

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33» города Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №33

протокол №10 от 13.06.2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №33

протокол № 3 от 10.06.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 33
(О.В.Мамин)

Приказ № 155 от
« 13 » июня 2023 г.

**Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №33»
города Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
МБОУ СОШ № 33 на 2023-2024 учебный год, обеспечивающему
реализацию основной образовательной программы среднего общего
образования в соответствии с требованиями ФГОС**

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №33 города Белгорода на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ СОШ №33 г.Белгорода на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Нормативной основой разработки учебного плана уровня среднего общего образования являются:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному

оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

14. Приказ МинПросвещения РФ от 18.05.2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

1. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

2. Примерные рабочие программы учебных предметов;

3. Концепции преподавания учебных предметов;

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

5. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»

6. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

7. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)

8. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»

9. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры)

10. Письмо Минпросвещения РФ от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО)

11. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №33 г. Белгорода
- Программа развития МБОУ СОШ №33 г. Белгорода
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №33 г. Белгорода;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №33 г. Белгорода.

Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены федеральным государственным образовательным стандартом уровня среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, программе развития. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в Учреждении в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

2. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования МБОУ СОШ №33 г.Белгорода в 2023-2024 учебном году в 10-11-х классах представлен 2 классами-комплектами.

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год учащимся была предоставлена возможность выбора уровня изучения программ (базовый, углубленный).

На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся в 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования реализуется учебный план универсального профиля с углубленным изучением предметов: литературы и математики – в 10 классе, русского языка и математики – в 11 классе.

Учебный план среднего общего образования в 10 классе является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план на уровне среднего общего образования согласно п.18.3.1 ФГОС СОО содержит 14 учебных предметов. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык (английский),
- математика,
- физика,
- информатика,
- химия,
- история,
- обществознание,
- география,
- биология,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- индивидуальный проект

Учебный план среднего общего образования в 11 классе является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план на уровне среднего общего образования согласно п.18.3.1 ФГОС СОО содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- русский язык,
- литература,
- родная литература (русская),
- иностранный язык (английский),
- математика,
- астрономия,
- история,
- обществознание,
- география,
- биология,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся 11 класса, их родителей (законных представителей) продолжено изучение:

Классы	Название учебного предмета/курса	Уровень изучения
11	Русский язык	У
	Литература	Б
	Родная литература (русская)	Б
	Математика	У
	География	Б
	Иностранный язык (английский)	Б
	Биология	Б
	Астрономия	Б
	История	Б
	Обществознание	Б
	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и

потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) увеличено количество часов на изучение учебных предметов: русский язык, математика

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10-11 классов предлагаются курсы по выбору, которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях

Классы	Название учебного предмета/курса	Количество часов в неделю	Цель введения
10-11	Основы финансовой грамотности	1	Расширить и дополнить знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.
11	Трудные вопросы истории России	1	Обеспечение принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере исторического образования, сформировать у обучающихся глобальное мышление и целостное представление планетарного сообщества людей, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, эффективную подготовку к сдаче ЕГЭ.
11	Компьютерный практикум	1	Помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по информатике в формате ЕГЭ, обучить стратегии выполнения тестовых заданий и экономии времени.
11	Математическое моделирование	1	Помочь выпускникам в выборе современных профессий, требующих теоретических знаний и элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.
11	Методы решения задач по физике Экспериментальная физика	1 1	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний
11			

Формы промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в МБОУ СОШ № 33 г.Белгорода. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных,

метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития ребёнка.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком МБОУ СОШ №33 на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится для учащихся 10-го класса:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
русский язык	тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом
математика	тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом

В 10 классе на промежуточной аттестации по итогам года русский язык и математика – обязательные предметы.

По остальным предметам учебного плана в 10 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Учебный план универсального профиля

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	8
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1

	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы финансовой грамотности		1
ВСЕГО ЧАСОВ			34

11 класс

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
		11		
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	3
	2	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	3	Родная литература (русская)	Б	1
Математика и информатика	4	Математика	У	6
Иностранные языки	5	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	6	Биология	Б	1
	7	Астрономия	Б	1
	8	География	Б	1
Общественные науки	9	История	Б	2
	10	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	3
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Курсы по выбору общеразвивающей направленности:		ФК	6
	Основы финансовой грамотности			1
	Трудные вопросы истории России			1
	Компьютерный практикум			1
	Математическое моделирование			1
	Методы решения задач по физике			1
	Экспериментальная физика			1
ИТОГО			34	