

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33» г. Белгорода**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №33

протокол № 10 от 13.06. 2024 г.

**Согласовано**

с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №33

протокол № 3 от 13.06.2024 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ СОШ № 33  
(О.В.Мамин)

Приказ № 114 от  
« 13 » июня 2024 г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования муниципального  
(8-9 классы)  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №33» города Белгорода  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №33 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(с изменениями и дополнениями)*;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- ФГОС ООО
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 *“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях
- Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
- Письмо Минпросвещения РФ №03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»  
(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

### ***Инструктивные и методические материалы***

- Письмо МОиН РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Методические письма Белгородского института развития образования

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ СОШ №33

- Программа развития МБОУ СОШ №33

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №33

- Локальные акты МБОУ СОШ №33

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №33 г.Белгорода.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Целью** внеурочной деятельности по ФГОС является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме;
- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- достижение личностных и метапредметных результатов;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- ориентирование учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №33.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №33 и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей, с учетом необходимости реализации концепций преподавания отдельных предметных областей, специфики деятельности образовательного учреждения (наличие кадетских классов), региональных приоритетов образования и необходимости реализации муниципальных проектов в сфере образования приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное общеинтеллектуальное и социальное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного направления** является формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом **«Уроки здоровья»** в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах;
- клубом **«Меткий стрелок»** в объеме 2 часа в неделю в кадетском 9в классе.

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом **«Разговоры о важном»** в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах;
- факультативом **«Православная культура»** в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах;
- кружком **«Изучаю край родной»** в объеме 0,5 часа в неделю в 9-х классах (с целью формирования у обучающихся представлений о родном крае, военной истории, памятниках воинской славы, о жизни и деятельности знаменитых земляков-белгородцев, участников Великой Отечественной войны);
- кружком **«Моя Белгородчина»** в 8а, 8б, 8в классах в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является создание условий для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, подготовки к сдаче ГИА.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом **«Основы программирования на Python»** в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах;
- факультативом **«Основные вопросы биологии»** в объеме 1 часа в неделю в 9а 9б классах;
- курсом **«Функциональная грамотность»** в объеме 1 часа в неделю в 8 классах и 0,5 часа в 9-х классах
- факультативом **«Культура речи»** в объеме 1 часа в неделю в 9 классах;
- факультативом **«Тожественные преобразования выражений»** в объеме 1 часа в неделю в 9-х классах;

- кружком **«Экологический клуб»** в объеме 1 часа в неделю в 8-х классах.

Целесообразность **общекультурного направления** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком **«Выпиливание и выжигание»** в объеме 1 часа в 8 классах;
- кружком **«Рукодельница»** в объеме 1 часа в неделю в 8 классах;
- кружком **«Хор»** в объеме 1 часа в неделю в 9б классе.

Целью реализации **социального направления** является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, профессиональное самоопределение.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- профминимумом **«Россия – мои горизонты»** в объеме 1-2 часов в неделю в 8-9 классах.

Формами организации внеурочной деятельности внутри детских объединений являются: конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, «круглые столы» и др.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале, а также на спортивной площадке и школьной территории.

#### **Режим организации внеурочной деятельности.**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность внеурочной деятельности – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

### **Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности.**

В результате реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №33 ожидается повышение результатов, как личностных, так и предметных и метапредметных.

Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно - смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Таким образом, в ходе реализации плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ожидается:

- улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- реализация, в конечном счете, основной цели плана внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта.

**План внеурочной деятельности**  
**на уровне основного общего образования в 8-9 классах**  
**МБОУ СОШ №33 на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		VIII	IX	
Духовно-нравственное	Факультатив, курс, кружок	3	2,5	<b>5,5</b>
Спортивно-оздоровительное	Клуб, курс	1	1	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Курс, факультатив, кружок	3	4,5	<b>7,5</b>
Социальное	Профминимум	1	1	<b>2</b>
Общекультурное	Кружок	2	1	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**План внеурочной деятельности**  
**на уровне основного общего образования в 8-9 классах**  
**МБОУ СОШ №33 на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		VIII	IX	
Духовно-нравственное	Факультатив, курс, кружок	102	85	<b>187</b>
Спортивно-оздоровительное	Клуб, курс	34	34	<b>68</b>
Общеинтеллектуальное	Курс, факультатив, кружок	102	153	<b>255</b>
Социальное	Профминимум	34	34	<b>68</b>
Общекультурное	Кружок	68	34	<b>102</b>
<b>Всего</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

**План внеурочной деятельности**  
**(сетка часов) на уровне основного общего образования в 8-9 классах**  
**МБОУ СОШ №33 на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов						ИТОГО
		8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Меткий стрелок»						1	<b>1</b>
	Курс «Уроки здоровья»	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Кружок «Изучаю край родной»				0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Кружок «Моя Белгородчина»	1	1	1				<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>16,5</b>
Общеинтеллектуальное	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	0,5	0,5	0,5	<b>4,5</b>
	Курс «Основы программирования на Python»	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Факультатив «Тожественные преобразования выражений»				1	1	1	<b>3</b>
	Факультатив «Культура речи»				1	1	1	<b>3</b>
	Факультатив «Основные вопросы биологии»				1	1		<b>2</b>
	Кружок «Экологический клуб»	1	1	1				<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>21,5</b>
Общекультурное	Кружок «Выпиливание и выжигание»	1	1	1				<b>3</b>
	Кружок «Рукодельница»	1	1	1				<b>3</b>



	Кружок «Хоровое пение»					1		1
Всего		2	2	2	0	1	0	7
Социальное	Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1	1	2	1	2	8
Всего		1	1	1	2	1	2	8
Всего (по классам)		10	10	10	10	10	10	60