1 разделу	6
Раздел 2. Оценка системы управления учреждением	7
2.1. Организационная структура управления учреждения	7
2.2. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.)	8
2.3. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля	12
2.4. Выводы, проблемы, задачи по 2 разделу	12
Раздел 3. Оценка организации учебной деятельности	12
3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием	12
3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНам	13
3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом	13
3.4. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам	14
3.5. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.)	15
3.6. Вовлечение родителей учащихся в образовательную деятельность	15
3.7. Выводы, проблемы, задачи по 3 разделу	16
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	16
4.1. Характеристика образовательных программ	16
4.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ	18
4.3. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня	27
4.4. Организация и результаты воспитательной работы учреждения	32
4.4.1. Воспитательная система школы	32
4.5. Продолжение обучения выпускников	41
4.6. Выводы, проблемы, задачи по 4 разделу:	42
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	44
5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию	44
5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период	44
5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников	45
5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства	45
5.5. Выводы, проблемы, задачи по 5 разделу	46
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	46
6.1. Анализ методической работы	46
6.2. Выводы, проблемы, задачи по 6 разделу	48
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	49

7.1.Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.	49
7.2.Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).	49
7.3.Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.....	50
7.4. Выводы, проблемы, задачи по 7 разделу	50
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.....	51
8.1.Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса.	51
8.2.Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.	51
8.3. Выводы, проблемы, задачи по 8 разделу.	52
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	53
9.1.Анализ системы внутриучрежденческого контроля.....	53
9.2.Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.....	53
9.3. Выводы, проблемы, задачи по 9 разделу	62
Раздел 10. Общие выводы, задачи	62
10.1.Общие выводы по результатам самообследования за 2022 год.	62
10.2.Задачи на 2023 год.....	63
II. Анализ показателей деятельности учреждения.....	65

I. Аналитическая часть

Раздел I. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

(наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, Программа развития, образовательная программа (когда разработана, на какой период времени) и др.

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Белгорода. Сокращенное название: МБОУ СОШ №33 г. Белгорода

Учреждение является некоммерческой организацией. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа. Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, тип – бюджетное. Учредителем Учреждения является городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

1	Адрес ОУ (индекс, улица, дом)	308025, г. Белгород, ул.Сумская, 378
2	Телефон (код, номер)	(4722) 38-09-68
3	Факс (код, номер)	(4722) 38-09-68
4	E-mail	school33@beluo31.ru
5	WWW	https://shkola33belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru
6	Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии (регистрационный номер, дата выдачи, дата окончания) в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, профессиональное обучение, дополнительное образование детей (дополнительное образование детей и взрослых).	регистрационный № Л035-01234-31/00235351 от 27.09.2016 года 31 ЛО1 № 0002111
7	Свидетельство о государственной аккредитации с правом реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и выдачи документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании	Регистрационный №4253 от 28.11.2016 года

1.2. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

В МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

В 2022 году в школе в 1-11 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2021-22 учебном году (2 полугодие) общее образование осуществлялось в следующих формах:

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Очная форма	Семейное образование
---------------------	----------------	-------------	----------------------

Начальное образование	общее	288	288 (из них – 1 чел. ИУП)	0
Основное образование	общее образование	378	378 (из них 2 чел. – ИУП)	2
Среднее образование	общее образование	36	36	1
итого		702	702	3

В 2022-23 учебном году (1 полугодие) общее образование осуществлялось в следующих формах:

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Очная форма	Семейное образование	
Начальное образование	общее	266	266 (из них 3 – ИУП)	0
Основное образование	общее образование	340	340 (из них – 2 ИУП)	0
Среднее образование	общее образование	43	43	0
итого		649	649	0

1.3. Организация социального партнерства.

В 2022 году школа работала в тесном контакте с учреждениями культуры, центрами дополнительного образования: Белгородская государственная детская библиотека А. Лиханова, Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская дуга. Белгородское направление», Белгородский государственный историко-краеведческий музей, Белгородский государственный литературный музей, Белгородский государственный музей народной культуры, Белгородский государственный художественный музей, музеи школ города, Белгородский Государственный театр кукол, Белгородский академический театр им. С. Щепкина, «Дом офицеров», кинотеатр «Радуга», «Победа», Белгородский городской дворец детского творчества, Детская музыкальная школа № 1, Детская музыкальная школа № 5, Крестовоздвиженский Храм, Белгородский Центр борьбы со СПИДом, Белгородский Российский «Красный Крест», Белгородский областной наркологический диспансер, МБУ «Детско-юношеская спортивная школа № 6» г. Белгорода, МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №5» г. Белгорода, ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №1 Белгородской области», ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва №2 Белгородской области», МБУ ДО «Юность» г. Белгорода. Школа активно сотрудничает с представителями Совета территории.

В условиях ограничительных мер в период организации дистанционного обучения (в связи с введением «желтого уровня» террористической опасности с начала СВО) сотрудничество с учреждения культуры было ограничено. Была организована дистанционная работа. Обучающиеся школы и педагоги активно использовали сайты учреждений культуры для участия в воспитательных мероприятиях и виртуальных экскурсиях. На базе школы в рамках одного класса проводились музейные уроки с привлечением сотрудников учреждений с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических и антитеррористических требований.

1.4. Оказание платных образовательных услуг.

МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода оказывает платные услуги по организации дошкольной подготовки дошкольников. На основании поступивших заявлений от родителей в администрацию школы в количестве 60 человек, в 2022 учебном году открыты три группы дошкольников. Занятия проводились в следующем режиме: суббота с 10.00 до 11.10 ч. согласно рабочей программе М. Безруких «Ступеньки к школе».

При проведении занятий учителя использовали различные формы учебной деятельности, соблюдали щадящий режим учебного занятия, проводили физминутки, осуществляли игровую деятельность, соблюдали санитарно-гигиенические требования к организации образовательной деятельности с дошкольниками.

1.5. Прием и отчисление учащихся.

Прием обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Белгорода регламентируется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020г. №458 и в соответствии с локальным актом «Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Белгорода», утвержденным приказом директора от 23.03.2015 г. № 76.

В 2022 году на основании заявлений родителей (законных представителей) в школу было принято 82 обучающихся 1-х классов; 24 обучающихся 10 классов, 13 обучающихся из других образовательных организаций; завершили обучение -79 обучающихся 9-х классов, 18 обучающихся 11 класса и выбыли 42 обучающихся в другие образовательные организации. Наблюдается незначительное увеличение оттока обучающихся в сельские школы в связи с капитальным ремонтом школы в 2022 году.

1.6. Анализ контингента учащихся.

В микрорайоне школы проживают 60% учащихся, остальные учащиеся – из других микрорайонов города (в том числе, из Белгородского района (с. Стрелецкое, с. Пушкарное). Всего детей в микрорайоне школы (в который входят улицы: Автоторожная, Горелика, Юбилейная, Дачная, Сумская – дома 171- 629 (нечетные) и 76-482 (четные), Мирная, Механизаторов, Чичерина, Урицкого, Загородная, Декабристов, Северная, Черникова, Радужная, Благодатная, Полянская, Комарова, пер. I, II Комарова, пер. I-IV Мирные, пер. I, II Автоторожные, пер. I-III Декабристов, пер. I-V Северные, пер. Юбилейный, пер. Каховского, пер. Пестеля, пер. II Полянский, пер. Новостроевские, пер. I, II Слобожанские, пер. Раевского).

	Проектная мощность	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего классов /в них уч-ся	20/500	28/705	28/728	27/715	26/702
1-4 классов	8/200	11/309	11/296	11/298	11/288
5-9 классов	10/250	14/347	14/366	14/366	13/378
10-11 классов	2/50	3/49	3/66	2/51	2/36
Средняя наполняемость классов	25,0	25,2	26	26,5	27

Анализируя социальный состав и категории семей обучающихся школы, образовательный уровень родителей, можно сделать вывод, что основной контингент родителей обучающихся в школе детей составляют служащие и рабочие со средним специальным образованием. В начале учебного года совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт школы и микрорайона с целью осуществления дифференцированного подхода в работе с каждой отдельной категорией учащихся и их родителей или законных представителей.

1.7. Выводы, проблемы, задачи по 1 разделу.

Выводы:

1. Коллектив Учреждения создал и совершенствует образовательную среду, способствующую формированию нравственной личности; поддерживает сложившийся имидж школы. Школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления

образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровня образования, по индивидуальным учебным планам.

2. Режим работы Учреждения в течение 2022 года выдерживался. Занятия велись строго в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием. Контингент учащихся стабилен. Все родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста микрорайона территории Учреждения, не охваченных дошкольным образованием, получили возможность подготовить детей к школе. Наблюдается востребованность оказания данной услуги среди населения, являющимися потенциальными участниками образовательного процесса.

3. Средняя наполняемость классов неуклонно растет из года в год.

Задачи:

1. При формировании режима работы Учреждения руководствоваться с нормами СанПиН и требованиями годового календарного учебного графика.

2. Продолжить в 2023 году работу по привлечению в Учреждение учащихся с целью сохранения и увеличения численности контингента через пиар-кампании привлекательности и востребованности образовательной среды (организовать экскурсии по школе после капитального ремонта для родителей (законных представителей)).

3. Обновить нормативно-правовую, методическую и критериальную базу (локальные акты, программы, планы, модели, алгоритмы действий, системы измерителей и оценок и др.), обосновывающих цель образовательной деятельности, модель образовательного результата, критерии соотнесения цели и результата, программы реализации поставленных целей и пр.).

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления школы являются: общее собрание работников школы, Управляющий совет, педагогический совет, Попечительский совет. Неколлегиальные органы – Совет родителей, Совет учащихся.

В 2022 году состоялось 4 заседания Управляющего совета, на которых решались вопросы по следующим направлениям работы:

1. Определение основных направлений развития Учреждения.
2. Содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
3. Содействие формированию оптимальных условий, внедрению эффективных форм организации образовательного процесса, соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.
4. Согласование предложений о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников школы.
5. Согласование сметы расходов.
6. Согласование режима работы школы, а так же часов учебного плана школы.

Для отражения работы Управляющего совета выделена web-страничка на сайте Учреждения и специальный информационный стенд в Учреждении.

В целом работа Управляющего совета позволила успешно реализовать основные принципы и направления деятельности Учреждения в части открытости образовательного пространства, максимального выполнения запросов социума и родителей (законных представителей).

В 2021-2022 учебном году состоялось 16 заседаний Педагогического совета, в том числе по проблемам:

1. Обсуждение итогов работы школы за 2020-2021 учебный год, определение задач и

выбор приоритетов в развитии на следующий 2021-2022 учебный год

2. Цифровая трансформация образовательной среды школы.
3. Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения рабочей Программы воспитания.
4. Реализация системы оценки качества образования в современных условиях (ВСОКО)
5. О завершении 2021-2022 учебного года и проведении промежуточной аттестации, переводе и выпуске обучающихся.

2.2. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.).

В 2022 году в целях допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году 03 февраля была проведена апробация, а 10 февраля 2022 года – итоговое собеседование в 9-х классах.

Достигнуты результаты на итоговом собеседовании 10.02.2022 года:

9 «А» класс (учитель Нефедова К.И.): количество учащихся в классе – 26, приняли участие – 26. Все справились, УУ составил 100%

9 «Б» класс (учитель Нефедова К.И.): количество учащихся в классе – 28, приняли участие – 28. Все справились, УУ составил 100%

9 «В» класс (учитель Шаталова И.Ю.): количество учащихся в классе – 26, приняли участие – 26. Все справились, УУ составил 100%

Было рекомендовано отметить эффективность работы учителей русского языка по подготовке обучающихся 9 классов к проведению итогового собеседования как допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году.

ВПРы в марте 2022 года

В марте 2022 года были проведены ВПР по следующим предметам:

15.03.2022 – по учебному предмету «География» в 10 классе;

17.03.2022 – по учебному предмету «Биология» в 11 классе;

22.03.2022 – по учебному предмету «История» в 11 классе;

24.03.2022 – по учебному предмету «Английский язык» в 11 классе;

В результате анализа установлено:

Класс	Все го уч-ся	Вып. раб.	Дата пров.	«5»	«4»	«3»	«2»	% УУ	% КЗ	Предмет	Подтверди ли отметки
11	17	13	22.03	8	5	0	0	100	100	История	92%
11	17	13	17.03	8	5	0	0	100	100	Биология	100%
10	19	16	15.03	15	1	0	0	100	100	География	100%
11	17	15	24.03	7	8	0	0	100	100	Английский язык	100%

В целом по школе обучающиеся 10-11 классов в основном подтвердили свои отметки на ВПР по предметам.

ВПРы осенью 2022 года

Осенью 2022 года были проведены ВПР по следующим предметам:

Русский язык, 6а класс (учитель Шаталова И.Ю.). Количество учащихся в классе – 28, количество выполнявших работу – 25. УУ составил 100%, КЗ - 84% («5» - 5, «4» - 16, «3» - 4, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу осенью 2022-2023 учебного, подтвердили оценку (годовую) 100% обучающихся. Повысивших или понизивших результаты нет.

Русский язык, 6б класс (учитель Погорелова К.А.). Количество учащихся в классе – 28, количество выполнявших работу – 22. УУ составил 100%, КЗ - 77% («5» - 3, «4» - 14, «3» - 5, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу осенью 2022-2023

учебного, подтвердили оценку (годовую) 100% обучающихся. Повысивших или понизивших результаты нет.

Русский язык, 6в класс (учитель Пигорева Т.А.). Количество учащихся в классе – 25, количество выполнявших работу – 25. УУ составил 100%, КЗ - 84% («5» - 6, «4» - 15, «3» - 4, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу осенью 2022-2023 учебного, подтвердили оценку (годовую) 100% обучающихся. Повысивших или понизивших результаты нет.

Русский язык, 7а класс (учитель Нефедова К.И.). Количество учащихся в классе – 23, количество выполнявших работу – 17. УУ составил 100%, КЗ - 88% («5» - 8, «4» - 7, «3» - 2, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу (17 из 23): подтвердили оценку (годовую за 6 класс) 100% (17 человек); повысили оценку 0 человек; понизили оценку 0 человек.

Русский язык, 7б класс (учитель Нефедова К.И.). Количество учащихся в классе – 26, количество выполнявших работу – 15. УУ составил 100%, КЗ - 73% («5» - 3, «4» - 8, «3» - 4, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу (15 из 26): подтвердили оценку (годовую за 6 класс) 100% (15 человек); повысили оценку 0 человек; понизили оценку 0 человек.

Русский язык, 7в класс (учитель Погорелова К.А.). Количество учащихся в классе – 24, количество выполнявших работу – 18. УУ составил 100%, КЗ - 61% («5» - 4, «4» - 7, «3» - 7, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу, подтвердили оценку (годовую за 6 класс) 100%.

Русский язык, 8а класс (учитель Погорелова К.А.). Количество учащихся в классе – 23, количество выполнявших работу – 19. УУ составил 100%, КЗ - 63% («5» - 3, «4» - 9, «3» - 7, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу, подтвердили оценку (годовую за 7 класс) 100%.

Русский язык, 8б класс (учитель Погорелова К.А.). Количество учащихся в классе – 26, количество выполнявших работу – 18. УУ составил 100%, КЗ - 56% («5» - 2, «4» - 8, «3» - 8, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу, подтвердили оценку (годовую за 7 класс) 100%.

Русский язык, 8в класс (учитель Нефедова К.И.). Количество учащихся в классе – 25, количество выполнявших работу – 20. УУ составил 100%, КЗ - 35% («5» - 1, «4» - 6, «3» - 13, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу, подтвердили оценку (годовую за 7 класс) 100%.

Английский язык, 8а, 8б, 8в классы (учитель Шахова Н.В.). 8а класс: количество учеников в группе – 11, выполняли работу – 9, справились с работой – 9. УУ составил – 100%, КЗ – 78%. Подтвердили прошлогоднюю оценку - 9 человек (100%). 8б класс: количество учеников в группе – 13, выполняли работу – 5, справились с работой – 5. УУ составил – 100%, КЗ – 40%. Подтвердили прошлогоднюю оценку - 5 человек (100%). 8в класс: количество учеников в группе – 12, выполняли работу – 5, справились с работой – 5. УУ составил – 100%, КЗ – 60%. Подтвердили прошлогоднюю оценку - 5 человек (100%).

Английский язык, 8а класс (учитель Сыроватская Е.А.). 8а класс: количество учеников в группе – 11, выполняли работу – 7, справились с работой – 7. УУ составил – 100%, КЗ – 57%. Подтвердили прошлогоднюю оценку - 7 человек (100%).

Английский язык, 8б класс (учитель Гришукова С.В.). 8б класс: количество учеников в группе – 13, выполняли работу – 7, справились с работой – 7. УУ составил – 100%, КЗ – 100%. Подтвердили прошлогоднюю оценку - 7 человек (100%).

Английский язык, 8в класс (учитель Гришукова С.В.). 8в класс: количество учеников в группе – 13, выполняли работу – 6, справились с работой – 6. УУ составил – 100%, КЗ – 50%. Подтвердили прошлогоднюю оценку - 6 человек (100%).

Математика, 5а класс (учитель Лисовцова К.А.). Количество учащихся в классе – 29, количество выполнявших работу – 25. УУ составил 100%, КЗ - 86% («5» - 4, «4» - 12, «3» - 9, «2» - 0).

Математика, 5б класс (учитель Лисовцова К.А.). Количество учащихся в классе – 30, количество выполнявших работу – 27. УУ составил 100%, КЗ - 78% («5» - 10, «4» - 11, «3» - 6, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу осенью 2022-2023 учебного, подтвердили оценку (годовую) 100% обучающихся. Повысивших или понизивших результаты нет.

Математика, 6а класс (учитель Мунтян А.С.). Количество учащихся в классе – 28, количество выполнявших работу – 26. УУ составил 100%, КЗ - 81% («5» - 7, «4» - 14, «3» - 5, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу осенью 2022-2023 учебного, подтвердили оценку (годовую) 100% обучающихся. Повысивших или понизивших результаты нет.

Математика, 6б класс (учитель Мунтян А.С.). Количество учащихся в классе – 28, количество выполнявших работу – 22. УУ составил 100%, КЗ - 64% («5» - 7, «4» - 7, «3» - 8, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу осенью 2022-2023 учебного, подтвердили оценку (годовую) 100% обучающихся. Повысивших или понизивших результаты нет.

Математика, 6в класс (учитель Лисовцова К.А.). Количество учащихся в классе – 25, количество выполнявших работу – 24. УУ составил 100%, КЗ - 83% («5» - 10, «4» - 10, «3» - 4, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу осенью 2022-2023 учебного, подтвердили оценку (годовую) 100% обучающихся. Повысивших или понизивших результаты нет.

Математика, 7а класс (учитель Мунтян А.С.). Количество учащихся в классе – 23, количество выполнявших работу – 18. УУ составил 100%, КЗ - 72% («5» - 5, «4» - 8, «3» - 5, «2» - 0).

Математика, 7б класс (учитель Мунтян А.С.). Количество учащихся в классе – 26, количество выполнявших работу – 19. УУ составил 100%, КЗ - 68% («5» - 4, «4» - 9, «3» - 6, «2» - 0).

Математика, 7в класс (учитель Мунтян А.С.). Количество учащихся в классе – 24, количество выполнявших работу – 19. УУ составил 100%, КЗ - 53% («5» - 4, «4» - 6, «3» - 9, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу осенью 2022-2023 учебного, подтвердили оценку (годовую) 100% обучающихся. Повысивших или понизивших результаты нет.

Математика, 8а класс (учитель Черных О.К.). Количество учащихся в классе – 23, количество выполнявших работу – 18. УУ составил 100%, КЗ - 39% («5» - 1, «4» - 6, «3» - 11, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу (18 из 23), подтвердили оценку (за год) 17 учащихся, что составило 95%, 1 ученик понизил - 5%.

Математика, 8б класс (учитель Черных О.К.). Количество учащихся в классе – 26, количество выполнявших работу – 15. УУ составил 100%, КЗ - 40% («5» - 0, «4» - 6, «3» - 9, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу (15 из 26), подтвердили оценку (за год) 13 учащихся, что составило 87%, 2 ученика понизили – 13 %.

Математика, 8в класс (учитель Кокорина А.В.). Количество учащихся в классе – 25, количество выполнявших работу – 19. УУ составил 100%, КЗ - 42% («5» - 1, «4» - 7, «3» - 11, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу (19 из 25), подтвердили оценку (за 7 класс) 19 человек, что составило 100 %.

Математика, 9а класс (учитель Черных О.К.). Количество учащихся в классе – 27, количество выполнявших работу – 22. УУ составил 100%, КЗ - 36% («5» - 0, «4» - 8, «3» - 14, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу (22 из 27) подтвердили оценку (за год) 21 учащийся, что составило 95%, 1 ученик понизил - 5%.

Математика, 9б класс (учитель Черных О.К.). Количество учащихся в классе – 30, количество выполнявших работу – 22. УУ составил 100%, КЗ - 45% («5» - 2, «4» - 8, «3» - 12, «2» - 0). Из числа обучающихся, выполнявших проверочную работу (22 из 30) подтвердили оценку (за год) 19 учащихся, что составило 86%, 2 ученика понизили – 9%, 1 ученик повысил – 5 %.

Окружающий мир, 5 классы. 5а класс: количество учащихся в классе – 29, количество выполнявших работу – 22. УУ составил 100%, КЗ - 86% («5» - 5, «4» - 14, «3» - 3, «2» - 0). Все учащиеся класса подтвердили оценки, полученные в 2021-2022 учебном году. 5б класс: количество учащихся в классе – 30, количество выполнявших работу – 27. УУ составил 100%, КЗ - 96% («5» - 17, «4» - 9, «3» - 1, «2» - 0). Все учащиеся класса подтвердили оценки, полученные в 2021-2022 учебном году.

Биология, 6 классы (учитель Лоза Н.И.). 6а класс: количество учащихся в классе – 28, количество выполнявших работу – 21. УУ составил 100%, КЗ - 86% («5» - 2, «4» - 16, «3» - 3, «2» - 0). Повысили оценки – 0 учащихся (0%). Подтвердили оценки – 20 учащихся (95%). Понизили оценки – 1 учащийся (5%). 6б класс: количество учащихся в классе – 28, количество выполнявших работу – 21. УУ составил 100%, КЗ - 86% («5» - 6, «4» - 12, «3» - 3, «2» - 0). Повысили оценки – 0 учащихся (0%). Подтвердили оценки – 21 учащихся (100%). Понизили оценки – 0 учащихся (0%). 6в класс: количество учащихся в классе – 25, количество выполнявших работу – 25. УУ составил 100%, КЗ - 88% («5» - 4, «4» - 18, «3» - 3, «2» - 0). Повысили оценки – 0 учащихся (0%). Подтвердили оценки – 25 учащихся (95%). Понизили оценки – 0 учащихся (0%). Общий результат: Общее количество учащихся, выполнявших ВПР – 67. Общий уровень успеваемости: 100%. Общий уровень качества знаний: 87% «5» - 12 чел. (19%), «4» - 46 чел. (69%), «3» - 9 чел. (13%), «2» - 0 чел. (0%). Подтвердили оценку в сравнении с четвертной: 66 чел. (98,5%). Повысили или понизили оценку: 1 чел. (1,5%)

Биология (учитель Степаненко А.Е.). 7б класс: количество учащихся в классе – 26, количество выполнявших работу – 21. УУ составил 100%, КЗ - 48% («5» - 5, «4» - 5, «3» - 11, «2» - 0). Повысили оценки – 0 учащихся (0%). Подтвердили оценки – 21 учащийся (100%). Понизили оценки – 0 учащихся (0%). 7в класс: количество учащихся в классе – 24, количество выполнявших работу – 22. УУ составил 100%, КЗ - 73% («5» - 4, «4» - 12, «3» - 6, «2» - 0). Повысили оценки – 0 учащихся (0%). Подтвердили оценки – 22 учащихся (100%). Понизили оценки – 0 учащихся (0%). 8б класс: количество учащихся в классе – 26, количество выполнявших работу – 22. УУ составил 100%, КЗ - 37% («5» - 3, «4» - 5, «3» - 14, «2» - 0). Повысили оценки – 0 учащихся (0%). Подтвердили оценки – 22 учащихся (100%). Понизили оценки – 0 учащихся (0%).

География (учитель Гутник О.С.). 7а класс: количество учащихся в классе – 23, количество выполнявших работу – 20. УУ составил 100%, КЗ - 95% («5» - 8, «4» - 11, «3» - 1, «2» - 0). Повысили оценки – 0 учащихся (0%). Подтвердили оценки – 20 учащихся (100%). Понизили оценки – 0 учащихся (0%). 8а класс: количество учащихся в классе – 22, количество выполнявших работу – 20. УУ составил 100%, КЗ - 75% («5» - 6, «4» - 9, «3» - 5, «2» - 0). Повысили оценки – 0 учащихся (0%). Подтвердили оценки – 20 учащихся (100%). Понизили оценки – 0 учащихся (0%).

История, 6 классы (учитель Сорокотягина Н.Ф.). 6а класс: количество учащихся в классе – 28, количество выполнявших работу – 25. УУ составил 100%, КЗ - 92% («5» - 15, «4» - 8, «3» - 2, «2» - 0). Повысили оценки – 0 учащихся (0%). Подтвердили оценки – 25 учащихся (100%). Понизили оценки – 0 учащихся (0%). 6б класс: количество учащихся в классе – 28, количество выполнявших работу – 23. УУ составил 100%, КЗ - 82% («5» - 11, «4» - 8, «3» - 4, «2» - 0). Повысили оценки – 0 учащихся (0%). Подтвердили оценки – 23 учащихся (100%). Понизили оценки – 0 учащихся (0%). 6в класс: количество учащихся в классе – 25, количество выполнявших работу – 24. УУ составил 100%, КЗ - 83% («5» - 11, «4» - 9, «3» - 4, «2» - 0). Повысили оценки – 0 учащихся (0%). Подтвердили оценки – 24 учащихся (100%). Понизили оценки – 0 учащихся (0%).

История, 7а класс (учитель Мяснищева А.А.). Количество учащихся в классе – 23, выполняли работу – 19. УУ составил 100%, КЗ - 84% («5» - 3, «4» - 13, «3» - 3, «2» - 0). Оценку за прошлый учебный год подтвердили 19 человек.

История, 8а класс (учитель Черепанова С.П.). Количество учащихся в классе – 23, выполняли работу – 18. УУ составил 100%, КЗ - 83% («5» - 4, «4» - 11, «3» - 3, «2» - 0). Оценку за прошлый учебный год подтвердили 18 человек.

Обществознание (учитель Мясищева А.А.). 7б класс: количество учащихся в классе – 26, выполняли работу – 16. УУ составил 100%, КЗ - 81% («5» - 9, «4» - 4, «3» - 3, «2» - 0). Оценку за прошлый учебный год подтвердили 16 человек. 7в класс: количество учащихся в классе – 24, выполняли работу – 23. УУ составил 100%, КЗ - 96% («5» - 13, «4» - 9, «3» - 1, «2» - 0). Оценку за прошлый учебный год подтвердили 23 человека.

Обществознание, 8б, 8в классы (учитель Черепанова С.П.) Количество учащихся в классах – 50, выполняли работу – 35. УУ составил 100%, КЗ - 86% («5» - 11, «4» - 19, «3» - 5, «2» - 0). Оценку за прошлый учебный год подтвердили 35 человек.

Физика, 8в класс (учитель Кокорина А.В.) Количество учащихся в классе – 25, выполняли работу – 18. УУ составил 100%, КЗ - 67% («5» - 1, «4» - 11, «3» - 6, «2» - 0). Оценку за прошлый учебный год подтвердили 18 человек.

2.3. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.

Дата проведения	Проверяющая организация	Тема проверки	Результат
01.04.2022г- 14.04.2022г	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Соблюдение санитарно- эпидемиологических требований	Согласно акту

2.4. Выводы, проблемы, задачи по 2 разделу.

Выводы: 1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательной деятельности, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

3. Образовательное учреждение своевременно и рационально вносило необходимые изменения в управление в связи с организацией обучения на базе другой образовательной организации по причине капитального ремонта школы в 2022 г., в связи с переводом на дистанционное обучение.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

Раздел 3. Оценка организации учебной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

В 2021-22 учебном году была продолжена реализация основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО): 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНам

В 2022 году расписание уроков составлялось с учетом требований СанПиН, организации обучения на базе другой образовательной организации по причине капитального ремонта школы, в связи с переводом на дистанционное обучение. Принятые меры: разведены потоки входа обучающихся в школу, определен режим работы, график дежурства учителей с термометрией и дезинфекцией.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляла:

- для обучающихся 1-х классов – организован «ступенчатый» режим обучения:

- учебные занятия в первую смену;
- 5-дневную учебную неделю;
- начало учебных занятий в 08.30 минут;
- облегченный учебный день в четверг;
- проведение в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут и допускается 5 урок физкультуры, в январе-мае 4 урока по 40 минут каждый и допускается 5 урок физкультуры;
- проводить динамическую паузу после 2 урока в течение учебного года;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН).

Расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (СанПиН с изменениями). При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводились на 2 уроке; 2-4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-10-х классов - на 2-4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводились.

3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Количество классов-комплектов: всего – 26

НОО	ООО	СОО
1-е – 2 класса	5-е – 2 класса	10-й – 1 класс
2-е – 3 класса	6-е – 3 класса	11-й – 1 класс
3-и – 3 класса	7-е – 3 класса	
4-е – 3 класса	8-е – 3 класса	
	9-е – 2 класса	
<i>Всего: 11 классов</i>	<i>Всего: 13 классов</i>	<i>Всего: 2 класса</i>

2. В режиме 5-дневной недели обучались все классы

3. Сменность – 1 смена (1 полугодие 2022 г), 1 и 2 смена (2 полугодие 2022-2023 учебного года в связи с капитальным ремонтом школы, обучением на базе МБОУ СОШ №21 г.Белгорода)

4. Начало занятий – 8 ч 30 мин

5. Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин (1 полугодие), 40 мин (2 полугодие);

2-11 классы - 45 мин.

6. Кружки, секции работали для учащихся: с 15 ч 00 мин до 20 ч 00 мин, в субботу: с 09 ч 00 мин до 17 ч 00 мин. (в дистанционном режиме)

7. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;
2-4 классы – 34 учебные недели + 4 дня (промежуточная аттестация);
5-8, 10 классы – 34 учебные недели + 4 дня (промежуточная аттестация);
9, 11 классы – 34 учебные недели

8. Расписание занятий объединений дополнительного образования (начало занятий и окончание занятий), расписание занятий внеурочной деятельностью:

Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью 45 минут, объединения дополнительного образования работали до 20.00(в дистанционном режиме)

9. Начало учебного года: 01 сентября 2021 года

10. Окончание учебного года:

I уровень обучения: в 1-х классах – 25 мая 2022 года, во 2-4-х классах – 31 мая 2022 года

II уровень обучения: в 5-8-х классах – 31 мая 2022 года, в 9-х классах – 25 мая 2022 года

III уровень обучения: в 10-х классах – 31 мая 2022 года, в 11-х классах – 25 мая 2022 года

11. Каникулы:

Осенние каникулы: дата начала каникул – 24 ноября 2022 года

дата окончания каникул – 30 октября 2022 года

продолжительность в днях: 7 дней

Зимние каникулы: дата начала каникул – 25 декабря 2021 года

дата окончания каникул – 09 января 2022 года, продолжительность в днях: 16 дней

Весенние каникулы: дата начала каникул – 28 марта 2022 года

дата окончания каникул – 03 апреля 2022 года

продолжительность в днях: 7

Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул – 21 февраля 2022 года

дата окончания каникул – 27 февраля 2022 года

продолжительность в днях: 7 дней

Летние каникулы: не менее 8 недель

с 26 мая по 31 августа 2022 года (для 1-х классов)

продолжительность в днях: 98 дней

с 01 июня по 31 августа 2022 года (для 2-8, 10 классов)

продолжительность в днях: 92 дня

12. Промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация:

В соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №33 Промежуточная аттестация была проведена: 2-4 классы – с 26 по 31 мая; 5-8, 10 классы - с 26 по 31 мая

13. Государственная итоговая аттестация

9 классы – проводилась в форме ОГЭ (по двум обязательным предметам: русскому языку и математике);

11 класс – в форме ЕГЭ (минимум по одному обязательному предмету в форме ЕГЭ – по русскому языку, либо по двум обязательным предметам в форме ГВЭ)

Сроки проведения ГИА в 9 и 11 классах устанавливались Министерством просвещения РФ.

3.4. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

Работа по индивидуальным образовательным маршрутам осуществлялась только через индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. Всего ею были охвачены в 2021-2022 учебном году (второе полугодие) - 3 обучающихся (ученики 3 «В», 7 «А», 8 «Б» классов; и в 2022-2023 учебном году (первое полугодие) - 5 обучающихся (ученики 1б, 4б, 4в, 8а, 9б)

3.5. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).

МБОУ СОШ № 33 предоставляет возможность получения начального общего, основного общего и среднего общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Работа по психолого–медико-социальному сопровождению осуществлялась в двух направлениях: - актуальное (ориентированное на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребенка); - перспективное (ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии).

В плане работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и различные виды дезадаптации, работа педагога-психолога осуществлялась в тесном контакте с педагогами и классными руководителями, работающими с данной категорией детей. Предоставлялась консультативная помощь по вопросам: «Особенности работы с детьми с ОВЗ», «Возрастные особенности реагирования на кризисные ситуации», «Освоение образовательной программы детьми с ОВЗ».

В течение 2022 учебного года по решению ТПМПК со статусом ОВЗ было зачислено 15 обучающихся для коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий. Из них:

4 человека — учащиеся 1-х классов;

3 человека — учащиеся 2-х классов;

5 человек — учащиеся 3-х классов;

3 человека — учащиеся 6,8-х классов.

Все со статусом ОВЗ.

Выпущенных с исправленной речью 7 учащихся с ОВЗ. Оставлено – 10 обучающихся.

Положительная динамика на начало учебного года у детей с ОВЗ составила – 58%, незначительная динамика – 42%, в конце учебного года составила у детей с ОВЗ – 82%, у 18 % — незначительная динамика.

Таким образом, по результатам исследования на начало года уровень сформированности соответствовал 53% , а в конце учебного года – 73 %.

Работа планировалась с учетом логопедических заключений и сложности. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые и групповые занятия, направленные на коррекционно-развивающую работу: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В соответствии с годовым планом работы с педагогами проводились консультации по вопросам планирования работы, по развитию устной и письменной речи детей с учётом возрастных норм. Оказывалась консультативная помощь по темам «Система образовательной интеграции (инклюзии) детей с ОВЗ», «Особенности работы с родителями детей с различными типами ОВЗ», «Специфические ошибки письменной речи учащихся в начальной школе», «Что такое дизорфография?».

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022 учебный год, результаты диагностики учащихся, можно сделать **вывод**, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

3.6. Вовлечение родителей учащихся в образовательную деятельность.

К традиционным формам работы с родителями относятся: психолого-педагогические лектории (в соответствии с планом родительского лектория), вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (творческие дела, родительские собрания, индивидуальные тематические консультации, социологические опросы), участие родителей в управлении школой (родительские комитеты, Совет родителей), привлечение родителей к трудовым делам (субботники).

Среди нетрадиционных форм работы с родителями можно выделить родительские вечера, тренинги, круглый стол, электронный журнал, Интернет-консультации, информационный лист ученика, портфолио учащегося. В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году родительские собрания проводились, в том числе, и онлайн.

3.7. Выводы, проблемы, задачи по 3 разделу

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2022 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, программами духовно-нравственного воспитания и социализации, дополнительного образования; локальными нормативными актами и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении.

3. Требования СанПиН соблюдены в период обучения в 3 и 4 четвертях 2021-2022 учебного года, в 1 и 2 четвертях 2022-2023 учебного года.

4. Контингент школы стабилен, все случаи зачисления и отчисления связаны с объективными причинами.

5. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

6. Школа ведет просветительскую, консультативную, коммуникативную работу по вовлечению родителей к сотрудничеству со школой.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

2. Продолжать реализацию адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования для детей с ОВЗ; своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации нахождение ТППК обучающимся с трудностями в освоении программы.

3. Создавать условия для профессионального роста и прохождения аттестации на категорию педагогам-психологам и учителю-логопеду.

4. Своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям, работающим с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

5. Увеличить количество внутришкольных мероприятий с участием родителей. В рамках реализации программы развития на 2022-2026 гг. предусмотреть комплекс мероприятий по подпрограмме «Вместе» с целью поддержки инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность.

6. Продолжать оказание социально-психологической помощи в объеме не менее 100% от числа обратившихся родителей в социально-психологическую службу.

7. Продолжать функционирование родительских чатов, организацию он-лайн собраний.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

4.1. Характеристика образовательных программ.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2022 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры».

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку.

В учебном плане уровня основного общего образования на 2021-2022 учебный год обязательная часть перспективного учебного плана сохранена в полном объеме и представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература: родной язык (русский), родная литература (русская);
- иностранные языки: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), второй иностранный язык (немецкий);
- математика и информатика: математика, информатика
- общественно-научные предметы: История России. Всеобщая история; обществознание; география;
- естественнонаучные предметы: физика, химия, биология;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается через:

- урочную форму за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – в 5 классах;
- внеурочную деятельность – в 6-9 классах.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа в 6-9 классах обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей были распределены следующим образом:

- на изучение учебного курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 А,Б,В классах с целью воспитания и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации – 1 час;
- на увеличение количества часов обязательной части учебного плана на изучение учебного предмета **«Физическая культура»** в 6 А,Б,В, 7 А,Б, 8 А,Б,В и 9 А,Б,В классах с целью обеспечения оптимального объема двигательной активности - 1 час.

Предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» вынесены в отдельную предметную область «Родной язык и родная литература» и являются обязательными для изучения в рамках освоения ФГОС основного общего образования: в 5-9 классах - по 0,5 часа.

Предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» вынесены в отдельную предметную область «Иностранные языки» и являются обязательными для

изучения в рамках освоения ФГОС основного общего образования. Иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю, второй иностранный язык (французский, немецкий) - по 1 часу в неделю.

В 5-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранным языкам;
- технологии;
- информатике.

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год для 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС учащимся была предоставлена возможность выбора уровня изучения программ (базовый, углубленный).

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся в 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования был реализован учебный план универсального профиля с углубленным изучением предметов: русского языка и математики.

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план на уровне среднего общего образования согласно п.18.3.1 ФГОС СОО содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в учебный план включены предметы по выбору: русский язык, литература, родная литература (русская), математика, география, иностранный язык, биология, астрономия, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) увеличено количество часов на изучение учебных предметов: русский язык, математика.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10-11 классов предлагаются курсы по выбору: Основы финансовой грамотности, Общая химия, Готовимся к ЕГЭ по информатике, Биология и профессии, Математическое моделирование, Методы решения физических задач, Трудные вопросы истории, Компьютерный практикум, Основы экологической культуры, Методы решения задач по физике

4.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

С целью выявления результативности окончания года, сравнения с результатами предыдущих четвертей 2021-2022 учебного года и предшествующих учебных лет были изучены результаты успеваемости и качества знаний по классам. В ходе сравнительного анализа установлено, что 2021-2022 учебный год школа окончила со следующими результатами:

Четв.	Кол-во уч-ся на нач. четв.	Кол-во уч-ся на конец четверти/года	Кол-во уч-ся, аттестуемых	Выб уч-ся	При было уч-ся	Окончили на «5»	Окончили на «5» и «4»	% КЗ	Не успевают	% УУ
2021-2022, 1 четв	709	707	598	3	1	62	238	50,2	12	98
2021-2022, 2 четв	707	702	629	8	3	70	247	50,4	1	99,8
2021-2022, 3 четв	702	704	594	5	7	72	214	48	0	100
год	704	702	628	3	1	135	340	54	0	100

Сравнительная таблица
результативности работы школы в предшествующие годы

%	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
УУ	100	100	100	100
УКЗ	51,3	56	50	54

В 2022 году успешно прошел промежуточную аттестацию за курс 7 класса и был переведен в 8 класс обучающийся Грибков Д., получавший образование в форме семейного обучения, успешно прошел промежуточную и итоговую аттестацию и окончил 9 классов обучающийся в форме семейного обучения второй год подряд Старков И., успешно прошла промежуточную и итоговую аттестацию и окончила школу с золотой медалью обучающаяся в форме самообразования ученица 11 класса Ястребцева А.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования по уровням обучения:	
Начальное общее образование	2018-2019 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 60% 2019-2020 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 63% 2020-2021 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 66% 2021-2022 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 67%
Основное общее образование	2018-2019 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 44% 2019-2020 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 50% 2020-2021 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 40% 2021-2022 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 46%
Среднее общее образование	2018-2019 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 62% 2019-2020 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 63% 2020-2021 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 55% 2021-2022 учебный год: УУ – 100%, КЗ – 61%

Качество знаний учащихся за последние годы:

наблюдается стабильность и положительная динамика уровня успеваемости в целом по школе и снижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

Таблица обученности учащихся 2-4 классов по предметам

кл.	Рус. язык		Лит. чтение		Математика		Окр. мир		ИЗО, Музыка, Технология		Английский язык		Физкультура	
	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ	УУ	КЗ
2-а	100	67	100	85	100	74	100	78	100	100	100	82	100	92,5
2-б	100	84	100	84	100	88	100	88	100	100	100	76	100	96
2-в	100	67	100	82	100	75	100	96	100	100	100	79	100	96,4
3-а	100	78	100	100	100	78	100	96	100	100	100	96	100	100
3-б	100	81	100	96	100	77	100	92	100	100	100	84	100	100
3-в	100	65	100	85	100	65	100	90	100	100	100	76	100	100
4-а	100	57	100	73	100	60	100	63	100	100	100	64	100	100
4-б	100	74	100	88	100	76	100	94	100	100	100	82	100	100

**Уровень обученности учащихся уровня основного общего образования
(в среднем) по учебным дисциплинам**

Учебные предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ
Русский язык	100%	57%	100%	58%	100%	66%	100%	61%	100%	63%
Литература	100%	69%	100%	72%	100%	67%	100%	78%	100%	85%
Родной язык (русский)	-	-	-	-	100%	78%	100%	84%	100%	82%
Родная литература (русская)	-	-	-	-	100%	82%	100%	84%	100%	92%
Математика	100%	66%	100%	51%	100%	57%	100%	40%	100%	51%
Алгебра	100%	43%	100%	-	-	-	-	-	-	-
Геометрия	100%	41%	100%	-	-	-	-	-	-	-
Физика	100%	44%	100%	54%	100%	77%	100%	72%	100%	57%
Информатика	100%	79%	100%	95%	100%	78%	100%	80%	100%	92%
Химия	100%	66%	100%	61%	100%	52%	100%	47%	100%	44%
Биология	100%	78%	100%	66%	100%	63%	100%	61%	100%	61%
География	100%	82%	100%	73%	100%	79%	100%	75%	100%	79%
Английский язык	100%	64%	100%	63%	100%	73%	100%	67%	100%	67%
Немецкий язык	-	-	-	-	100%	82%	100%	84%	100%	93%
Французский язык	-	-	-	-	100%	83%	100%	91%	100%	91%
История	100%	79%	100%	79%	100%	81%	100%	80%	100%	78%
Обществознание	100%	79%	100%	77%	100%	76%	100%	74%	100%	60%
ОДНКНР	-	-	100%	97%	100%	98%	100%	96%	100%	97%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	93%	100%	96%	100%	97%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	85%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физкультура	100%	98%	100%	99%	100%	100%	100%	99,5%	100%	99%

**Уровень обученности учащихся уровня среднего общего образования
по учебным дисциплинам**

Учебные предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ	% УУ	%КЗ
Русский язык	100%	90%	100%	78%	100%	90%	100%	87%	100%	100%
Литература	100%	95%	100%	90%	100%	100%	100%	96%	100%	100%
Математика				61%	100%	70%	100%	55%	100%	67%
Алгебра	100%	71%	100%	-	-	-	-	-	-	-
Геометрия	100%	57%	100%	-	-	-	-	-	-	-
Физика	100%	67%	100%	81%	100%	100%	100%	97%	-	-
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
Химия	100%	90%	100%	90%	100%	93%	100%	97%	-	-
Биология	100%	100%	100%	95%	100%	84%	100%	83%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Английск. язык	100%	90%	100%	90%	100%	83%	100%	92%	100%	100%
История	100%	81%	100%	86%	100%	94%	100%	98%	100%	100%
Обществознание	100%	90%	100%	81%	100%	91%	100%	96%	100%	100%
ПК	100%	90%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	-	-
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

МХК	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
Астрономия	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Инд.проект										100%	100%

На всех уровнях общего образования в целом наблюдается незначительное повышение КЗ по предметам учебного плана по сравнению с прошлым учебным годом. Методическая работа по передаче опыта работы с разными категориями детей среди молодых специалистов, высокий уровень оказания методической помощи молодым специалистам в ШМО, контроль преподавания предметов со стороны администрации школы, работа педколлектива оказалась эффективной.

С целью определения качества результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования и установление уровня их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предмету, получения объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образовательной деятельности были проанализированы результаты промежуточной (переводной) аттестации с аттестационными испытаниями для учащихся 5-8, 10 классов.

В ходе промежуточной аттестации в период с 26 по 31 мая 2022 года достигнуты следующие результаты:

Кл.	экзамен	форма	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Экзаменующий учитель	Получили на экзамене							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 а	математика	тестирование	30	Мунтян А.С.	7	23	17	57	6	20	-	-
	русский язык		30	Шаталова И.Ю.	7	23	17	57	6	20	-	-
5 б	математика		27	Мунтян А.С.	10	37	9	33	8	30	-	-
	русский язык		27	Погорелова К.А.	5	19	15	56	7	25	-	-
5в	математика		26	Мунтян А.С.	12	46	10	39	4	15	-	-
	русский язык		26	Погорелова К.А.	6	23	16	62	4	15	-	-
6 а	математика		27	Мунтян А.С.	6	22	11	41	10	37	-	-
	история		27	Мясищева А.А.	3	11	19	70	5	19	-	-
6 б	математика		27	Мунтян А.С.	7	26	11	41	9	33	-	-
	история		27	Мясищева А.А.	6	22	12	44	9	34	-	-
6 в	математика		23	Мунтян А.С.	5	22	9	39	9	39	-	-
	история		23	Мясищева А.А.	3	13	15	65	5	22	-	-
7 а	музыка		27	Лукашова А.О.	12	44	15	56	0	0	-	-
	ИЗО		27	Лукашова А.О.	14	52	13	48	0	0	-	-
7 б	музыка		28	Лукашова А.О.	12	43	15	54	1	3	-	-
	ИЗО		28	Лукашова А.О.	16	57	12	43	0	0	-	-
7 в	музыка	25	Лукашова А.О.	7	28	17	68	1	4	-	-	
	ИЗО	25	Лукашова А.О.	18	72	7	28	0	0	-	-	
8 а	английский язык	14	Сыроватская Е.А.	2	14	5	36	7	50	-	-	
		14	Шахова Н.В.	2	14	2	14	10	72	-	-	
	технология	12	Гринякин П.Н.	6	50	5	42	1	8	-	-	
		16	Круговых С.Н.	1	6	12	75	3	19	-	-	

8 б	английский язык	15	Сыроватская Е.А.	4	27	4	27	7	46	-	-
	технология	15	Шахова Н.В.	3	20	7	47	5	33	-	-
10	русский язык	14	Гринякин П.Н.	9	64	3	21	2	15	-	-
		16	Круговых С.Н.	0	0	15	92	1	8	-	-
	математика	18	Шаталова И.Ю.	7	39	11	61	0	0	-	-
		18	Галищева И.А.	4	22	5	28	9	50	-	-

В целом, ходе промежуточной аттестации обучающиеся 5-8, 10 классов подтвердили знания, полученные в течение учебного года по всем учебным предметам.

Вывод: считать работу педагогического коллектива в достижении положительных результатов уровня обученности и КЗ в 2022 году.

ГИА

Школой были созданы все необходимые организационно-технические условия для проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году.

По итогам 2021-2022 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 18 выпускников, освоивших программу среднего общего образования. Отмечается стабильность качества знаний выпускников по русскому языку, рост качества знаний выпускников по математике, информатике, обществознанию, истории, химии в сравнении с 2021 годом. Выросла доля выпускников, получивших высокие результаты ЕГЭ (выше 80 баллов), что свидетельствует о повышении мотивации обучающихся к успешной сдаче экзаменов. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен по русскому языку: сдавали – 18 чел, учитель – Нефедова К.И. Справились 100% участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 70,2. Медалисты набрали: Шевелева А. – 91 балл, Сухарева А. – 78 баллов, Грищук А. – 80 баллов, Ястребцева А. – 96 баллов. 8 выпускников (44%) набрали количество баллов выше среднего по городу.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл по школе	65	66	69,4	67,6	70,6	70,2
Средний балл по городу	72	73,8	72,6	72,0	72,7	71,7
Средний балл по области	-	71,96	70,81	69,08	71,69	70,31

Математика, сдавали в форме ЕГЭ на профильном уровне – 9 чел, учитель Юревич Н.А. Справились с заданиями тестов 100% (9 чел) участников ЕГЭ. Медалисты: Шевелева А. – 72 балл, Сухарева А. – 70 баллов. 4 выпускника (44%) набрали количество баллов выше среднего по городу.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл по школе	44	46	50,2	52,4	43,7	56,7
Средний балл по городу	52	48	56,2	54,9	57,1	60,1
Средний балл по области	-	44,5	54,94	50,79	54,61	60,27

Математика (базовый уровень)

Наименование ОУ	Всего участников	Количество учащихся, получивших 5	Количество учащихся, получивших 4	Доля учащихся получивших 4 и 5, %	Количество учащихся, получивших 3	Количество учащихся, получивших 2	Успеваемость, %
СОШ № 33	9	7	1	88,88	1	0	100
Итого по городу	730+3 (ГВЭ)	390+1 (ГВЭ)	237	85,67	82	21+2 (ГВЭ)	96,87

Средний балл в сравнении со среднеобластным

№	Предмет	2021			2022		
		Белгородская область	Белгород	СОШ33	Белгородская область	Белгород	СОШ33
		Средний балл			Средний балл		
1	Русский язык	71,69	72,7	70,6	70,31	71,7	70,2
2	Математика (профильный уровень)	54,61	57,1	43,7	60,27	60,1	56,7
3	География	58,91	70,6	-	55,09	53,3	-
4	Информатика и ИКТ	61,85	62,1	43	61,90	64,4	48,5
5	Обществознание	57,18	59,5	53,6	61,41	64,7	57
6	Физика	54,45	55,3	41	53,39	55,5	-
7	Литература	63,56	63,8	56	61,41	59,2	52
8	Биология	50,64	52,5	65,5	51,59	53	54,3
9	Химия	55,63	57,9	58	61,51	64,5	74,5
10	История	55,17	56,9	50,5	59,65	61,7	53
11	Английский язык	71,76	73,8	-	73,10	74,5	63

Английский язык. Сдавали – 1 человек, учитель Шахова Н.В. Справились с заданиями тестов – 1 человек (100%), средний тестовый балл по школе – 63, о городу – 74,5, по области – 73,10.

Литература. Сдавали – 1 человек, учитель Нефедова К.И. Справились с заданиями тестов 100% участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 52, по городу – 59,2, по области – 61,41.

Информатика. Сдавали – 2 человека, учитель Шагалин А.А. Справились с заданиями тестов 100% (2 человека) участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 48,5, по городу – 64,4, по области – 61,90. Медалист: Шевелева А. – 63 балла.

Биология. Сдавали – 3 человека, учитель Степаненко А.Е. Справились с заданиями тестов 2 человека – 66,7% участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 54,3, по городу – 53, по области – 51,59. Медалист: Ястребцева А. – 74 балла.

Химия. Сдавали – 2 человека, учитель Степаненко А.Е. Справились с заданиями тестов 100% участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 74,5, по городу – 64,5, по области – 61,51. Медалист: Ястребцева А. – 100 баллов.

История. Сдавали – 3 человека, учитель Черепанова С.П. Справились с заданиями тестов 2 человека – 66,7% участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 53, по городу – 61,7, по области – 59,65.

Обществознание. Сдавали – 11 человек, учитель Черепанова С.П. Справились с заданиями тестов 11 человек – 100% участников ЕГЭ, средний тестовый балл по школе – 57, по городу – 64,7, по области – 61,41. Медалисты: Сухарева А. – 58 баллов, Шевелева А. – 51 балл.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл по школе	48	37	63,3	53,5	53,6	57
Средний балл по городу	57	58	56,5	59	59,5	64,7
Средний балл по области	-	54,17	53,9	55,98	57,18	61,41

Таким образом, выпускники уровня среднего общего образования показали на ГИА-2022 достойные результаты.

По итогам 2021-2022 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 80 выпускников, освоивших программу основного общего образования.

% УКЗ на ОГЭ по русскому языку

	2019	2021	2022
В школе	79%	68%	61,3%
В городе	84,1%	80,49%	83%

**Средний тестовый балл на ОГЭ по русскому языку
(основной период)**

	2019	2021	2022
В школе	32 («4»)	25 («3,9»)	24,3 («3,7»)
В городе	31,7/4,3	4,1	28,4 («4,4»)

% УКЗ на ОГЭ по математике

	2019	2021	2022
В школе	67%	1 этап: УУ - 76%, КЗ-43%	1 этап: УУ – 75%, КЗ – 8,75%; 2 этап: УУ – 98,75% (1 чел сдавал в сентябре)
В городе	70,7%	2 этап: УУ – 97%, КЗ-47% (2 чел в сентябре сдавали)	37,6%

Средний тестовый балл на ОГЭ по математике

	2019 (средняя оценка)	2021 (средняя оценка)	2022
В школе	16/4	14,8/3,5	9,6/ «2,9»
В городе	16,7/3,8	3,5	13,1/ «3,4»

Несмотря на то, что в 9-х классах работали высококвалифицированные учителя (Галищева И.А. – математику в 9в классе вела с 5 по 9 класс, классный руководитель 9в класса, высшая квалификационная категория, на протяжении ряда лет член предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по математике на ОГЭ и ЕГЭ, стаж работы в МБОУ СОШ №33 г.Белгорода 33 года, Почетный работник воспитания и просвещения РФ; Юревич Н.А. – математику в 9а и 9б классах вела с 5 по 9 класс, первая квалификационная категория, стаж работы учителем математики более 40 лет, в МБОУ СОШ №33 - 31 год, Отличник просвещения республики Казахстан), по результатам ОГЭ отмечается отрицательная динамика, по математике. Например, доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составила 25% (в прошлом году - 23,6%). Средняя отметка по математике понизилась (и в городе также).

Анализ ОГЭ по математике свидетельствует о том, что 20 учащихся школы не сдали математику с первого раза, один ученик сдавал математику в сентябрьские сроки. Все это характеризует уровень образовательной подготовки выпускников 9 классов по математике как низкий.

Результаты основного государственного экзамена по биологии

Наименование ОУ	Приняли участие	Получили оценку								Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
		5	%	4	%	3	%	2	%				
СОШ № 33	56	0	0	22	39,3	34	60,7			23,1	3,4	39,3	100
Итого по городу	649	75	11,6	312	48,1	261	40,2	1	0,2	26,5	3,7	59,6	99,8

Результаты основного государственного экзамена по географии

Наименование ОУ	Приняли участие	Получили оценку								Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
		5	%	4	%	3	%	2	%				
СОШ № 33	14		0	1	7,1	12	85,7	1	7,1	15,1	3	7,1	92,9
Итого по городу	1273	135	10,6	519	40,8	538	42,3	81	6,4	18,4	3,6	51,4	93,6

Результаты основного государственного экзамена по информатике

Наименование ОУ	Приняли участие	Получили оценку								Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
		5	%	4	%	3	%	2	%				
СОШ № 33	7	1	14,3	3	42,9	3	42,9			11	3,7	57,1	100
Итого по городу	1556	188	12,1	527	33,9	758	48,7	83	5,3	10,2	3,5	46,0	94,7

Результаты основного государственного экзамена по литературе

Наименование ОУ	Приняли участие	Получили оценку								Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
		5	%	4	%	3	%	2	%				
СОШ № 33	4		0	1	25,0	3	75,0			22,8	3,3	25,0	100
Итого по городу	121	43	35,5	53	43,8	24	19,8	1	0,8	32,1	4,1	79,3	99,2

Результаты основного государственного экзамена по обществознанию

Наименование ОУ	Приняли участие	Получили оценку								Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
		5	%	4	%	3	%	2	%				
СОШ №33	72		0	15	20,8	46	63,9	11	15,3	17,9	3,1	20,8	84,7
Итого по городу	1887	108	5,7	749	39,7	966	51,2	64	3,4	22,4	3,5	45,4	96,6

Результаты основного государственного экзамена по физике

Наименование ОУ	Приняли участие	Получили оценку								Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
		5	%	4	%	3	%	2	%				
СОШ №33	1		0		0	1	100			10	3	0	100
Итого по городу	326	24	7,4	148	45,4	152	46,6	2	0,6	23,6	3,6	52,8	99,4

Результаты основного государственного экзамена по английскому языку

Наименование ОУ	Приняли участие	Получили оценку								Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
		5	%	4	%	3	%	2	%				
СОШ № 33	6	1	16,7	1	16,7	4	66,7			40,8	3,5	33,3	100
Итого по городу	379	165	43,5	149	39,3	65	17,2	0	0	54,2	4,3	82,8	100

Среди предметов по выбору, сдаваемых выпускниками 9-х классов в форме ОГЭ, достойно выглядит информатика (учитель Шагалин А.А.)

Из сравнения экзаменационных отметок, полученных выпускниками 9 классов на ОГЭ, и годовых отметок следует, что несовпадение отметок по четырем предметам в сторону

уменьшения на 1 балл наблюдается у двоих выпускников по русскому языку, математике, обществознанию и биологии (Фролова В. – 9а класс, Погорелова О. – 9в класс), у выпускницы 9в класса Зориной Е. отмечается несовпадение отметок по трем предметам в сторону уменьшения на 1 балл – по математике, обществознанию и биологии и по одному предмету (русскому языку) – в сторону увеличения на 1 балл.

ФИО	Класс	Оценка по русскому языку		Оценка по математике		Оценка по обществознанию		Оценка по биологии	
		За год	На ОГЭ	За год	На ОГЭ	За год	На ОГЭ	За год	На ОГЭ
Фролова В.	9а	5	4	4	3	5	4	5	4
Зорина Е.	9в	4	5	4	3	5	4	4	3
Погорелова О.	9в	4	3	4	3	4	3	4	3

Также из сравнения экзаменационных отметок, полученных выпускниками 9 классов на ОГЭ, и годовых отметок установлены несовпадения отметок более, чем на 1 балл у шестерых выпускников:

ФИО	Класс	Оценка по русскому языку		Оценка по математике		Оценка по обществознанию	
		За год	На ОГЭ	За год	На ОГЭ	За год	На ОГЭ
Рыжик А.	9б					5	3
Старков И. (экстерн)	9б	5	3			5	3
Шпомер Я.	9б					5	3
Кочин Н.	9в	3	5				
Нарышкова И.	9в			5	3		
Редько К.	9в					5	3

Основными причинами получения низких результатов ГИА остаются:

- недостаточная психологическая готовность некоторых обучающихся к прохождению ГИА;
- низкая мотивация к обучению;
- низкий уровень сформированности у учащихся умения применять на практике правила;
- низкий уровень сформированности у учащихся навыков решения практико-ориентированных заданий.

В соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 классов и 11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Белгорода, утвержденными приказами по школе №274 от 30.09.2019 года и №206 от 20.08.2020 года; на основании заявлений обучающихся 9 и 11 классов; на основании приказа МБОУ СОШ №33 от 30 сентября 2019 года №378 «Об утверждении тем итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 и 11 классов», №22 от 28.01.2022 года «Об утверждении дополнительных тем итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов»; во исполнение приказа по школе №80 от 23.03.2022 года «О защите итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 и 11 классов» 28, 30, 31 марта и 01 апреля 2022 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9, 11 классов.

Выполнение ИИП было обязательным для каждого обучающегося 9, 11 классов. Проекты, представленные обучающимися, были индивидуальными и групповыми, руководителями проектов были учителя-предметники, классные руководители. Проекты были социальной, исследовательской, информационной, творческой направленности. В целом проектные задания были четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлены программы действий. Обучающиеся продемонстрировали умения раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно, в соответствии с рассматриваемой проблемой /темой использовать имеющиеся знания и способы действий, умения ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её

результаты, аргументированно ответить на вопросы (руководители Шаталова И.Ю., Шагалин А.А., Черепанова С.П., Круговых С.Н., Шахова Н.В., Гутник О.С., Сыроватская Е.А., Степаненко А.Е., Юревич Н.А., Галищева И.А.). Многие проекты отличались новизной подхода и полученных решений, актуальностью, практической значимостью полученных результатов.

В то же время отмечается формальный подход к выбору темы и направления ИИП учащимся и процессу работы над ним в течение учебного года у следующих руководителей: Гринякин П.Н. (9 классы), Нефедова К.И. (11 класс).

4.3.Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.

Воспитанники и педагоги школы активно принимали участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, смотрах. За прошедший 2022 год воспитанники и педагоги приняли участие в 97 конкурсах городского, областного и Всероссийского значения, заняли 89 призовых мест. В условиях ограничительных мер в связи «желтым уровнем» террористической опасности с началом СВО, переходом на дистанционное обучение часть мероприятий, конкурсов, соревнований были проведены в дистанционной форме. Положительным моментом было активное вовлечение родителей учащихся в подготовку конкурсных работ, сотрудничество родительской общественности со школой. В сравнении с прошедшими годами:

Год	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2020	82	74
2021	73	54
2022	97	89

Результаты участия воспитанников и педагогов школы в городских, областных конкурсах, соревнованиях, акциях в 2022 году

1. Всероссийский конкурс «Разговоры о важном» - диплом 1 степени Бабынина Эмилия, руководитель Круговых С.Н., 2022 (грамота);
2. Всероссийский конкурс «Разговоры о важном» - диплом 1 степени Шишмаров Владислав, руководитель Серых Л.В., 2022 (грамота);
3. Всероссийский конкурс «Разговоры о важном» - диплом 3 степени Наумова Ирина, руководитель Круговых С.Н., 2022 (грамота);
4. Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Ника» - победитель Круговых С.Н., 2022 (грамота);
5. Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Ника» - победитель Лебедева Полина, руководитель Шаталова И.Ю., 2022 (грамота);
6. Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Ника» - победитель Зверев Станислав, руководитель Круговых С.Н., 2022 (грамота);
7. Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Ника» - призер Баротова Кибрие, руководитель Шаталова И.Ю., 2022 (грамота);
8. Всероссийский творческий конкурс образовательного портала «Ника» - призер Чернов Владислав, руководитель Круговых С.Н., 2022 (грамота);
9. II Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» - диплом 1 степени Резников Кирилл, руководитель Коптев Я.Д., 2022 (приказ №25/НП, 31.08.22);
10. II Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» - диплом 1 степени Бондаренко Василиса, руководитель Серых Л.В., 2022 (приказ №25/НП, 31.08.22);

11. II Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!» - диплом 2 степени Баротова Кибрие, руководитель Шаталова И.Ю., 2022 (приказ №25/НП, 31.08.22);
12. Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 2 место Приходько Полина, руководитель Лукьянчикова Т.А., 2022 (приказ № 3821 от 05.12.22);
13. Региональный заочный конкурс творческих работ, посвященный Дню учителя «С благодарностью тебе, мой учитель!» - победитель Кондрашов Иван, руководитель Лаврова И.В., 2022 (грамота);
14. Региональный заочный конкурс творческих работ, посвященный Дню учителя «С благодарностью тебе, мой учитель!» - призер Цапков Степан, руководитель Лаврова И.В., 2022 (грамота);
15. Областной конкурс эпистолярного жанра «Фронтовые треугольники» (письмо другу) – призер Грищук Алина, руководитель Нефедова К.И., 2022 (приказ № 561-ОД от 29 апреля 2022);
16. Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022» - 2 место (в общекомандном зачете) команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №1409 от 11 мая 2022);
17. Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022» - 2 место (этап «Знатоки Правил дорожного движения») команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №1409 от 11 мая 2022);
18. Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022» - 2 место (этап «Фигурное вождение велосипеда») команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №1409 от 11 мая 2022);
19. Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022» - 3 место (этап «Автогородок») команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №1409 от 11 мая 2022);
20. Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022» - 1 место (этап «Агитбригада») команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №1409 от 11 мая 2022);
21. Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022» - 3 место Городова Дарья (в личном зачете) команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №1409 от 11 мая 2022);
22. Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022» - 2 место Чижиков Владислав (в личном зачете) команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №1409 от 11 мая 2022);
23. Муниципальный конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес» - призер Бабынина Эмилия, Фоменко Илья, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2022 (приказ № 10 от 10 января 2022);
24. Муниципальный конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес» - победитель Фролова Виктория, руководители Круговых С.Н., Шахова Н.В., Лукашова А.О., 2022 (приказ № 10 от 10 января 2022);
25. Муниципальный конкурс творческих работ из природного материала для зимующих птиц «Зимний вернисаж» - 2 место Витохин Артем, руководитель Гутник О.С., 2022 (приказ №5 от 10 января 2022);
26. Муниципальный конкурс «Зажигай! Твори! Радуй!» - 3 место Фролова Виктория, Тараева Варвара, руководители Шахова Н.В., Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2022 (приказ № 29 от 11 января 2022);
27. Муниципальный этап регионального конкурса кандидатов на совмещение должности советника директора по воспитанию – победитель Коптев Ярослав Дмитриевич, 2022 (приказ №18 от 11 января 2022);

28. Муниципальный конкурс «Зебра совсем рядом» - 2 место Тонкогубов Владимир, руководители Мамина Н.А., Сорокотягина Н.Ф., 2022 (приказ № 20 от 11 января 2022);
29. Муниципальный конкурс «Зебра совсем рядом» - 3 место Редько Виктория, руководители Шахова Н.В., Круговых С.Н., 2022 (приказ № 20 от 11 января 2022);
30. Муниципальный конкурс «Зебра совсем рядом» - 3 место Юркова Анна, руководители Шагалин А.А., Фоменко В.В., 2022 (приказ № 20 от 11 января 2022);
31. Муниципальный конкурс «Зебра совсем рядом» - 2 место Наумова Ирина, руководители Лукашова А.О., Степаненко А.Е. 2022 (приказ № 20 от 11 января 2022);
32. Муниципальный конкурс-выставка «Безопасная дорога» - 3 место Фролова Виктория, руководители Мамина Н.А., Фоменко В.В., 2022 (приказ №17 от 11 января 2022);
33. Муниципальный конкурс-выставка «Безопасная дорога» - 2 место Фоменко Илья, руководители Мамин О.В., Сорокотягина Н.Ф., 2022 (приказ №17 от 11 января 2022);
34. Муниципальный конкурс-выставка «Безопасная дорога» - 3 место Ковалев Дмитрий, руководители Мамина Н.А., Фоменко В.В., 2022 (приказ №17 от 11 января 2022);
35. Муниципальный конкурс «Самый умный ЮИДовец» - призер Капак Вячеслав, руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №41 от 12 января 2022);
36. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – призер Вишнякова Злата, руководитель Беспалова И.Н., 2022 (приказ №48 от 13 января 2022);
37. Муниципальный этап III областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения – призер Редько Виктория, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2022 (приказ №162 от 31 января 2022);
38. Муниципальный этап III областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения – призер Киреев Артем, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2022 (приказ №162 от 31 января 2022);
39. Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе» - 2 место Шишмаров Владислав, руководитель Серых Л.В., 2022 (приказ № 371 от 16 марта 2022);
40. Муниципальная выставка-конкурс детского рисунка «Белгородчина историческая» - победитель Забродько София, руководитель Серых Л.В., 2022 (приказ №409 от 22 марта 2022);
41. Муниципальный этап областной недели «Музей и дети» - призер Маслова Елизавета, руководитель Мяснищева А.А., 2022 (приказ №431 от 25 марта 2022);
42. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 1 место Маслов Максим, руководитель Фоменко В.В., 2022 (приказ №350 от 11 марта 2022);
43. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 2 место Можайцева Анастасия, руководитель Сорокотягина Н.Ф., 2022 (приказ №350 от 11 марта 2022);
44. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 3 место Жигалов Сергей, руководитель Спильная Е.А., 2022 (приказ №350 от 11 марта 2022);
45. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 2 место Кузьмина Екатерина, руководитель Спильная Е.А., 2022 (приказ №350 от 11 марта 2022);
46. Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ» - призер Можайцев Евгений, руководитель Фоменко В.В., 2022 (приказ № 335 от 9 марта 2022);

47. Муниципальный этап областной выставки «Творчество без границ» - призер Наумова Ирина, руководитель Круговых С.Н., 2022 (приказ № 335 от 9 марта 2022);
48. Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» - победитель Маслова Анастасия, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2022 (приказ №499 от 6 апреля 2022);
49. Муниципальная историческая квиз-игра «Героические страницы нашей истории» - призер команда «Не вопрос», руководитель Мясищева А.А., 2022 (приказ № 498 от 6 апреля 2022);
50. Муниципальный конкурс ЮИД «Команда скорой помощи» - 1 место (этап «Неотложка») команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №500 от 6 апреля 2022);
51. Муниципальный конкурс ЮИД «Команда скорой помощи» - 3 место (этап «Спаси жизнь») команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №500 от 6 апреля 2022);
52. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место (в общем командном зачете) команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №553 от 15 апреля 2022);
53. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 3 место (в творческом конкурсе «Наставнику ЮИД-90 лет!») команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №553 от 15 апреля 2022);
54. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 2 место (в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда») команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №553 от 15 апреля 2022);
55. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 3 место (в конкурсе «Знатоки Правил дорожного движения») команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №553 от 15 апреля 2022);
56. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место (в конкурсе «Знание основ оказания первой помощи») команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №553 от 15 апреля 2022);
57. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место (в конкурсе «Основы безопасности жизнедеятельности») команда «Перекресток», руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №553 от 15 апреля 2022);
58. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место Городова Дарья (в личном зачете), руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №553 от 15 апреля 2022);
59. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место Портной Степан (в личном зачете), руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №553 от 15 апреля 2022);
60. Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 1 место Чижиков Владислав (в личном зачете), руководитель Мамина Н.А., 2022 (приказ №553 от 15 апреля 2022);
61. Муниципальный конкурс головоломок «Великий деятель» - 3 место Смирнова Екатерина, руководитель Мясищева А.А., 2022 (приказ №599 от 27 апреля 2022);
62. Муниципальный фестиваль «Наследники традиций» - призер Платонова Дарья, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2022 (приказ №565 от 19 апреля 2022);
63. Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» - призер Ворвулева Алена, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2022 (приказ №732 от 24 мая 2022);
64. Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» - призер Павлова Алина, руководители Круговых С.Н., Фоменко В.В., 2022 (приказ №732 от 24 мая 2022);

65. Муниципальный конкурс «Природа и человек» - призер Кузьмич Иван, руководитель Погорелова К.А., 2022 (приказ № 646 от 11 мая 2022);
66. Муниципальный конкурс детских рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» - призер Давтян Максим, руководители Лаврова И.В., Фоменко В.В., 2022 (приказ № 517 от 8 апреля 2022);
67. Муниципальный VIII патриотический слет команд кадетских классов и отрядов «ЮНАРМИЯ» «Мы нашу славу приумножим!» - 2 место («тактическая медицина») команда 8 «А» класса, руководители Степаненко А.Е., Миронюк Я.Д., 2022 (приказ № 642 от 6 мая 2022);
68. XVIII муниципальная спартакиада среди команд 7-8 кадетских классов и отрядов «ЮНАРМИИ» - 2 место («военно-спортивная полоса») команда 8 «А» класса, руководители Степаненко А.Е., Миронюк Я.Д., 2022 (приказ № 620 от 4 мая 2022);
69. Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок» - 3 место («метание гранаты на дальность») Федюк Андрей, 2022 (приказ № 619 от 4 мая 2022);
70. Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля – победитель Фоменко Илья, руководитель Фоменко В.В., 2022 (приказ № 886 от 8 июня 2022).
71. Муниципальный тайм-батл «Игра по Правилам» – 1 место Чижиков Владислав, руководитель Фоменко В.В., 2022 (приказ №1240 от 29.09.22);
72. Муниципальный тайм-батл «Игра по Правилам» – 2 место Устинова Елена, руководитель Фоменко В.В., 2022 (приказ №1240 от 29.09.22);
- 73.Муниципальный этап конкурса соц. рекламы в области формирования культуры ЗОЖ «Стиль жизни-здоровье!2022» - победитель Тараева Варвара, руководитель Фоменко В.В., 2022 (приказ №1176 от 16.09.22);
- 74.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - победитель Приходько Полина, руководитель Лукьянчикова Т.А., 2022 (приказ № 1386 от 31.10.22);
- 75.Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - призер Фоменко Илья, руководитель Фоменко В.В., 2022 (приказ № 2355 от 24.10.22);
- 76.Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - призер Игнатенко Мария, руководитель Фоменко В.В., 2022 (приказ № 2355 от 24.10.22);
- 77.Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» - 3 место Костюшин Михаил, руководитель Фоменко В.В., 2022 (приказ № 1387 от 31.10.22);
- 78.Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» - 3 место Мамина Валерия, руководитель Фоменко В.В., 2022 (приказ № 1387 от 31.10.22);
- 79.Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Братья наши меньшие»- 1 место Баротова Кибрие, руководитель Шаталова И.Ю., 2022 (протокол от 12.10.22);
- 80.Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Братья наши меньшие»- 2 место Киреева Д., руководитель Немыкина Л.А., 2022 (протокол от 12.10.22);
- 81.Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Братья наши меньшие»- 2 место Клавкин М., руководитель Токарева Е.А., 2022 (протокол от 12.10.22);
- 82.Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Братья наши меньшие»- 3 место Козедубова Е., руководитель Серых Л.В., 2022 (протокол от 12.10.22);
- 83.Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Братья наши меньшие»- 3 место Смиян Д., руководитель Лукьянчикова Т.А., 2022 (протокол от 12.10.22);
- 84.Муниципальный конкурс «Доброе сердце разделит боль» - 3 место Иванов Матвей, руководитель Немыкина Л.А., 2022 (приказ № 2506 от 23.11.22);

- 85.Муниципальный конкурс «Юных журналистов» - 3 место Семейкин Денис, руководитель Пигорева Т.А., 2022 (приказ № 1532 от 28.11.22);
- 86.Муниципальный этап III регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» - победитель Горбатенко Никита, руководитель Макаренко Т.В., 2022 (приказ № 1505 от 23.11.22);
- 87.Муниципальный конкурс «Знатоки дорожных Правил» - 1 место отряд ЮИД, руководители Мамина Н.А., Фоменко В.В., 2022 (приказ №1616 от 23.12.22);
- 88.Муниципальный конкурс «Знатоки дорожных Правил» - 2 место Кондрашов Иван, Цапков Степан, руководители Мамина Н.А., Фоменко В.В., 2022 (приказ №1616 от 23.12.22);
- 89.Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов – 3 место ансамбль «Связь поколений», руководитель Лукашова А.О., 2023 (приказ № 21 от 11.01.23).

Активность участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях за прошедший год выросла. Сложность вызвала организация участия в конкурсах в дистанционной форме. Педагоги школы в условиях ограничительных мер и дистанционного образовательного процесса организовали активное сотрудничество с родителями учащихся, освоили разнообразные формы дистанционной работы. Ряд педагогов, а также их воспитанники не принимают участие в конкурсах или их участие мало эффективно. Проблемой остается низкое участие педагогов и воспитанников школы в областных, всероссийских конкурсах.

4.4. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

4.4.1. Воспитательная система школы

В 2022 году воспитательная работа в школе была построена в соответствии с Рабочей программой воспитания (скорректирована в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, утверждённой 24.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и воспитательной системой школы «Школа патриотизма, гуманизма и добра».

В рамках реализации данной программы были скорректированы планы воспитательной работы классных руководителей, воспитательная система школы. Все это должно привести к формированию доброжелательного образовательного воспитательного пространства в школе ориентированного на формирование базовых национальных ценностей у детей, воспитание социально ответственной личности каждого ребенка и предоставления ему возможности проявить свои уникальные качества и стать успешным.

В школе существуют традиции, которые являются основой уклада школьной жизни: Торжественные линейки «1 Сентября», «Последний звонок», «День Защитников Отечества», «День Победы»; общешкольные мероприятия: «День Учителя», конкурс- смотр «Юные таланты», «Серебряное Белогорье», конкурс патриотической песни, конкурс стихов «Живи в веках наш славный город», смотр кадетских классов, День самоуправления; праздники «Масленица», «Праздник русской каши», «Рождественская елка»; выставки «Край родной - Белгородчина», «Осенний пейзаж», «Зимние забавы», «Весенняя капель», «Космические дали», «Моя семья»; акции «Белый цветок», «Бессмертный полк», «Книга памяти», «Свеча Памяти», «Метры тепла», «Дети детям», «Наказ воину», «Умелые руки не знают скуки», «Новогодняя игрушка», «Книги детям», «ЮИД детям», «Письмо водителю» и другие; спортивные соревнования: «Осенний кросс», «Зимние забавы», «Спорт без наркотиков», соревнования кадетских классов и другие. При подготовке и проведении общешкольных мероприятий, конкурсов, смотров школа активно сотрудничает с семьями учащихся, представителями общественности, сотрудниками объединений дополнительного образования, учреждений культуры.

Однако, в связи с началом капитального ремонта школы и переездом обучающего и педагогического составов на базу МБОУ СОШ № 21 и переходом на дистанционное обучение большая часть мероприятий не были проведены или были проведены в дистанционной форме.

Воспитательные центры школы (после капитального ремонта на декабрь 2022 года):

- Спортивный зал;
- Тренажерный зал;
- Зал борьбы;
- Спортивная площадка;
- Стадион;
- Библиотека;
- Актный зал;
- Школьный музей боевой славы 6-й Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной танковой бригады (проведена реконструкция и обновление музея в августе 2020 года и в 2022 году).

В сентябре 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. На данную должность, после прохождения всех этапов конкурса и став победителем, после прохождения заочного обучения на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников, был назначен учитель начальных классов Коптев Ярослав Дмитриевич.

Основная задача советника — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Для решения данной задачи, обучающиеся принимали участия в различных мероприятиях не только плана школы, но и в мероприятиях и акциях в рамках «Дней единых действий РДШ». Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается во многих странах мира и у нас в России, Он несет в себе важный для общества посыл - никогда не переставайте учиться!

17 сентября-165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского

27 сентября - в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

1 октября - День музыки

5 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя.

16 октября- мероприятия ко Дню отца

25 октября - мы приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек в следующих форматах:

4 ноября - акция ко Дню народного единства.

8 ноября - день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса.

27 ноября участие в акции ко Дню матери.

30 ноября – День Герба РФ.

3 декабря участие в акции ко Дню неизвестного солдата;

Участие в акции к Международному дню инвалидов.

5 декабря участие в акции ко дню добровольца (волонтера) в России.

8 декабря – Международный день художника.

9 декабря участие в акции ко дню Героев Отечества.

12 декабря участие в акции ко Дню Конституции Российской Федерации.

25 декабря – День принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах РФ.

С 1 сентября 2022 года в школе стартовал цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном».

По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, исполнения Гимна Российской Федерации происходит общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один из часов внеурочной деятельности в неделю.

Проект «Разговоры о важном» в нашей школе направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разрабатываются с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

В проведении занятий педагоги не повторяют традиционные для урока формы, ребенок не превращается только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

В рамках занятия уделяется внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

В завершение каждого занятия предусмотрена обратная связь от обучающихся по итогам проведения каждого занятия.

Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном». Эти материалы активно применяются нашими педагогами. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание.

В 2022 году в школе уделялось большое внимание развитию ученического самоуправления.

В сентябре 2022 года ДОО «Планета детства» и ученическое самоуправление «Школьная республика» были реорганизованы и преобразованы в первичное отделение всероссийского объединения «Российского движения школьников». В рамках данного объединения активисты принимали участие в следующих мероприятиях: «День знаний», «День окончания второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «210 лет со дня Бородинского сражения», «Международный день распространения грамотности», «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского», «День работника дошкольного образования», «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки», «День учителя», «День отца в России», «Международный день школьных библиотек», «День народного единства», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ», «День начала Нюрнбергского процесса», «День матери в России», «День государственного герба РФ», «День неизвестного солдата», «Международный день инвалидов», «День добровольца (волонтера) в России», «Международный день художника», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ», «День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации».

В 2023 планируется реорганизация «Российского движения школьников» (РДШ) в «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) в связи с этим в школе планируется реорганизация первичного отделения РДШ и открытие первичного отделения РДДМ. В рамках данного объединения активисты будут принимать участие в мероприятиях по различным направлениям.

Занятость в объединениях дополнительного образования

В 2022 году школа уделяла особое внимание вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования с использованием навигатора дополнительного образования. Родителям учащихся была доведена информация о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей о возможности получения сертификата. Была проведена совместная работа классных руководителей школы, педагогов дополнительного образования, родителей по регистрации на сайте «р31.навигатор.дети в объединениях дополнительного образования».

На базе школы функционирует структурное подразделение «Центр дополнительного образования». Функционирование центра позволило внести изменения в работу объединений дополнительного образования, осуществить обновление содержания дополнительных образовательных программ, сделать объединения наиболее привлекательными для учащихся, сохранить и развить единое доступное образовательное пространство, удовлетворить потребности детей и их родителей на основе взаимодействия и интеграции систем общего и дополнительного образования.

Всего детей занимались в объединениях дополнительного образования – 625/95 % от общего количества учащихся школы, вне школы посещали кружки 475/72%;

- по возрастам: 1-4 классы – 267 чел.,
- 5-8 классы – 279 чел.,
- 9-11 классы – 110 чел.

Всего работало детских объединений- 14, учебных групп – 26.

– по направленностям дополнительного образования детей (объединения оплачиваемые из областного бюджета):

1. Туристско-краеведческая направленность – 1 объединение, 2 группы/30
2. Социально-гуманитарная направленность – 6 объединений, 13 групп/200
3. Физкультурно-спортивная направленность – 2 объединения, 6 групп/146
4. Художественная направленность – 5 объединений, 5 групп/130

Всего работало педагогов дополнительного образования: 13 чел., по направленностям дополнительного образования детей (объединений оплачиваемых из областного бюджета) – 13 чел.

Сводные данные об охвате учащихся школы кружковой работой

Год	Всего учащихся	Охвачено кружковой работой	% охвата
2020	719	687	95,5
2021	709	674	95
2022	656	625	95

В связи с началом капитального ремонта школы и переводом детей на дистанционное обучение была проведена корректировка работы объединений дополнительного образования. Так с января по июнь 2022 года на базе школы функционировали объединения дополнительного образования, финансируемые другими образовательными учреждениями:

№	Название детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей	Сведения о руководителе			
					Ф.И.О.	Основное место работы	Должность на основной работе	Организация финансирующая работу

1	Футбол	14	3	60	Хабибулин К.Р.	ДЮСШ № 6	Тренер- преподаватель	ДЮСШ № 6
2	Гандбол	6	1	16	Семенов А.А.	МБУ СШОР №1	Тренер- преподаватель	МБУ СШОР №1
3	Гиревой спорт	9	2	14	Вильган А.П.	ДЮСШ № 5	Тренер- преподаватель	СДЮСШО Р № 5
4	Баскетбол	6	1	15	Зиборова Е.А.	ДЮСШ № 5	Тренер - преподаватель	СДЮСШО Р № 5
5	«Агна»	4	1	15	Массольд Е. Д.	ЦДО «Юность»	Педагог дополнительно го образования	ЦДО «Юность»
6	«Сказочный театр на английском»	12	2	30	Полянская И.А.	ЦДО «Юность»	Педагог дополнительно го образования	ЦДО «Юность»
7	«Краски- сказки»	24	6	72	Богатырева П.С.	ЦДО «Юность»	Педагог дополнительно го образования	ЦДО «Юность»
8	«Фантазия»	4	1	15	Полунина А.Ю.	ЦДО «Юность»	Педагог дополнительно го образования	ЦДО «Юность»
9	Тхеквондо	18	2	24	Невердинов С.Я.	СШОР № 1 Бел. обл.	Тренер - преподаватель	СШОР № 1 Бел. обл.
	Итого		19	261				

С сентября 2022 года по декабрь 2022 года объединения дополнительного образования, финансируемые другими образовательными учреждениями не функционировали, так как обучающиеся школы и педагогический коллектив находились на базе МБОУ СОШ № 21 и законодательно предоставить базу и заключить договора безвозмездного пользования не было возможности.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В 2022 году внеурочная деятельность обучающихся начальной школы 1 классов организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 33 города Белгорода. План внеурочной деятельности в 2022 году сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности, включает учебные курсы, факультативы, кружки:

- курс- «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультатив «В мире книг» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю;
- кружок «Юный чемпион» для обучающихся 1-х классов в объеме 2 часа в неделю.
- кружок«Английский язык» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультатив «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружок «Мы-твои друзья» для обучающихся 1-х, классов в объеме 1 час в неделю.
- студия «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 1-х классов 1 часа в неделю;
- факультатив «В мире книг» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

В качестве организационной модели во 2-4 классах определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В реализации плана принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №33: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное. План включает учебные курсы, факультативы, кружки:

- студией «Хореография» для обучающихся 4-в класса в объеме 1 час в неделю.
- факультативом «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 2-4 классов в объеме 1 часа в неделю;
- кружком «Шахматы» для обучающихся 2-в класса в объеме 1 часа в неделю;
- факультативом «Разговоры о важном» для обучающихся 2-4-х классов в объеме 1 часа в неделю (понедельник 1 урок);
- факультативом «Православная культура» для обучающихся 2-4 классов в объеме 1 часа в неделю.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Я-пешеход и пассажир» для обучающихся 3-а класса в объеме 2 часа в неделю, 3-б, в класса в объеме 1 час в неделю. .
- кружок «Мы-твои друзья» для обучающихся 2-а, 3-б, в, 4-а, б классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является гармоничное развитие учащихся средствами:-кружок «Хоровое пение» для обучающихся 2, 4 классов в объеме 1 часа в неделю; -факультативом «В мире книг» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

В 2022 году проводились занятия внеурочной деятельности в 5-11-х классах, реализующих ФГОС нового поколения.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:секцией «Веложкола» в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах; «Игровое ГТО» в объеме 1 часа в неделю в 5 классах;курсом «Уроки здоровья» в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах;клубом «Меткий стрелок» в объеме 2 часа в неделю в кадетских классах.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:факультативом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю в 6-11 классах (программа направлена на формирование нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания);кружком «Исучаю край родной» в объеме 1 часа в неделю в 9-х классах (с целью формирования у обучающихся представлений о родном крае, военной истории, памятниках воинской славы, о жизни и деятельности знаменитых земляков-белгородцев, участников Великой Отечественной войны);факультативом «Белгородоведение» в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах (с целью формирования целостной картины мира школьника, духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития и воспитания личности гражданина России, жителя Белгородской области; формирования метапредметных УУД).

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:кружком «Шахматная школа» в объеме 1 часа в неделю в 5а классе; факультативом «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа в неделю в 6-х классах;факультативом «Основные вопросы биологии» в объеме 1 часа в неделю в 9-х классах;факультативом «Культура речи» в объеме 1 часа в неделю в 9 классах;факультативом «Тожественные преобразования выражений» в объеме 1 часа в неделю в 9-х классах.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:кружком «Страноведение» в объеме 2 часов в неделю в 10-11

классах;кружком **«Хоровой ансамбль»** в объеме 1 часа в 7 классах;кружком **«Хореография»** в объеме 1 часа в неделю в 7-8 классах.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:кружком **«Школа дорожной безопасности»** в объеме 1 часа в неделю в 5-9 классах;факультативом **«Обществознание»** в объеме 1 часа в неделю в 5-х классах;факультативом **«Нравственные основы семейной жизни»** в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах;факультативом **«Мой выбор»** по 1 часу в неделю в 8-х классах (с целью профессионального самоопределения старшеклассников);курсом **«Школа волонтера»** в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, в рамках исполнения проекта «Школа полного дня» для выполнения домашних заданий выделяется на самоподготовку до 4 часов в неделю в 5-11 классах.

4.4.2. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В 2022году в рамках комплексной программы «Здоровая школа – в здоровье каждого» осуществлялась работа по основным направлениям: учебно-воспитательная работа, физкультурно-оздоровительная работа, профилактическая и коррекционная работа, опытно-экспериментальная и научно-методическая работа, информационно-просветительская работа, диагностическая работа.

Были продолжены работы по подпрограммам:

1. «Здоровая школа - в здоровье каждого»- формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в МБОУ СОШ № 33.

2. «Совершенствование школьной инфраструктуры, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся».

3. «Здоровое поколение» - организация системы просветительской деятельности и методического сопровождения школы по вопросам культуры здоровья и безопасного образа жизни.

4. «Здоровый учитель – здоровый ученик» - внедрение системы здоровьесберегающих мероприятий для педагогов школы.

Работа осуществлялась по выбранным основным приоритетным направлениям деятельности:

Организация учебной деятельности с позиции ЗОЖ.

Анализ организации учебной деятельности в 2022 учебном году (1 полугодие) показал, что в школе в целом соблюдаются гигиенические нормы и требования к нормализации учебной нагрузки, внедрению здоровьесохраняющих технологий и методик обучения, расписанию учебных занятий, режиму дня обучающихся, к рациональной организации двигательной активности.

В течение 2022 учебного года проводилась аналитическая работа по оценке состояния выполнения санитарно-гигиенических требований к организации учебной деятельности: экспертиза расписания; оформление и ведение листков Здоровья; проверка выполнения гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (протокол совещания при зам.директора № 6 от 24.01.2022). В связи с капитальным ремонтом школы в 2022 г. и введением дистанционного режима с 17.10.2023 г. внесены корректировки в план контрольных мероприятий по оценке организации учебной деятельности с позиции ЗОЖ.

В рамках комплексной программы проводились мероприятия по повышению квалификации педагогических работников в вопросах ЗОЖ, целью которых являлось обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по вопросам возрастной психологии, физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, здоровьесберегающих технологий. В ноябре 2022 года 100% работников школы прошли обучение по оказанию первой помощи.

Учебно-воспитательная работа по формированию ценностей здоровья и ЗОЖ.

В рамках программы «Здоровая школа – в здоровье каждого» в течение 2022 года проходила работа по отдельным направлениям во всех параллелях классов.

Каждая из подпрограмм включала работу по направлениям: работа классного руководителя с классом, работа с психологом, с социальным педагогом, с учителями физической культуры, с учителями-предметниками, с медицинским работником, с родителями.

В следующем учебном году планируется продолжить работу в направлении укрепления и сохранения здоровья учащихся: проводить беседы и классные часы в соответствии с воспитательным планом школы и класса, участвовать в спортивных мероприятиях школы, «Днях Здоровья», размещать агитационный материал в «Уголке Здоровья» и обращать на него внимание учащихся класса, продолжить работу по охвату горячим питанием учащихся.

Задачи: необходимо активизировать работу со школьным психологом. Также целесообразно проводить встречи с различными врачами-специалистами. В рамках реализации программы развития на 2022-2026 гг. предусмотреть комплекс мероприятий по подпрограмме «Вместе» с целью привлечения родителей к участию в спортивной жизни класса и школы.

Физкультурно-оздоровительная работа

В школе целенаправленно проводится работа физкультурно-оздоровительного направления. Утверждены приказами от 01.09.2021г. №330 «Об организации и проведении спортивно-оздоровительной работы в 2021-2022 учебном году», от 01.09.2022г. №282 «Об организации и проведении спортивно-оздоровительной работы в 2022-2023 учебном году» планы физкультурно –оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе на текущий учебный год.

В течение 1 полугодия 2022 года учащиеся школы принимали участие в следующих спортивных мероприятиях: Дни Здоровья (в соответствии с планом); внутришкольная спартакиада; неделя физической культуры и спорта; спортивные праздники в каникулярное время (в соответствии с планом), в том числе в ДОЛ «Юность», в ДОЛ «Сосновый бор», в ДОЛ «им. Ю.А.Гагарина»; внутришкольные спортивные соревнования по плану работы школьного спортивного клуба «Факел». Во втором полугодии 2022 года в связи с переходом на дистанционное обучение были скорректированы планы мероприятий (некоторые были проведены в формате он-лайн).

1. Признать удовлетворительной работу учителей физической культуры по подготовке победителей и призеров по итогам спортивных соревнований различного уровня.

2. Включить в план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школы на следующий учебный год мероприятия по многоборью ГТО.

3. Включить в план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школы спортивные мероприятия для педагогов школы.

Санитарное состояние:

В течение 2022 года неоднократно проводились проверки санитарно-гигиенического состояния кабинетов (Протоколы оперативных совещаний по ОТ №5 от 28.01.2022, №6 от 25.02.2022, №7 от 31.03.2022, №8 от 26.04.2022, №9 от 24.05.2022г. Здание школы, включая классные помещения, рекреации, туалеты, а также оборудование, школьная мебель соответствуют основным требованиям СанПиНов, требованиям техники безопасности.

В 2022 году был произведен капитальный ремонт здания школы, в рамках которого благоустроена территория школьного двора. Проведены мероприятия по обеспечению доступности здания: предусмотрены пандусы на входную группу и в спортивный зал школы, организованы санитарные кабинки для маломобильных групп населения. Были отремонтированы все школьные кабинеты, рекреации, санузлы, спортивный зал, школьная столовая.

Участок школы имеет зеленые насаждения (фруктовый сад из 80 насаждений, клумбы) и сплошное заграждение, что позволяет поддерживать чистоту и порядок на их территории. Организована круглосуточная охрана с пропускной системой и видеонаблюдением. Организован «зеленый класс», благоустроены детские площадки на свежем воздухе (малые архитектурные формы с покрытием).

Школьный стадион включает следующие зоны: футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадка, яма для прыжков, беговые дорожки, городок для проведения

физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе. Планируется благоустройство школьного парка. Разработан план мероприятий по выполнению работ по обеспечению условий доступности.

Организация питания

Школьная столовая позволяет получать школьникам горячие завтраки и обеды. В столовой организована круглогодичная дотация витаминов (регулярно предлагаются свежие овощи и фрукты, витаминизированные блюда, соки). На конец 2021-2022 учебного года охват двухразовым питанием составил -70%, горячим питанием -100%. В школе реализуется программа «Школьное молоко» (охват учащихся 100%). За период действия комплексной программы «Здоровье» наблюдалось ежегодное увеличение процента охвата детей горячим питанием:

	2020	2021	2022
% охвата детей, горячим питанием (с учетом горячих завтраки)	100%	100%	100%

Особое значение уделялось работе с учащимися по формированию здорового питания и правильного режима дня школьника. Проводились многочисленные беседы о правильном питании: «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание».

В 2022 году в связи с переходом на дистанционную форму обучения с 17.10.2022 г. в школе была организована выдача наборов сухих пайков обучающимся льготных и не льготных категорий в 100% объеме.

Задачи: Уделить особое внимание информационно-пропагандистской работе в классах с низким показателем охвата питанием по итогам учебного года.

Организация летнего отдыха детей и подростков

В связи с проведением капитального ремонта в 2022 году в школе не был организован школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Были трудоустроены на вакансии дворника и уборщиков служебных помещений 200 обучающихся (март (11чел.), апрель (6 чел.) июнь (11чел.), июль (21чел.), август (67чел.), сентябрь (55 чел.), октябрь (22 чел.)

Информационно-просветительская работа. Работа с учащимися, педагогами, родителями, специалистами.

В течение 2022 года социальным педагогом проводилась профилактическая и информационно-просветительская работа с обучающимися: участвовали в многочисленных мероприятиях, проводимых в рамках акции «Красный Крест глазами детей», «Дети-детям», «Донор-даритель», «Белая ромашка». В соответствии с планом работы по программе «Здоровая школа – в здоровье каждого» на 2 полугодие 2021-2022 учебного года, классными руководителями проводилась активная работа по пропаганде ЗОЖ: в каждом классе были оформлены «Уголки Здоровья» или «Странички здоровья».

Диагностическая работа

В течение 2022 года продолжена работа по расширению и заполнению электронной базы данных «Здоровье», которая позволила систематизировать данные мониторинга: уровень состояния здоровья учащихся всей школы (распределение по физкультурным группам, по группам здоровья, «индекс здоровья» в классе и школе, динамику заболеваний по классам, резистентность, уровень физической подготовленности и т.д.).

Разработаны и внедряются инструментарии (карты, анкеты, модели и т.д.) с целью сбора и обработки данных мониторинга ЗСД.

Школьной медсестрой и врачом в течение учебного года проводилась регулярная работа по профилактике заболеваний у учащихся, систематические медицинские осмотры.

Результаты школьного мониторинга состояния здоровья обучающихся за несколько лет показывают, что к 2022 году увеличился процент детей со 1 группой здоровья; общее количество детей с 1 и 2 группами здоровья составляет примерно 84%. Одним из показателей эффективности реализации программы развития школы, является увеличение

количества обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к первой и второй медицинским группам здоровья до 85% к 2023 году.

Сравнительный анализ данных показывает, что в связи с переходом на дистанционную форму обучения наблюдается снижение случаев заболеваний обучающихся (по медицинским справкам).

Увеличилось количество школьников, привитых в сезон против гриппа и ОРВИ.

Охват вакцинацией за 3 года.

Год обучения	2020	2021 (второе полугодие)	2022 (второе полугодие)
Кол-во учащихся	719	701	647
Кол-во привитых	315 (44%)	351 (50%)	311 (48%)
Кол-во простудных заболеваний	322	620	(дистанционное обучение с 17.10.2022г)

Данные мониторинга показывают, что дети, привитые в сезон от гриппа и ОРВИ, болеют в 3 раза реже, чем не привитые. В связи с этим одной из главных задач на следующий учебный год остается просветительская работа среди учащихся и их родителей о необходимости вакцинации против гриппа и ОРВИ.

Состояние здоровья первоклассников

Учебный год	Всего	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4,5 группы здоровья
2020-21	82	35/42,7%	40/49%	6/7,3%	1/0,01
2021-22	74	49/66%	20/27%	5/6,7%	0/0
2022(1 полугодия 2022-23уч.года)	56	17/30%	32/57%	8/14%	1/1,7

По данным таблицы видно, что в течение предыдущего года в школу пришли дети в основном с первой и второй группой здоровья (преобладает вторая группа здоровья). Увеличился процент детей с третьей группой (по сравнению с прошлым годом на 7,3%).

Если сравнивать показатели за несколько лет в процентном соотношении, т.е. количество детей с какими-либо заболеваниями от общего числа обучающихся данных возрастов, в 2022 году наблюдается увеличение случаев заболеваний органов зрения, плоскостопие, сколиоз, эндокринной системы (в пределах 3-4%). Наблюдается тенденция снижения случаев заболеваний ЖКТ, дыхательной систем, сердечно-сосудистых заболеваний, логопедия.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

По данным таблиц можно сделать вывод, что в целом состояние здоровья детей за время обучения в школе остается относительно стабильным (заболеваемость по некоторым показателям колеблется в пределах 1-3%).

В течение 2022 года были организованы мероприятия по медицинскому обследованию учащихся на базе городских детских поликлиник №1, №4.

4.5.Продолжение обучения выпускников.

Одним из критериев готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду является личностная зрелость, обеспечивающая успешную адаптацию и самореализацию в обществе.

Сформированность личностной направленности обучающихся 9-х классов

Вид направленности	Направленность на себя,%			Направленность на общение,%			Направленность на дело,%					
	уровень	высокий	средний	низкий	уровень	высокий	средний	низкий	уровень	высокий	средний	низкий
год												

2019	34	52	14	42	38	20	53	31	16
2020	36	54	10	48	36	16	49	38	13
2021	37	53	10	49	37	14	51	40	9
2022	41	51	8	53	35	12	54	39	7

Сформированность профессионального личностного типа и осознанности профессионального выбора учащихся 11 класса

год	Осуществили осознанный выбор профессии, %	Реалистический тип, %	Интеллектуальный тип, %	Социальный тип, %	Конвенционный тип, %	Предприимчивый тип, %	Артистический тип, %	Неопределённый профиль, %
2019	95	15	20	25	5	10	15	5
2020	95	25	20	15	5	10	15	5
2021	96	31	19	16	4	9	14	7
2022	97	33	17	17	3	11	12	7

Продолжение обучения

Учебный год	Всего выпускников	классы	Поступили		
			ВУЗ/10 кл.	ССУЗ	другое
2018-2019	67	9-е	30	36	1 (Кравцева А. – смена места жительства)
	12	11	8	3	1 (Волобуева А. – работает)
2019-2020	69	9-е	20	48	1 – водительские курсы (Черников В.)
	36	11-е	25	7	3 – состоят в службе занятости, 1 – служба в армии
2020-2021	72	9-е	16	56	-
	30	11	27	2	1 – трудоустроен
2021-2022	80	9-е	24	55	1 – уехал за пределы региона
	18	11	14	1	3 - трудоустроены

4.6. Выводы, проблемы, задачи по 4 разделу:

Выводы:

1. Стабильным остается количество учащихся вовлеченных в объединения дополнительного образования. В 2022 году выбор и подача заявлений в объединения осуществлялась через систему Навигатор.

2. В течение года осуществлялась работа в соответствии с направлениями программы «Здоровая школа – в здоровье каждого»: физкультурно-оздоровительная работа, профилактическая и коррекционная работа, информационно-просветительская работа, диагностическая работа.

3. В течение года осуществлялась методическая работа в направлении повышения квалификации педагогических работников по вопросам ЗОЖ.

4. В 2022 году наблюдается увеличение случаев заболеваний органов зрения, плоскостопие, сколиоз, эндокринной системы, в связи с чем необходимо продолжить работу по контролю за режимом освещения, посадкой учащихся за партами, режимом проветривания в учебных кабинетах, за весом ранцев обучающихся начальной школы.

5. Анализ результатов динамики сформированности личностной направленности учащихся 9-х классов за последние три года показал следующую картину: остаётся стабильно высоким показатель количества девятиклассников, ориентированных на общение, устремленных при любых условиях поддерживать отношения с людьми, на совместную деятельность, но часто в ущерб выполнению конкретных заданий или оказанию искренней помощи людям, ориентированных на социальное одобрение, зависимых от группы. Положительную динамику имеет показатель количества девятиклассников, имеющих направленность на себя – учащиеся с высоким уровнем ориентированы на прямое вознаграждение, активны в достижении статуса, склонны к соперничеству, раздражительности. Также положительную динамику имеет показатель количества девятиклассников, имеющих направленность на дело – учащиеся с высоким уровнем и средним уровнем привлекает решение деловых проблем, выполнение работы как можно лучше, ориентация на деловое сотрудничество, способность отстаивать в интересах дела собственное мнение, которое полезно для достижения общей цели. Данные личностные характеристики создают благоприятную основу для формирования привязанности и эмоциональных отношений с людьми, что может способствовать успешной адаптации в коллективе.

6. Анализ результатов изучения профессионального личностного типа и осознанности профессионального выбора учащихся 11 класса показывает, что преобладающее большинство школьников осуществляют осознанный выбор профессии - в 2022 году только 7% выпускников 11 класса имеют неопределенный профессиональный профиль.

Анализ изучения личностных особенностей выпускников школы показал, что большинство из них имеют достаточный уровень осознанности жизненных предназначений, многие одиннадцатиклассники обладают разносторонней направленностью личности. Следовательно, можно сделать вывод, что личностные особенности выпускников позволяют достаточно успешно адаптироваться в социуме.

Проблемы:

1. В школе наблюдается недостаточное количество объединений технической, естественнонаучной, художественной направленностей, отсутствие современных, актуальных дополнительных образовательных программ. Неполное ресурсное обеспечение высококвалифицированными кадрами дополнительного образования. Недостаточная занятость учащихся в работе объединений дополнительного образования на базе школы. Удаленность школы от учреждений культуры и спорта, центров дополнительного образования.

2. Удаленность школы от учебных заведений СПО и ВО.

Задачи:

1. Продолжить организацию участия обучающихся и педагогов школы в городских, областных и всероссийских конкурсах, акциях, соревнованиях. Активно привлекать к сотрудничеству в конкурсных мероприятиях родителей учащихся. Повысить качество подготовки конкурсных работ. Использовать различные формы дистанционной работы.

2. В 2023 году продолжить работу по обновленной Рабочей программе воспитания и основным направлениям воспитательной системы школы «Школа патриотизма, гуманизма и добра», в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Осуществлять мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, образовательных конкурсах.

4. Привлекать педагогов дополнительного образования технической, естественнонаучной, художественной направленностей для работы на базе школы. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования школы. Вовлечение учащихся в работу объединений дополнительного образования. Обновление содержания

дополнительных образовательных программ. Активизация работы структурного подразделения «Центр дополнительного образования» на базе школы.

5. Продолжить создание системы комфортной среды, доступной среды: организация здоровьесберегающего пространства кабинетов школы, рекреаций.

6. Продолжить работу по программе здоровьесбережения.

7. Продолжить внедрение в практику школы проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни для обучающихся школы, просветительских мероприятий оздоровительной направленности.

8. Усилить контроль за охватом горячим питанием обучающихся, активизировать информационно просветительскую, пропагандистскую работу в данном направлении.

9. С целью сохранения и укрепления здоровья педагогов школы предусмотреть в расписании работы спортивного зала время для занятий педагогов, включить мероприятия спортивно-оздоровительной направленности для педагогов в рамках работы ШСК «Факел», «Белая ладья», плана спортивно-массовой работы школы в 2023 году.

10. Продолжить работу по повышению мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности выпускников через встречи/беседы/совместные мероприятия с представителями Вузов и средних специальных учебных заведений, в том числе через участие в Днях открытых дверей через он-лайн площадки.

11. Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.

12. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

13. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

14. Продолжить проведение курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «Мой выбор».

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.

В 2022 году штат МБОУ СОШ №33 г. Белгорода полностью укомплектован педагогическими кадрами, осуществляющими обучение и воспитание (в том числе администрация школы, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель – логопед, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования). Из них работают по совместительству - 1 педагогический работник (педагог дополнительного образования, руководитель кружка Миронюк Я.Д.).

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период.

Кадровый состав

		<i>Кол-во</i>
Общая укомплектованность штата		48
Награды и поощрения	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3
	Грамота Минпросвещения России	1
	Грамоты департамента образования Белгородской области	3
	Грамоты управления образования администрации города Белгорода	3

Из 48 педагогических работников МБОУ СОШ №33 г. Белгорода имеют высшую категорию 19 человек (40%), первую 21 человек (44%), 19 педработников школы (40%) - молодые специалисты (со стажем работы до 5 лет).

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляется своевременно, по плану и в 100% объеме.

Все это дает возможность сделать следующий **вывод:** в образовательном учреждении есть кадровый потенциал, который позволяет успешно решать образовательные и воспитательные задачи.

5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В 2022 учебном году учителя школы повышали свою квалификацию через курсы БелИРО и дистанционные курсы за пределами города. Появление новых стратегий обучения, внедрение различных технологий, реализация модели личностно ориентированного образования требуют от учителей постоянной работы над повышением своей квалификации. В связи с этим, каждый учитель (по установленному графику) проходил обучение на курсах повышения квалификации, тематических и проблемных курсах с периодичностью 1 раз в три года. В этом учебном году курсы повышения квалификации административных и педагогических работников в БелИРО прошли 15 человек.

Осуществление курсовой переподготовки учителей школы

Учебный год	2020	2021	2022
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в БелИРО	8 21%	5 13%	15 39%
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации дистанционно в другом городе	19 50%	28 74%	39 100%

В связи с введением обновленных ФГОС НОО, ООО проходили курсы «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», онлайн-обучение по программе внеурочной деятельности «Мы-твои друзья» прошли обучение педагоги начального общего образования, курсовой переподготовки «Функциональная грамотность школьников», курсовая переподготовка по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по проекту «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» учителей начальной школы с 1 по 4 класс, учителей информатики с 5-8 класс.

Выводы: продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации. Остаётся стабильным число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были практически все пройдены.

5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 году повысилась активность участия педагогов школы в различных конкурсах, олимпиадах, мастер-классах городского, регионального, всероссийского уровня

Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
10/39%		1/4%		21/81%	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
0	0	0	1	5	4

В школе ведётся банк данных на учителей, участвующих в выступлениях, дающих Мастер-классы, имеющих публикации на различных уровнях, обобщающих АПО.

Итоги участия учителей в предметных конкурсах:

Учебный год	2020	2021	2022
-------------	------	------	------

Количество педагогов, участвующих в конкурсах	13 (34,2%)	18 (43%)	21 (81%)
Количество педагогов, занявших призовые места	10 (26,3%)	9 (22,5%)	14 (29%)

5.5. Выводы, проблемы, задачи по 5 разделу

Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства дает возможность сделать следующий вывод: в образовательном учреждении есть кадровый потенциал, который постоянно развивается, повышает свой профессионализм через курсы повышения квалификации и позволяет успешно решать педагогические и воспитательные задачи.

Однако необходимо повысить мотивацию участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи:

1. Обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования, через организацию прохождения педагогами системных и проблемных курсов различного уровня не реже, чем 1 раз в три года.
2. Обеспечить взаимодействие субъектов образовательных отношений для достижения поставленных обществом задач и запросов потребителей образовательных услуг через участие педагогов в авторских информационно-консультационных семинарах, обучающих, методических, научно-практических семинарах и вебинарах.
3. Осуществлять анализ мониторинга процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности и на основе результатов мониторинга вносить корректировку в планирование курсовой переподготовки педагогических работников.
4. Способствовать развитию системы дистанционного повышения уровня профессиональной компетентности в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств через организацию участия в работе дистанционных и заочных курсах.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Анализ методической работы.

Структура методической службы (работа методического совета, методических объединений, единая методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование педагогов).

В 2022г. коллектив школы работал над методической темой:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Это пятый завершающий год работы над методической темой. На методическом совете школы обсудили итоги работы над пятилетней работой над методической темой школы, и выходом является:

- заседания ШМО, где рассматривался вопрос об итогах работы над методической темой и выборе методической темы на 2022-2026гг;
- издание школьного сборника «Из опыта работы учителей МБОУ СОШ №33»;
- обобщение опыта учителей;
- проведение школьного семинара;
- пополнение школьного банка АПО.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
2. работа методического совета - коллективная методическая деятельность;

- 3.повышение квалификации, педагогического мастерства;
- 4.работа с молодыми специалистами-консультативно-информационная деятельность;
- 5.диагностико-аналитическая деятельность, психолого-диагностическая диагностика.

Важным направлением МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства. Было проведено 6 заседаний МС.

Методическая активность учителей в 2022 году:

ШМО	проектного обучения	модульного обучения	развития критического мышления	Учебной деловой игры	учебной дискуссии	Разноуровневого мышления	развивающего обучения	коллективного способа обучения (КСО)	обучение в сотрудничестве	информационно-коммуникативная	здоровьесберегающая
Начальные классы	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
филологического цикла	4	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4
математики, физики и информатики	5	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5
естественно-географического цикла	2	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Истории и общественных дисциплин	3	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3
оборонно-спортивного цикла	4	-	2	4	4	4	4	4	4	2	4
художественно-эстетического цикла	3	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4
английского языка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
итого	36	14	34	36	36	36	36	36	36	36	36

Таблица посещения семинаров, вебинаров за 3 года:

Учебный год	2020	2021	2022
Количество семинаров	250	260	280

Публикации педагогов

Учебный год	2020	2021	2022
Количество учителей, размещавшие публикации	28 74%	30 70%	32 74%

Вывод: Учителя школы публикуют свои разработки на разных педагогических сайтах, количество их увеличилось в этом учебном году на 4%, что объясняется повышением уровня самообразования учителей через создание публикаций.

Основное внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению и распространению лучшего педагогического опыта учителей школы.

Таблица обобщения АПО учителями школы

Учебный год	2020	2021	2022
Количество учителей, обобщивших АПО на уровне школы	7 18%	6 16%	8 18%
Количество учителей, обобщивших АПО на уровне города	0	0	0

Вывод: у учителей школы активность в обобщении актуального педагогического опыта на уровне школы на 2% в сравнении с 2021 учебным годом. В текущем учебном году учителя школы участвовали:

-в проекте «Профильные смены» были утверждены краткосрочные программы отрядов профильной смены: «Старт в олимпиаду: математика», «Старт в олимпиаду: информатика», занятия проходили с 06.06.2022 года по 10.06.2022 года в областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (структурное подразделение

«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Белгородской области»);

- в проекте по бережливому производству на основании приказа управления образования администрации города Белгорода от 09.09.2019 года №1276 «О реализации регионального проекта», с целью обеспечения эффективной организации деятельности общеобразовательных учреждений города Белгорода по реализации в 2019-2020 учебном году регионального проекта №10086228 «Внедрение бережливых технологий в деятельность общеобразовательных организаций Белгородской области («Бережливая школа»), в связи с вступлением Белгородской области в реализацию региональной Стратегии «Доброжелательная школа», на основании письма управления образования администрации города Белгорода от 13.08.2019 года №41-30/01-20/1799. Школьный проект «Оптимизация процесса ознакомления руководителей ШМО с методическими документами» работает с 22.03.2022 года по 25.05.2022г.

- проект консультационного центра для педагогов и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с планом управления муниципального проекта «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех», приказом управления образования администрации города Белгорода от 26.05.2021 года №43 «Об открытии консультационных центров» и в целях повышения качества организации и осуществления информационно-методической, психолого-педагогической и консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями в школе создан консультационный центр для педагогов и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6.2. Выводы, проблемы, задачи по 6 разделу

Выводы:

1. Высокая методическая активность учителей прослеживается не только на школьном уровне. Все учителя нашего образовательного учреждения (80%) проявляют активность на городском, региональном, всероссийском уровне. В сравнении с 2021 годом методическая активность увеличилась на 45%.

2. Активность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта на уровне школы на 2% в сравнении с 2021 годом снизилась.

3. Учителя школы публикуют свои разработки на разных педагогических сайтах, количество их увеличилось в этом учебном году на 10%, что объясняется повышением уровня самообразования учителей через создание публикаций.

Проблема: недостаточная мотивация педагогов к обобщению АПО на муниципальном уровне, недостаточная сформированность навыков аналитической деятельности, что препятствует систематизации учителями накопленного опыта.

Задачи:

1. Оказывать методическую поддержку молодым специалистам.

2. Активизировать работу по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в деятельности ШМО, ГМО, конкурсах профессионального мастерства, обобщения АПО на уровне школы, города, размещение публикаций на разных уровнях.

3. Методической службе МБОУ СОШ №33 активизировать изучение результативного опыта педагогов и оказать помощь (информационную, методическую и организационную) в обобщении опыта.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Библиотечно-информационный центр, являясь структурным подразделением школы, выполнял задачи в соответствии с требованиями стандартов нового поколения: принимал участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательного процесса на доступ к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях (бумажных, цифровых образовательных, сети Интернет).

В течение всего учебного года продолжали формировать и совершенствовать библиотечное пространство, комфортное для пользователей и для всех участников учебно-воспитательного процесса (учителей, обучающихся, родителей). Были созданы условия свободного доступа к информации, знаниям, культурным ценностям.

Основные показатели за 2022 год

1. Фонд библиотеки общий 37778
 - учебников - 12374
 - худ. литературы – 24795
2. Приобретено худ. литературы – 76
3. Приобретено учебников – 1958
4. Количество учащихся в школе - 721
8. количество читателей – 766
9. посещаемость – 8
10. Книговыдача общая – 5652
11. Книговыдача без учебников – 2856
12. Книговыдача на одного учащегося – 7,9
13. Обращаемость - 0,1

В 2022 году в рамках капитального ремонта школы было отремонтировано помещение школьной библиотеки, читальный зал, книгохранилище. Закуплены новая мебель, компьютерная техника, приобретена художественная литература (в рамках использования внебюджетных средств).

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

Использование информационных ресурсов.

Школьная библиотека оснащена электронными цифровыми ресурсами:

мультимедийные энциклопедии	7
обучающие программы	126
тренажеры	2
электронные учебники	507
ИТОГО	224

На конец 2022 года 100% педагогов являются членами различных Интернет-сообществ: «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Школа цифрового века», «Сеть творческих учителей», «Открытый класс – сетевые образовательные сообщества», «1 сентября», «ProШколу», «Факультет мультимедиа технологий», «Педагогическая планета» и др.

В целях реализации Федерального закона от 27.07.2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», постановления администрации города Белгорода от 13.02.2013 года №25 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 2022 году в МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода организована работа по направлению

«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала».

Проверка функционирования ИСОУ «Виртуальная школа» показала, что в школе система функционирует на хорошем уровне: общие сведения по школе внесены в полном объеме (100%); процент внесенных уроков составляет 90-100%, регулярно осуществляется текущий контроль за ведением электронного журнала (1 раз в четверть обязательно, выборочно в течение четверти осуществляется выгрузка электронного журнала). Количество родителей, получающих услугу, составило 703 человека.

Выводы: признать работу по направлению «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» удовлетворительной.

Рекомендации: активизировать работу классных руководителей по заполнению портфолио обучающихся, продолжить просветительскую работу среди родителей и обучающихся.

7.3. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

В 2022 году продолжилась работа по обновлению и поддержке официального сайта школы <https://shkola33belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>. Обновление новостного раздела происходило регулярно (2-3 раза в неделю) в форме текстовых сообщений и фотогалереи.

Выводы: признать работу по направлению «Обеспечение информационной открытости школы и доступности информации о деятельности школы» удовлетворительной.

Задачи: Организовать работу по обновлению и оптимизации сайта школы с учетом новых требований к оформлению и ведению официальных сайтов общеобразовательных учреждений: продолжить реализацию системы управления сайтом через платформу Госвеб; совершенствовать структуру и оформление сайта с целью оптимального поиска информации и отражения специфики учреждения и направлений его деятельности; активизировать работу педагогов по наполнению сайта школы актуальным контентом. Обновить раздел материально-техническая база.

7.4. Выводы, проблемы, задачи по 7 разделу

Выводы:

1. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. В школе осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.
3. Обеспеченность учебниками по всем предметам – 100%.
4. В период за 2022 год около 60% учащихся приняли участие в различных библиотечных мероприятиях, что способствовало повышению интереса к чтению и совершенствованию навыков работы с информацией.

Задачи:

1. Расширить перечень предметов с рекомендованными образовательными ресурсами сети Интернет на сайте школы.
2. Реализовать план поэтапного обновления учебной литературы.
3. Продолжить комплектование библиотеки учебниками.
4. Пополнить фонд художественной и методической литературы за счет цифровых ресурсов, в частности, электронных версий методических журналов.
5. Шире использовать формы работы, развивающие интерес к внепрограммному чтению.
6. Обеспечить поэтапный переход к работе во ФГИС «Моя школа».

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПин, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Здание школы типовое, 1941 года постройки. Общая площадь – 4207,7 м². Проектная мощность – 500 учащихся. Средняя наполняемость классов – 22,8.

Учебно-материальная база:

Наименование	Кол-во	Площадь
Учебные кабинеты	30	1969 м ²
В том числе:		
Учебно-производственные и учебные мастерские	2	57,2 м ²
Кабинет информатики и ИКТ	1	50 м ² / 10 рабочих мест
Спортивный зал	1	477,8 м ²
Актный зал	1	70,8 м ²

В школе 30 учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы - 3; кабинет математики - 3; кабинет иностранного языка - 3; кабинет истории и обществознания - 1; кабинет географии - 1; кабинет ИЗО - 1; кабинет ОБЖ - 1; кабинет начальных классов - 11; кабинет физики - 1; кабинет химии - 1; кабинет технологии (мастерские) мальчиков и девочек - 2; кабинет информатики - 1; кабинет физической культуры (спортивный зал) - 1; актный зал - 1. В том числе 13 кабинетов используются для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2022 году в школе проведен капитальный ремонт всех помещений здания основной и начальной школы. В рамках капитального ремонта была осуществлена закупка мебели для всех кабинетов (включая мастерские, предметные кабинеты, столовую, медицинский кабинет), наглядных пособий, организована закупка навигационных стендов, табличек в рамках проекта по созданию рекреационных зон в МБОУ СОШ № 33.

Физкультурно-спортивная зона представлена следующими объектами: футбольное поле (1200 м²), беговая дорожка (400 м²), яма для прыжков (15 м²), полоса препятствий: игровая зона (150 м²). Спортивно-игровые площадки имеют твёрдое покрытие. В спортивном блоке размещены: спортивный зал (477,8 м²), раздевалки для девочек и мальчиков (площадью 21,7 м² каждая), тренерская (21,7 м²). Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы (мячи, лыжи, кегли, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д.). Вход в спортивный зал с улицы оборудован пандусом.

Медицинский пункт включает кабинет врача – 10 м²; процедурная - 28,5 м²; кабинет педагога-психолога – 15,5 м²; кабинет логопеда – 16,1 м². Перечень оборудования медицинского пункта и инструментария соответствует СанПиН 2.4.2.1178-02.

Пищеблок доготовочного типа расположен на первом этаже, имеет отдельный выход для получения продуктов питания, включает следующие помещения: обеденный зал – 66,8 м² (72 посадочных мест); горячий цех - 28,5 м²; помещение для хранения овощей – 11,6 м²; помещение для хранения сухих и скоропортящихся продуктов с холодильными камерами – 16,1 м²; моечная столовой и кухонной посуды - 11 м²; помещение для персонала – 16,1 м².

Здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №31.БО.14.000.М.000584.05.10 от 12.05.2010г.), требованиям техники безопасности.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ №33 г. Белгорода организована работа по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса,

оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями. Основной задачей 2022 года в данном направлении было дальнейшее формирование материально-технической базы школы, поддержание работоспособности и техническое обслуживание.

В рамках капитального ремонта в 2022 году школе было приобретено дополнительное оборудование: 32 ученических ноутбука, 38 ноутбуков для учителей, 26 МФУ, 27 проекторов, 27 интерактивных досок, оборудование для актового зала, сетевое оборудование, обновлена система видеонаблюдения, произведена замена мебели в кабинетах и рекреациях школы. В школе имеется 145 компьютерных единицы техники (64 ноутбука для учителей, педагогических работников; 80 ноутбуков- в 5 мобильных компьютерных классах, 1 ноутбук для актового зала), в том числе -13 в кабинетах начальной школы, 27 в кабинетах основной школы, 80 ноутбуков-в мобильных компьютерных классах для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ). 145 компьютеров включены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет, функционирует 1 компьютерный класс. По итогам года количество АРМ - 30 мест (100%).

Количество кабинетов ИКТ – 1; количество ПК В кабинете ИКТ – 16; общее количество ПК – 145 (в том числе в 5 мобильных классах) ; количество ПК, используемых в образовательном процессе – 145; количество ПК, объединенных в локальную сеть – 145; количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет – 145; скорость Интернет (пропускная способность канала) - 40960 Кбит/с

Количество периферийного компьютерного оборудования:

Проекторы – 33 +27 (смарт для интерактивных досок); принтеры – 33; планшеты - 15; МФУ – 40; сканеры – 2; фотоаппараты – 2, интерактивные доски -27.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ОВЗ: официальный сайт школы <https://shkola33belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru> имеет версию для слабовидящих.

Программное обеспечение общего назначения, используемое в школе, позволило решать основные задачи реализации образовательного процесса:

Программный продукт	Количество
РедОс	32
ПО Astra Linux	113

8.3. Выводы, проблемы, задачи по 8 разделу.

Выводы:

1.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

2.Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы в настоящее время состояние материально-технического обеспечения не полностью удовлетворяет потребности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Запланировать работу по оснащению учебных кабинетов компьютерными и информационно-коммуникативными средствами в полном объеме.

2. По возможности, удовлетворить потребности педагогов в приобретении необходимых товаров и услуг (в соответствии с необходимым перечнем оборудования для школьных кабинетов).

3.Продолжить развитие материально-технической базы школы.

4.Совершенствовать материально-технические условия кабинетов начальной школы, географии, ОБЖ и иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Создать условия обеспечения подготовки педагогов к применению интерактивного оборудования в образовательном процессе (обучение, консультации, мастер-классы и т.д).

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.

В соответствии с планом работы МБОУ СОШ №33 г. Белгорода в 2022 году был запланирован ряд мероприятий внутришкольного контроля (раздел 12 «Организация внутришкольного контроля») по различным направлениям. В ходе анализа выполнения ВШК установлено, что мероприятия контроля за организацией образовательной деятельности, соблюдения законодательства по обеспечению обязательного среднего общего образования; контроля за работой по повышению качества образования и состоянием преподавания предметов; мониторинга уровня знаний, умений и навыков, школьные тестирования; контроля за ведением школьной документации, за соблюдением санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда, за состоянием воспитательной работы, работы с родителями выполнены полностью.

9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.

С целью выявления уровня обученности учащихся, на основании плана работы школы были проведены и проанализированы административные контрольные работы за 2022 год.

На основании плана работы школы, в целях выявления степени соответствия качества подготовки учащихся начальной школы по предметам учебного плана начальной школы (в том числе обучающихся с ОВЗ), по изобразительному искусству, музыке в 5-8 классах, проведены итоговые контрольные работы за 2022 учебный год. Получены следующие результаты.

Итоги работ по литературному чтению:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ур. обуч.%	Ср. балл	Учитель
2-а	27	27	13	6	8		100	70	73	4.	Белых О.А.
2-б	25	23	8	10	5		100	78	70	4	Копнина П.П.
2-в	28	26	1	15	10		100	62	55	3,7	Коптев Я.Д.
3-а	23	23	6	12	5		100	78	77	4	Лаврова И.В.
3-б	26	25	4	13	8		100	68	60	3,9	Беспалова И.Н.
3-в	20	18	4	10	4		100	78	66	4	Лозенко Т.А.
4-а	30	28	7	13	6	2	93	71	64	3,9	Дьяконова Н.А.
4-б	34	33	5	18	10		100	70	63	3,9	Немыкина Л.А.

Сравнительный анализ результатов итоговых контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами входных контрольных работ УУ вырос на 6%, УКЗ на 5%, данные показатели соответствуют хорошему уровню усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Итоги работ по литературному чтению на родном языке (русском)

кла сс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ур. обуч.%	Ср. балл	Учитель
2-а	27	21	8	9	4		100	81	72	4.2	Белых О.А.
2-б	25	22	6	14	2		100	90	71	4,1	Копнина П.П.
2-в	28	25		17	7	1	96	68	54	3,6	Коптев Я.Д.
3-а	23	21	13	5	3		100	86	78	4,4	Лаврова И.В.
3-б	26	21	4	9	7	1	95	62	53	3,6	Беспалова И.Н.
3-в	20	17	7	6	4		100	76	72	4.2	Лозенко Т.А.
4-а	30	24	13	8	3		100	88	80	4.4	Дьяконова Н.А.
4-б	34	30	13	12	5		100	85	68	3,9	Немыкина Л.А.

Сравнительный анализ результатов итоговых контрольных работ с входными контрольными работами, показывает, что УУ вырос на 6%, УКЗ на 11%, данные показатели

соответствуют хорошему уровню усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Итоги работ по окружающему миру:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ур. обуч.%	Ср. балл	Учитель
2-а	27	22	14	6	2		100	91	84	4,5	Белых О.А.
2-б	25	23	13	6	4		100	82	79	4,4	Копнина П.П.
2-в	28	26	5	15	6		100	82	79	4,4	Коптев Я.Д.
3-а	23	23	5	15	3		100	87	72	4,2	Лаврова И.В.
3-б	26	25	4	15	6		100	76	67	3,9	Беспалова И.Н.
3-в	20	19	1	9	9		100	53	53	3,6	Лозенко Т.А.
4-а	30	30	13	9	8		100	73	72	4	Дьяконова Н.А.
4-б	34	34	20	12	2		100	94	84	4,4	Немыкина Л.А.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ с входными контрольными работами, показывает, что УУ вырос на 4%, УКЗ на 8%, данные показатели соответствуют хорошему уровню усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Итоги работ по изобразительному искусству:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ур. обуч.%	Ср. балл	Учитель
2-а	27	23	8	11	4		100	83	72	4,2	Белых О.А.
2-б	25	24	7	15	2		100	91	72	4,5	Копнина П.П.
2-в	28	23	3	19	1		100	96	67	4	Коптев Я.Д.
3-а	23	23	16	5	2		100	91	70	4	Лаврова И.В.
3-б	26	23	9	7	7		100	70	85	4,1	Беспалова И.Н.
3-в	20	20	11	2	7		100	65	74	4,2	Лозенко Т.А.
4-а	30	28	26	1	1		100	96	96	4,9	Дьяконова Н.А.
4-б	34	30	21	9			100	100	96	4,9	Немыкина Л.А.
5-а	30	25	1	15	9	0	100	64	72	4,2	Лукашова А.О.
5-б	27	22	0	18	4	0	100	81	72	4,5	Лукашова А.О.
5-в	26	23	5	16	2	0	100	91	67	4	Лукашова А.О.
6-а	27	22	6	12	4	0	100	82	70	4	Лукашова А.О.
6-б	27	23	3	14	6	0	100	74	85	4,1	Лукашова А.О.
6-в	24	18	4	11	3	0	100	84	74	4,2	Лукашова А.О.
7-а	25	21	12	9	0	0	100	100	96	4,9	Лукашова А.О.
7-б	28	26	21	5	0	0	100	100	96	4,9	Лукашова А.О.
7-в	25	24	15	9	0	0	100	100	74	4,2	Лукашова А.О.
8-а	28	14	7	7	0	0	100	100	96	4,9	Лукашова А.О.
8-б	29	24	18	6	0	0	100	100	96	4,9	Лукашова А.О.

Сравнительный анализ результатов итоговых контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами за первой полугодие 2021-2022 учебного года УУ остался 100%, УКЗ повысился на 2%, данные показатели соответствуют хорошему уровню усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Итоги работ по музыке:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ур. обуч.%	Ср. балл	Учитель
2-а	27	23	12	9	2		100	91	80	4,4	Белых О.А.
2-б	25	25	7	13	5		100	80	68	4	Копнина П.П.
2-в	28	24	3	14	6	1	96	71	68	3,8	Коптев Я.Д.
3-а	23	23	16	5	2		100	91	82	4,5	Лаврова И.В.
3-б	26	20	7	6	6		100	70	65	3,9	Беспалова И.Н.
3-в	20	18	5	7	6		100	67	65	3,9	Лозенко Т.А.
4-а	30	28	28				100	100	100	5	Дьяконова Н.А.
4-б	34	32	16	13	3		100	91	73	4,2	Немыкина Л.А.
5-а	30	25	2	20	3	0	100	88	80	4,4	Лукашова А.О.
5-б	27	23	10	10	3	0	100	86	68	4	Лукашова А.О.
5-в	26	23	7	15	2	0	100	96	68	3,8	Лукашова А.О.
6-а	27	22	2	14	6	0	100	73	82	4,5	Лукашова А.О.
6-б	27	17	1	9	7	0	100	59	65	3,9	Лукашова А.О.

6-в	23	16	0	5	11	0	100	40	65	3.9	Лукашова А.О.
7-а	25	18	9	8	1	0	100	95	100	5	Лукашова А.О.
7-б	28	26	9	17	0	0	100	100	73	4,2	Лукашова А.О.
7-в	25	19	7	12	0	0	100	100	80	4.4	Лукашова А.О.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами за первой полугодие 2021-2022 учебного года УУ остался 100%, УКЗ повысился на 8%, данные показатели соответствуют хорошему уровню усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Итоги работ по технологии:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ур. обуч.%	Ср. балл	Учитель
2-а	27	23	16	7			100	100	89	4.7	Белых О.А.
2-б	25	24	15	8	1		100	95	85	4.6	Копнина П.П.
2-в	28	23	3	17	3		100	87	65	4	Коптев Я.Д.
3-а	23	22	11	9	2		100	91	83	4,5	Лаврова И.В.
3-б	26	25	6	12	7		100	72	76	4,2	Беспалова И.Н.
3-в	20	17	5	7	5		100	71	66	4	Лозенко Т.А.
4-а	30	24	9	8	7		100	71	69	4	Дьяконова Н.А.
4-б	34	33	21	9	2		100	91	84	4,6	Немыкина Л.А.

Проведя анализ контрольных работ, можно сделать следующие **выводы**: основными ошибками у учащихся 2-4 классов являются: Анализируя ошибки учащихся вторых классов, можно сделать следующие выводы: наибольшее количество ошибок допущено в определении современных материалов для посуды, знании профессий, знании изделий из теста, определении технологических понятий, определении последовательности технологического процесса.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ показывает, что в сравнении с результатами за первой полугодие 2022 учебного года УУ остался 100%, УКЗ повысился на 1%, данные показатели соответствуют хорошему уровню усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Вывод:

1. Учителям начальной школы, учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкий УУ и УКЗ (ниже 50%);

1.1. В 2022 учебном году на неаудиторных занятиях, индивидуально и дополнительно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ), выявленных в ходе проведения административных контрольных работ за 2 полугодие;

2. Руководителям ШМО:

2.1. Обсудить итоги АКР на заседаниях ШМО, на которых тщательно проанализировать причины низкого УКЗ, разработать рекомендации для учителей с низким УУ и УКЗ по применению дифференцированного подхода в обучении учащихся внутри класса и повышению качества индивидуальной работы с разными категориями учащихся.

2.2. Оказать методическую помощь коллегам по ШМО в подборе приемов работы со слабоуспевающими с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В соответствии с приказом управления образования администрации города Белгорода от 25 февраля 2022 года №301 «О проведении ВПР в 2022 году» и с целью обеспечения организованного участия образовательных организаций Белгородской области в проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году в 4-х классах были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку.

Итоги работ по русскому языку:

класс	уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	учитель
4-а	32	29	12	12	5	0	100	83	Дьяконова Н.А.
4-б	34	31	7	18	6	0	100	80	Немыкина Л.А.

Результаты в 4-а классе, учитель Дьяконова Н.А.: успеваемость 100%, качество знаний

83%, в сравнении с показателями 1 полугодия, качество знаний в 4-а классе выросло на 17%, что объясняется уровнем выполняемой работы по русскому языку.

Результаты в 4-б классе, учитель Немыкина Л.А.: успеваемость 100%, качество знаний 80%, в сравнении с показателями 1 полугодия, качество знаний в 4-б классе выросло на 15%, что объясняется уровнем выполняемой работы по русскому языку.

Данные результаты показали стабильность знаний по русскому языку.

В апреле была изучена работа педагогов МБОУ СОШ № 33 г.Белгорода с банком заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся в системе «Российская электронная школа».

В рамках реализации национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ № 33 г.Белгорода была организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Основные направления формирования функциональной грамотности:

- Математическая грамотность;
- Читательская грамотность;
- Естественнонаучная грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Глобальные компетенции;
- Креативное мышление.

В апреле 2022 года электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 33 г.Белгорода использовали 19 педагогов, работающих в 5-9 классах:

№ п.п.	ФИО учителя	Предмет	Класс/ кол-во	Класс/ кол-во	Класс/ кол-во	Класс/ кол-во	Класс/ кол-во
			5	6	7	8	9
1	Гутник О.С.	География	15		15	29	
2	Кокорина А.В.	Физика			50		53
3	Степаненко А.Е.	Химия, биология		20		28	26
4	Мунтян А.С.	Математика	83	77			
5	Шагалин А.А.	Информатика			18	27	18
6	Юревич Н.А.	Математика			31		40
7	Пигорева Т.А.	Русский язык, лит-ра		77			
8	Погорелова К.А.	Русский язык, лит-ра	48		28		
9	Шаталова И.Ю.	Русский язык, лит-ра				28	26
10	Спильная Е.А.	Физкультура					26
11	Круговых С.Н.	Технология		10			
12	Лукашова А.О.	ИЗО, музыка		29	17	31	
13	Черепанова С.П.	История, обществознание				77	75
14	Гришукова С.В.	Английский язык		27	34		
15	Ерошкина Е.А.	Английский язык	42				
16	Степаненко В.В.	Английский язык					39

17	Сыроватская Е.А.	Английский язык	13	23	31	28	
18	Шахова Н.В.	Английский язык		12		29	46
19	Шевченко А.Ю.	Английский язык	44		41		
	Итого:		245	275	225	277	349

Также педагогом-психологом был проведен мониторинг сформированности УУД.

**Результаты мониторинга сформированности УУД
у пятиклассников в 2021-2022 учебном году**

1. Всего обучающихся: в 2016-17 уч. год 78 чел (100%); в 2017-18 уч. год 80 чел (100%); в 2018-19 уч. год 78 чел (100%); в 2019-20 уч. год 83 чел (100%); в 2020-21 уч. год 77 чел (100%); в 2021-22 уч. год 83 чел (100%).

2. Из них обследованных: в 2016-17 уч. год 78 чел (100%); в 2017-18 уч. год 80 чел (100%); в 2018-19 уч. год 78 чел (100%); в 2019-20 уч. год 83 чел (100%); в 2020-21 уч. год 77 чел (100%); в 2021-22 уч. год 83 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД пятиклассников по сравнению с прошлым учебным годом: ЛУУД высокий уровень повысился на 3%, средний снизился на 8%, низкий уровень увеличился на 5%. РУУД высокий уровень снизился на 3%, средний вырос на 6%, низкий уменьшился на 4%. ПУУД высокий уровень увеличился на 5%, средний уменьшился на 5%, низкий не изменился. КУУД высокий уровень уменьшился на 4%, средний повысился на 2%, низкий увеличился на 2%.

**Результаты мониторинга сформированности УУД
у шестиклассников в 2021-2022 учебном году**

1. Всего обучающихся: 2015-2016 уч. год 55 чел. (100%); 2016-17 учебный год 56 чел. (100%); 2017-18 учебный год 59 чел. (100%); 2018-19 учебный год 60 чел. (100%); 2019-20 учебный год 60 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 83 чел (100%); в 2021-22 уч. год 79 чел (100%).

2. Из них обследованных: 2015-2016 учебный год 55 чел. (100%); 2016-17 учебный год 56 чел. (100%); 2017-18 учебный год 59 чел. (100%); 2018-19 учебный год 60 чел. (100%); 2019-20 учебный год 60 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 83 чел (100%); в 2021-22 уч. год 79 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД шестиклассников по сравнению с прошлым учебным годом: ЛУУД высокий уровень увеличился на 2 %, средний уровень снизился на 4%, низкий уровень увеличился на 1%. РУУД высокий уровень вырос на 5%, средний снизился на 4%, низкий уменьшился на 1 %. ПУУД высокий уровень увеличился на 4%, средний снизился на 3%, низкий уменьшился на 1%. КУУД высокий уровень снизился на 6%, средний увеличился на 3%, низкий вырос на 3%.

**Результаты мониторинга сформированности УУД
у семиклассников в 2021-2022 учебном году**

1. Всего обучающихся: 2018-19 учебный год 76 чел. (100%); 2019-20 учебный год 77 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 59 чел (100%); в 2021-22 уч. год 80 чел (100%).

2. Из них обследованных: 2018-19 учебный год 76 чел. (100%); 2019-20 учебный год 77 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 59 чел (100%); в 2021-22 уч. год 80 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД семиклассников по сравнению с прошлым учебным годом: ЛУУД высокий уровень снизился на 4%, средний увеличился на 4%, низкий уровень уменьшился на 10 %. РУУД высокий уровень увеличился на 6%, средний

снизился на 3%, низкий уменьшился на 3%. ПУУД высокий уровень вырос на 2%, средний не изменился, низкий уровень уменьшился на 2%. КУУД высокий уровень увеличился на 8%, средний снизился на 11%, низкий уровень вырос на 3%.

Результаты мониторинга сформированности УУД
у восьмиклассников в 2021-2022 учебном году

1. Всего обучающихся: 2017-2018 учебный год 69 чел. (100%); 2018-2019 учебный год 71 чел. (100%); 2019-20 учебный год 71 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 79 чел (100%); в 2021-22 уч. год 58 чел (100%).

2. Из них обследованных: 2017-2018 учебный год 69 чел. (100%); 2018-2019 учебный год 71 чел. (100%); 2019-20 учебный год 71 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 79 чел (100%); в 2021-22 уч. год 58 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД восьмиклассников по сравнению с прошлым учебным годом: ЛУУД высокий уровень вырос на 3%, средний уровень снизился на 2%, низкий уровень уменьшился на 1%. РУУД высокий уровень увеличился на 2%, средний уровень уменьшился на 4%, низкий вырос на 2%. ПУУД высокий уровень вырос на 5%, средний уровень уменьшился на 5%, низкий не изменился. КУУД высокий уровень снизился на 5%, средний уменьшился на 3%, низкий вырос на 8%.

Результаты мониторинга сформированности УУД
у девятиклассников в 2021-2022 учебном году

1. Всего обучающихся: 2016-2017 учебный год 70 чел. (100%); 2017-2018 учебный год 69 чел.(100%), 2018-2019 учебный год 68 чел.(100%); 2019-20 учебный год 71 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 72 чел (100%); в 2021-22 уч. год 80 чел (100%).

2. Из них обследованных: 2016-2017 учебный год 70 чел. (100%); 2017-2018 учебный год 69 чел.(100%); 2018-2019 учебный год 68 чел. (100%); 2019-20 учебный год 71 чел. (100%); в 2020-21 уч. год 72 чел (100%); в 2021-22 уч. год 80 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД девятиклассников по сравнению с прошлым учебным годом: ЛУУД высокий уровень не изменился, средний уровень снизился на 2%, низкий увеличился на 2%. РУУД высокий уровень вырос на 4%, средний увеличился на 1%, низкий уменьшился на 5%. ПУУД высокий уровень увеличился на 2%, средний снизился на 7%, низкий вырос на 5%. КУУД высокий уровень увеличился на 8%, средний снизился на 6%, низкий уменьшился на 2%.

Результаты мониторинга сформированности УУД
у десятиклассников в 2021-2022 учебном году

1. Всего обучающихся: в 2020-21 уч. год 22 чел (100%); в 2021-22 уч. год 18 чел (100%).

2. Из них обследованных: в 2020-21 уч. год 22 чел (100%); в 2021-22 уч. год 18 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД десятиклассников по сравнению с прошлым учебным годом: ЛУУД высокий уровень снизился на 1%, средний уменьшился на 6%, низкий уровень вырос на 7%. РУУД высокий уровень вырос на 3%, средний повысился на 3%, низкий уменьшился на 6%. ПУУД высокий уровень не изменился, средний увеличился на 5%, низкий уменьшился на 5%. КУУД высокий уровень повысился на 5%, средний снизился на 6%, низкий увеличился на 1%.

Результаты мониторинга сформированности УУД
у одиннадцатиклассников в 2021-2022 учебном году

1. Всего обучающихся: в 2020-21 уч. год 30 чел (100%); в 2021-22 уч. год 18 чел (100%).

2. Из них обследованных: в 2020-21 уч. год 30 чел (100%); в 2021-22 уч. год 18 чел (100%).

3. Уровень сформированности УУД:

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД можно сделать следующие выводы. Показатели УУД одиннадцатиклассников по сравнению с прошлым учебным годом: ЛУУД высокий уровень повысился на 10%, средний снизился на 11%, низкий уровень увеличился на 1%. РУУД высокий уровень вырос на 5%, средний снизился на 2%, низкий уменьшился на 3%. ПУУД высокий уровень увеличился на 9%, средний повысился на 1%, низкий уменьшился на 8%. КУУД высокий уровень повысился на 5%, средний снизился на 6%, низкий увеличился на 1%.

На основании плана ВШК ФГОС НОО, с целью мониторинга оценки состояния работы по формированию универсальных УУД в процессе обучения, воспитания и развития учащихся 1-4-х классов в том числе обучающихся с ОВЗ, было обследовано:

-по результатам мониторинга сформированности УУД у *первоклассников* во 2 полугодии 2021-2022 учебного года

1. Всего первоклассников: 74 чел. (100%);

2. Из них обследованных: 74 чел. (100 %);

3. Уровень сформированности УУД:

	Уровни сформированности УУД					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Личностные УУД	30	41	41	55	3	4
Регулятивные УУД	26	35	39	53	9	12
Познавательные УУД	30	41	34	46	10	13
Коммуникативные УУД	40	54	29	39	5	7

-по результатам мониторинга сформированности УУД у *второклассников* во 2 полугодии 2021-2022 учебного года

1. Всего второклассников: 81 чел. (100%);

2. Из них обследованных: 81 чел. (100 %);

3. Уровень сформированности УУД:

	Уровни сформированности УУД					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Личностные УУД	44	54	28	35	9	11
Регулятивные УУД	42	52	27	33	12	15
Познавательные УУД	41	51	31	38	9	11
Коммуникативные УУД	40	50	31	38	10	12

-по результатам мониторинга сформированности УУД у *третьеклассников* во 2 полугодии 2021-2022 учебном году

1. Всего обучающихся: 70 чел (100%);

2. Из них обследованных: 70 чел (100%);

3. Уровень сформированности УУД:

	Уровни сформированности УУД					
	Высокий		Средний		Низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Личностные УУД	29	42	31	44	10	14
Регулятивные УУД	24	34	26	37	20	29
Познавательные УУД	30	43	24	34	16	23

Коммуникативные УУД	35	50	29	41	6	9
---------------------	----	----	----	----	---	---

-по результатам мониторинга сформированности УУД у четвероклассников

во 2 полугодии 2021-2022 учебном году

1. Всего обучающихся: 64 чел (100%);

2. Из них обследованных: 64 чел (100%);

3. Уровень сформированности УУД:

	Уровни сформированности УУД					
	Высокий		Средний		Низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Личностные УУД	26	41	29	45	9	14
Регулятивные УУД	21	33	34	53	9	14
Познавательные УУД	27	42	26	41	11	17
Коммуникативные УУД	30	47	27	42	7	11

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД среди учащихся начальной школы можно сделать следующие выводы.

Для 45% учеников характерен высокий уровень сформированности ЛУУД. Эти дети испытывают чувство необходимости учения, формируют свою точку зрения, предпочитают уроки «школьного» типа урокам «дошкольного» типа, испытывают интерес к новому, ориентированы на моральную норму. Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика» свойственно для 45% учащихся данной категории, школа привлекает их внеучебной деятельностью. И лишь 10% обладают низким уровнем сформированности ЛУУД.

Средний уровень сформированности РУУД наблюдается у 44% учащихся, чем обуславливается недостаточная развитость ориентировки на систему требований. 39 % учеников умеют самостоятельно оценить свои действия и содержательно обосновать правильность или ошибочность результата, соотнося его со схемой действия. И 17 % детей не умеют осуществлять деятельность по образцу, а так-же тяжело контролирует свою деятельность по результатам.

У 44% учащихся сформированы операции обобщения, выделения существенных признаков, что свойственно высокому уровню сформированности ПУУД. Для 40% учеников характерен средний уровень сформированности ПУУД, что выражается в самостоятельном выполнении работы, но с небольшими ошибками. И лишь 16% детей находятся на низком уровне, у них есть затруднения в самостоятельном выполнении необходимой работы.

Высокий уровень развития КУУД отмечается у 50% учащихся. Они осознанно стремятся к сотрудничеству, слышат, понимают и дают собеседнику обратную связь. У 40% учеников выявлен средний уровень. Данные дети работают в паре ситуативно, частично соблюдают этикет и не всегда понимают речевое обращение другого человека. Не идут на контакт, молчаливы 10% детей, что говорит о низком уровне сформированности КУУД.

Информация по результатам мониторинга сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ

Количество детей с ОВЗ: 15

Количество обследованных детей: 15

	Личностные УУД											
	Смыслоопределение: внутренняя позиция школьника			Самооценка			Смыслообразование: мотивация учебной деятельности			Нравственно – этическая ориентация		
	Высо- кий	Сред- ний	Низ- кий	Высо- кий	Сред- ний	Низ- кий	Высо- кий	Сред- ний	Низ- кий	Высо- кий	Сре- д- ний	Низки й
Кол-во человек	2	10	3	5	9	1	3	10	2	3	11	1
%	13	67	20	33	60	7	20	67	13	20	73	7

	Регулятивные УУД					
	Умение учиться и способность к организации деятельности			Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во человек	1	10	4	Исследуется в 4 классе		
%	7	67	26			

	Познавательные УУД					
	Универсальные логические действия			Постановка и решение проблемы		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во человек	2	8	5	Исследуется в 4 классе		
%	13	54	33			

	Коммуникативные УУД								
	Общение			Коммуникация			Интериоризация		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во ч-к	3	9	3	1	10	4	1	11	3
%	20	60	20	7	67	26	7	73	20

В результате проведенного психологического мониторинга сформированности УУД среди учащихся с ОВЗ можно сделать следующие выводы.

Для 20% учеников характерен высокий уровень сформированности ЛУУД. Эти дети испытывают чувство необходимости учения, формируют свою точку зрения, предпочитают уроки «школьного» типа урокам «дошкольного» типа, испытывают интерес к новому, ориентированы на моральную норму. Ориентация на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика» свойственно для 67% учащихся данной категории, школа привлекает их внеучебной деятельностью. И 13% обладают низким уровнем сформированности ЛУУД.

Большая часть учащихся (67%) имеют средний уровень сформированности РУУД, чем обуславливается недостаточная развитость ориентировки на систему требований. Умеют самостоятельно оценить свои действия и содержательно обосновать правильность или ошибочность результата, соотнося его со схемой действия, 7% учеников. Низкий уровень сформированности РУУД имеет 26% учащихся. Такие дети практически не умеют осуществлять деятельность по образцу, практически не видят ошибок, а так же тяжело контролирует свою деятельность по результатам.

Для 54 % учеников характерен средний уровень сформированности ПУУД, что выражается в самостоятельном выполнении работы, но с небольшими ошибками. У 13% детей сформированы операции обобщения, выделения существенных признаков, что свойственно высокому уровню сформированности ПУУД. 33% обучающихся находятся на низком уровне, что затрудняет возможность самостоятельно выполнять необходимую работу.

Средний уровень развития КУУД отмечают у 67% детей. Они работают в паре ситуативно, частично соблюдают этикет и не всегда понимают речевое обращение другого человека. Осознанно стремятся к сотрудничеству, слышат, понимают и дают собеседнику обратную связь 7% учеников. Не идут на контакт, молчаливы 26% детей, что говорит о низком уровне сформированности КУУД.

Из вышесказанного следует сделать вывод, что работа по формированию УУД в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся ведётся в полном объёме и отметить рост уровня практически по всем УУД во всех классах.

Однако есть пусть и не критически, но все же проблемные вопросы: в 1-х классах наблюдается рост низкого уровня ПУУД на 4%, во 2-х классах низкий уровень ЛУУД увеличился на 7%, в 3-х классах низкий уровень ЛУУД увеличился на 2%, в 4-х классах низкий уровень ПУУД вырос на 5 %.

9.3. Выводы, проблемы, задачи по 9 разделу

Вывод: программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

Задачи:

1. Продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

2. Продолжить практику выявления пробелов в знаниях обучающихся и административного контроля преподавания предметов с целью подготовки к сдаче ГИА выпускников 9-11-х классов с 1 сентября; начать проведение разъяснительной работы среди учащихся 9-11-х классов и их родителей об ответственности во время подготовки к сдаче ГИА с октября текущего года и продолжать её в течение учебного года; оказывать постоянную методическую поддержку молодым специалистам, ведущим уроки в 9-11-х классах.

Раздел 10. Общие выводы, задачи

10.1. Общие выводы по результатам самообследования за 2022 год.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, локальными актами образовательной организации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализуется Программа развития учреждения.

3. Обучающиеся успешно осваивают образовательный стандарт.

4. Относительно стабильные показатели демонстрируют обучающиеся в ходе различных независимых мониторингов.

5. Учащиеся принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

6. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня.

7. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне.

8. Повышается результативность участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях.

9. Реализуются программы воспитания: программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

10. В течение года нет случаев употребления ПАВ учащимися.

11. Возросла активность родительской общественности.

12. Вовлеченность воспитанников в объединения дополнительного образования стабильное.

13. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

14. Все обучающиеся пользуются ресурсами школьного библиотечно-информационного центра. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением в рамках Совета старшеклассников.

15. В школе увеличилось количество педагогов, представивших свой актуальный педагогический опыт для обобщения на школьном уровне.

16. Увеличилось число публикаций в методических журналах.

17. После капитального ремонта школа отвечает всем современным требованиям, обновлена материально-техническая база, созданы максимально комфортные условия для организации образовательной деятельности.

10.2. Задачи на 2023 год.

1. Обеспечить формирование доброжелательной среды для всех участников образовательных отношений.
2. Внедрить новые формы и обновить содержание воспитательной работы в рамках реализации новой Программы воспитания.
3. Создать условия для достижения образовательных целей на уровнях начального, основного и среднего общего образования, совершенствовать систему преподавания.
4. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности, формированию навыков бесконфликтного общения в ученических коллективах, осознанного отношения к личной безопасности.
5. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
6. Продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся, в аттестации педагогов.
7. Обеспечить стабильность состава педагогического коллектива, успешность адаптации молодых специалистов, вновь принятых сотрудников без квалификационных категорий, мотивацию их для прохождения аттестации на квалификационную категорию.
8. Продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников учебного процесса, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения и создания условия для обучения обучающихся, ориентированных на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.
9. Создать условия обеспечения подготовки педагогов к применению интерактивного оборудования в образовательном процессе (обучение, консультации, мастер-классы и т.д).
10. В рамках реализации подпрограмм Программы развития на 2022-2026 гг. обеспечить достижение показателей (критериев) для достижения в 2023 году:

№ п/п	Показатели Программы развития	Единица измерения	Период, год	Период, год
			Было в 2022	План на 2023
1	Внедрены и реализуются государственные образовательные стандарты третьего поколения, обновлено содержание учебных программ и технологий преподавания.			
1.1.	Доля обучающихся по государственным образовательным стандартам третьего поколения	Процент	19,00	37,00
1.2.	Положительная динамика качества знаний по школе в целом	Процент	51,00	52,00
1.3.	Положительная динамика уровня соответствия результативности внутреннего и внешнего мониторингов качества знаний	Процент	70,00	75,00
2	Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся			
2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (система АИС «Навигатор»)	Процент	90,00	91,00
2.2.	Доля обучающихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью, начиная со школьного уровня	Процент	15,00	17,00
3	Обеспечено наличие профессионально-стабильного педагогического коллектива,			

способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование				
3.1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	Процент	60,00	70,00
3.2.	Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки сопровождения в первые три года работы	Процент	30,00	40,00
3.3.	Доля педагогов школы, вовлеченных в инновационные процессы	Процент	10,00	15,00
3.4.	Доля педагогов школы, прошедших независимую оценку квалификации	Процент	2,00	4,00
4	Создана и внедрена современная и безопасная цифровая образовательная среда в Школе.			
4.1.	Доля учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Процент	40,00	45,00
4.2.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Процент	40,00	45,00
4.3.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Процент	50,00	60,00
4.4.	Доля педагогических работников, владеющих базовыми и дополнительными компетенциями использования ЦОР, навыками цифровой грамотности	Процент	60,00	70,00
5	Увеличена доля обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций			
5.1.	Общая численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во человек	15,00	40,00
5.2.	Общая численность педагогов, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во человек	5,00	10,00
5.3.	Общая численность родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Кол-во человек	10,00	15,00
6	Произошел рост образовательных и творческих достижений участников образовательной деятельности (участие в конкурсах, конференциях, профориентационных проектах, грантовых конкурсах и т.д.).			
6.1.	Доля участников образовательной деятельности от числа участников конкурсов, конференций, направленных, в том числе на самоопределение и профессиональную самореализацию	Процент	-	10,00
6.2.	Доля учащихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Процент	20,00	30,00
7	Обеспечена реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.			
7.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанной обучающимся и их родителям (законным представителям)	Процент от обратившихся за помощью	10,00	30,00
7.2.	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения	Процент	2,00	4,00

	информального образования			
7.3.	Доля обучающихся, формирующих свой ИУП и ИОП с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Процент	10,00	20,00
8	Функционирует модель ВСОКО, закреплен Отчет о самообследовании как ежегодный итоговый документ ВСОКО			
8.1.	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно о психологическом климате в школе	Процент	70,00	75,00
8.2.	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	Процент	75,00	80,00
8.3.	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о качестве медицинского сопровождения и организации питания	Процент	70,00	75,00

II. Анализ показателей деятельности учреждения

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	649 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346 человек/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,3 (3,7)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	9,6 (2,9)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348 человек/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/10%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42/6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	649/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/83%
1.29.1	Высшая	19 человек/40%
1.29.2	Первая	21 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 40%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	649 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м