

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33» Г.БЕЛГОРОДА**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО <i>af</i>	Заместитель директора МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода <i>Н.И. Лоза</i>	Директор МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода <i>О.В. Мамин</i>
Е.А. Спильная	« 28 » августа 2020 г.	Приказ № « 31 » от 28.08.2020 г.
Протокол № 10 от « 16 » 08 2020 г.		

**Рабочая программа
по предмету основы безопасности жизнедеятельности
для 10-11 класса
(уровень среднего общего образования ФГОС)
Срок действия программы
С 2020 г.**

Белгород, 2020

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе строится так, чтобы были достигнуты следующие

цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
 - принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
 - готовности учащихся к прохождению службы в рядах Вооруженных сил и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях военного характера;
 - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям, представляющим угрозу для жизни человека;
 - отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
 - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формированием индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2. Общая характеристика курса

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и

социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

При отборе содержания курса авторы исходили из следующих педагогических принципов:

1. Социогуманитарная обусловленность — учет требований Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Природосообразность — учет возрастных психофизических особенностей и потребностей старшеклассников, актуализация субъектной позиции обучающихся по социально-правовой подготовке в области безопасности жизнедеятельности.
3. Преемственность всех ступеней образования — информационно-методическое соответствие целей и содержания предмета ОБЖ в средних и старших классах школы.
4. Научность, связь теории с практикой — опора на методологические средства теории безопасности жизнедеятельности; формирование конкретных умений.
5. Системность — представление среды и ее объектов в качестве систем, изучение взаимодействия которых ведет к анализу причин и следствий проявления опасностей в среде жизнедеятельности.
6. Интегративность — межпредметные и внутрипредметные связи гуманитарного и естественно-научного знания по проблеме безопасности жизнедеятельности.
7. Культуросообразность — расширение представлений о ценности, значимости культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества, о ее месте и роли в совокупном комплексе общей культуры жизнедеятельности человека и общества в современной среде обитания.

3. Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе (всего 68 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Тематическое планирование, представленное в рабочей программе составлено с учетом структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». При

этом используется материал учебников предметной линии под редакцией С.В.Ким, В.А.Горский, 10-11 классы.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является интегрированным, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

4. Требования к результатам обучения

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правил здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитания ответственного отношения к сохранению своего здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

Умения познавательные и интеллектуальные

- формирование универсальных учебных действий определяющих развитие умения учиться;
- формулировать личностные понятия о безопасности и учебно - познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; планировать определять цели и задачи по безопасному поведения. в повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- выбирать средство реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Умения коммуникативные

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, постоянно выражать свои мысли, слушать собеседника, призывать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычных и экстремальных ситуациях, в решении вопросов по обеспечению личности, общества, государства;

Умения регулятивные

- саморегуляция и самоуправление общественным поведением и деятельностью – построение индивидуальной образовательной траектории;

- владение навыками познавательной рефлексии для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения.

Предметные результаты

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения обеспечивающих выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремизмского поведения, гражданской позиции умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений.

в коммуникативной сфере

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации

в эстетической сфере

- умение оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность, безопасность объектов и среды обитания.

в бытовой, трудовой и досуговой сфере

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдения правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь.

в сфере физической культуры и здорового образа жизни

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно- оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств, выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и депрессии, здоровыми способами физической активности;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культуры и в экстремальных ситуациях.

5. Содержание курса 10-11 классы

Основы безопасности личности, общества, государства

Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

- Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.
- Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
- Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
- Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

- Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности
- Защита национальной безопасности государства от военных угроз
- Защита личности, общества государства от угроз социального характера
- Противодействие экстремизму
- Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях
- Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера
- Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование

Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

- Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий
- Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий
- Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности
- Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»

Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

- Обеспечения национальной безопасности России
- Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности
- Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму
- Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России

- Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму

Экстремальные ситуации и безопасность человека

- Экстремальные ситуации криминогенного характера
- Экстремизм, терроризм и безопасность человека
- Наркотизм и безопасность человека
- Дорожно-транспортная безопасность
- Вынужденное автономное существование в природных условиях

Военная безопасность государства

Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

- Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения
- Защита населения и территорий от радиационной опасности
- Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
- Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)

Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

- Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы
- Состав Вооружённых Сил Российской Федерации
- Воинская обязанность и военная служба
- Права и обязанности военнослужащих
- Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации
- Основные задачи Вооружённых Сил
- Правовые основы воинской обязанности
- Правовые основы воинской обязанности
- Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная
- Требования воинской деятельности к личности военнослужащего

Особенности военной службы в современной Российской армии

- Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы
- Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира
- Военные операции на территории России: борьба с терроризмом
- Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации
- Боевая слава российских воинов

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Факторы риска нарушения здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

- Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья
- Здоровый образ жизни и его составляющие
- Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики
- Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики
- Профилактика заболеваний передаваемых половым путём

Оказание первой помощи при неотложных состояниях

- Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок
- Правила оказания первой помощи при травмах.
- Первая помощь при кровотечениях, ранениях

- Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация
- Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Основы здорового образа жизни

- Демографическая ситуация в России
- Культура здорового образа жизни
- Культура питания
- Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье
- Вредные привычки. Культура движения

Первая помощь при неотложных состояниях

- Медико-психологическая помощь
- Первая помощь при ранениях
- Первая помощь при поражениях радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении
- Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
- Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами

6. Тематическое планирование составлено в соответствии с учебником

Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы:

Базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Распределение времени по разделам и темам программы

10-е классы

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов предусмотре нное рабочей программой	Основные виды деятельности учащегося (на уровне учебных действий)
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	15	
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	<ul style="list-style-type: none"> - работа с книгой - систематизация знаний - слушание объяснений учителя - выполнение заданий - проведение учебного исследования
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	<ul style="list-style-type: none"> - слушание объяснений учителя - самостоятельная работа с учебником. - написание докладов - проведение учебного исследования
3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5	<ul style="list-style-type: none"> - работа с книгой - систематизация знаний - слушание объяснений учителя - проведение учебного исследования

	Раздел 2. Военная безопасность государства	10	
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	- работа с книгой - просмотр учебных фильмов - слушание объяснений учителя - проведение учебного исследования
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	- просмотр учебных фильмов - слушание объяснений учителя - выполнение заданий - проведение учебного исследования
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	
6	Факторы риска нарушения здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5	- работа с книгой - просмотр учебных фильмов - слушание объяснений учителя - выполнение заданий - проведение учебного исследования
7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	4	- работа с книгой - просмотр учебных фильмов - слушание объяснений учителя - выполнение заданий - проведение учебного исследования
Всего часов		34	

11-е классы

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов предусмотренное рабочей программой	Основные виды деятельности учащегося (на уровне учебных действий)
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15	
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	- работа с книгой - просмотр учебных фильмов - слушание объяснений учителя - выполнение заданий - проведение учебного исследования

2	Комплекс мер взаимной ответственности Личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	- работа с книгой - просмотр учебных фильмов - слушание объяснений учителя - выполнение заданий - проведение учебного исследования
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	- работа с книгой - просмотр учебных фильмов - слушание объяснений учителя - выполнение заданий - проведение учебного исследования
	Раздел 2. Военная безопасность государства	10	
4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	- работа с книгой - просмотр учебных фильмов - слушание объяснений учителя - выполнение заданий - проведение учебного исследования
5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5	- работа с книгой - просмотр учебных фильмов - слушание объяснений учителя - выполнение заданий - проведение учебного исследования
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	
6	Основы здорового образа жизни	5	- работа с книгой - просмотр учебных фильмов - слушание объяснений учителя - выполнение заданий - проведение учебного исследования
7	Первая помощь при неотложных состояниях	4	- работа с книгой - просмотр учебных фильмов - слушание объяснений учителя - выполнение заданий - проведение учебного исследования
Всего часов		34	

Формы и средства контроля

После изучения каждого раздела в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть - проведение учебного исследования, доклад, проектное задание. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы и тестирование) и устный опрос (собеседование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании стартовой, промежуточной и итоговой диагностической работ, устных ответов (выступлений),

контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная литература

Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы:
Базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

Безопасность на дорогах и на транспорте / М.В. Иашвили, С.В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011.

Гражданская защита: энциклопедический словарь С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2015.

Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В., Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. – М., Русский журнал, 2011.

Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г.Г. Гумеров, С.В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2017.

Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С.В. Петров, И.В. Омельченко, М.А. Макашев. – Новосибирск: АРТА, 2011.

Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А.Д. Корощенко, С.В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011.

Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др. – М.: Дрофа, 2009.

Петров С.В., Кисляков П.А. Информационная безопасность: учебное пособие. – М., Русский журнал, 2011.

Селиванов И.П., Конорева И.А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10-11 классы: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2010.

Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. Проф. Г.Я. Рябинина. – СПб., 2010.

<http://edu.gov.ru> – официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.

<http://mil.ru> – официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

<http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России.

<http://fcior.edu.ru> – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов..

<http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ».

<http://rosuchebnik.ru> – официальный сайт корпорации «Российский учебник».

<http://www.ruor.org> – сайт общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей».

<http://www.school-obq.org> – сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности в школе».

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://rosolymp.ru> – информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.

Дополнительное оборудование и приборы:

1. Стенд «Действия при стихийных бедствиях» - 1.
2. Стенд «Действия при техногенных авариях» - 1.

3. Стенд «Средства и способы защиты в зоне поражения» -1 .
4. Комплект плакатов «Угрозы терроризма» -1.
5. Комплект плакатов «Основы здорового образа жизни» -1.
6. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи» -1.
7. Аптечка первой медицинской помощи -1.
8. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) - 2.
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2) - 2.
10. Кровеостанавливающий жгут - 1.
11. Комплект шин - 1.
12. Макет автомата Калашникова -1.
13. Общевоинской защитный комплект (плащ, чулки, перчатки)- 2.
14. Компасы - 2.
15. Фильтрующие противогазы (ГП-5) – 25.
16. Огнетушители углекислотные ОУ-5.
17. Бинты - 5.
18. Дозиметр войсковой -3.
19. Носилки - 1
20. Компас «Азимут» - 3.
21. перевязочные средства и шовные материалы лейкопластыри.
22. Сумка санинструктора – 1.
23. Ватно-марлевые повязки -25.
24. Пневматические винтовки – 7.
25. Элементы строевого плаца.

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Виды контроля в 10-х классах:

Входная контрольная работа по ОБЖ 10 класс.

Задание: выберите верный ответ.

1 вариант

1. Что такое сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ)?

Выберите ответ:

- А) химические вещества, которые не применяются в хозяйственных целях;
- Б) вещества, для борьбы с неблагоприятными явлениями природы;
- В) химическое вещество способное вызывать массовые поражения людей.

2.Какое ядовитое вещество образуется во время пожара? Выберите ответ:

- А) иприт;
- Б) угарный газ;
- В) фосген.

3.Что собой представляет хлор? Выберите ответ:

- А) газ желто-зеленого цвета с резким запахом и тяжелее воздуха;
- Б) вещество зеленого цвета без запаха легче воздуха;
- В) газ желтого цвета без запаха.

4.На какие органы человека воздействует хлор? Выберите ответ:

- А) таких органов нет;
- Б) верхние и нижние конечности;
- В) сильно раздражает органы дыхания, глаза, кожу.

5.Что собой представляет аммиак? Выберите ответ:

- А) вещество не имеет ни цвета, ни запаха, тяжелее воздуха;
- Б) бесцветный газ с резким запахом «нашатырного спирта», легче воздуха;
- В) газ зеленого цвета с запахом прелого сена.

6.На какие органы человека воздействует аммиак? Выберите ответ:

- А) дыхательные пути и органы зрения;
- Б) верхние и нижние конечности;
- В) на головной и спинной мозг.

7.Чем опасна радиация для человека? Выберите ответ:

- А) вызывает заболевание верхних и нижних конечностей;
- Б) вызывает заболевание Боткина;
- В) вызывает лучевую болезнь различной степени тяжести.

8.Как вы считаете: может ли быть сам человек радиоактивен? Выберите ответ:

- А) не знаю;
- Б) нет;
- В) в чрезвычайно малой мере.

9.Как называются приборы, предназначенные для обнаружения радиоактивных излучений и измерения их энергии? Выберите ответ:

- А) радиотехнические;
- Б) дозиметрические;
- В) экологические.

10.Что необходимо предпринять при аварии на АЭС и угрозе радиоактивного загрязнения окружающей среды? Выберите ответ:

- А) следует оповестить население;
- Б) следует быстро убежать от места аварии;
- В) следует быстро уехать от места аварии.

11.В чем заключается основной способ защиты населения от радиоактивных веществ? Выберите ответ:

- А) такого способа защиты не существует;
- Б) не следует что-либо предпринимать;
- В) средства индивидуальной защиты и выполнять правила безопасности

12.Как проводится герметизация жилого помещения? Выберите ответ:

- А) следует вымыть полы и окна;
- Б) следует заклеить все щели и отдушины в помещении;
- В) следует надеть плотную одежду и побелить потолок гашеной известью.

13.Какую цель преследует йодная профилактика? Выберите ответ:

- А) самоуспокоение человека;
- Б) насытить щитовидную железу человека нерадиоактивным йодом;
- В) насытить щитовидную железу человека радиоактивным йодом.

14.Какую опасность таит прогулка по лесу, сбор ягод и грибов? Выберите ответ:

- А) никакой опасности;
- Б) полная неизвестность;
- В) потеря ориентировки, заблудиться.

15.В чем заключается принцип Мюнхгаузена? Выберите ответ:

- А) такого принципа не существует;
- Б) есть тупиковые ситуации;
- В) безвыходных ситуаций не бывает.

16.Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Будете ли вы

- А) растирать ее снегом;
- Б) согреваться около костра;
- В) согревать ее собственным телом.

17. Где происходит большинство ожогов? Выберите ответ:

- А) в постели во время сна;
- Б) за столом во время выполнения домашних уроков;
- В) на кухне во время приготовления и приема пищи, игр с огнем.

18.Кто является участником дорожного движения? Выберите ответ:

- А) водители, пешеходы, пассажиры;
- Б) автобусы, трамваи, велосипедисты;
- В) троллейбусы, самолеты, поезда.

Ответы на тесты 1 вариант:

1-В	2-Б	3-А	4-В	5-Б	6-А	7-В	8-В	9-Б
10-А	11-В	12-Б	13-Б	14-В	15-В	16-В	17-В	18-А

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(18 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	16-18	Высокий	5
66-89%	12-15	Повышенный	4
50-65%	9-14	Базовый	3
Менее 50%	Менее 9	Низкий	2

2 вариант

1.Кто является участником дорожного движения? Выберите ответ:

- А) водители, пешеходы, пассажиры;
- Б) автобусы, трамваи, велосипедисты;
- В) троллейбусы, самолеты, поезда.

2. Где происходит большинство ожогов? Выберите ответ:

- А) в постели во время сна;
- Б) за столом во время выполнения домашних уроков;
- В) на кухне во время приготовления и приема пищи, игр с огнем.

3. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Будете ли вы

- А) растирать ее снегом;
- Б) согреваться около костра;
- В) согревать ее собственным телом.

4. В чем заключается принцип Мюнхгаузена? Выберите ответ:

- А) такого принципа не существует;
- Б) есть тупиковые ситуации;
- В) безвыходных ситуаций не бывает.

5. Какую опасность таит прогулка по лесу, сбор ягод и грибов? Выберите ответ:

- А) никакой опасности;
- Б) полная неизвестность;
- В) потеря ориентировки, заблудиться.

6. Какую цель преследует йодная профилактика? Выберите ответ:

- А) самоуспокоение человека;
- Б) насытить щитовидную железу человека нерадиоактивным йодом;
- В) насытить щитовидную железу человека радиоактивным йодом.

7. Как проводится герметизация жилого помещения? Выберите ответ:

- А) следует вымыть полы и окна;
- Б) следует заклеить все щели и отдушины в помещении;
- В) следует надеть плотную одежду и побелить потолок гашеной известью.

8. В чем заключается основной способ защиты населения от радиоактивных веществ? Выберите ответ:

- А) такого способа защиты не существует;
- Б) не следует что-либо предпринимать;
- В) средства индивидуальной защиты и выполнять правила безопасности.

9. Что необходимо предпринять при аварии на АЭС и угрозе радиоактивного загрязнения окружающей среды? Выберите ответ:

- А) следует оповестить население;
- Б) следует быстро убежать от места аварии;
- В) следует быстро уехать от места аварии.

10. Как называются приборы, предназначенные для обнаружения радиоактивных излучений и измерения их энергии? Выберите ответ:

- А) радиотехнические;
- Б) дозиметрические;
- В) экологические.

11. Как вы считаете: может ли быть сам человек радиоактивен? Выберите ответ:

- А) не знаю;
- Б) нет;
- В) в чрезвычайно малой мере.

12. Чем опасна радиация для человека? Выберите ответ:

- А) вызывает заболевание верхних и нижних конечностей;
- Б) вызывает заболевание Боткина;
- В) вызывает лучевую болезнь различной степени тяжести.

13. На какие органы человека воздействует аммиак? Выберите ответ:

- А) дыхательные пути и органы зрения;
- Б) верхние и нижние конечности;
- В) на головной и спинной мозг.

14. Что собой представляет аммиак? Выберите ответ:

- А) вещество не имеет ни цвета, ни запаха, тяжелее воздуха;
- Б) бесцветный газ с резким запахом «нашатырного спирта», легче воздуха;
- В) газ зеленого цвета с запахом прелого сена.

15. На какие органы человека воздействует хлор? Выберите ответ:

- А) таких органов нет;
- Б) верхние и нижние конечности;
- В) сильно раздражает органы дыхания, глаза, кожу.

16. Что собой представляет хлор? Выберите ответ:

- А) газ желто-зеленого цвета с резким запахом и тяжелее воздуха;
- Б) вещество зеленого цвета без запаха легче воздуха;
- В) газ желтого цвета без запаха.

17. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара? Выберите ответ:

- А) иприт;
- Б) угарный газ;
- В) фосген.

18. Что такое сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ)? Выберите ответ:

- А) химические вещества, которые не применяются в хозяйственных целях;
- Б) вещества, для борьбы с неблагоприятными явлениями природы;
- В) химическое вещество способное вызывать массовые поражения людей.

Ответы на тесты 2 вариант:

1-А	2-В	3-В	4-В	5-В	6-Б	7-Б	8-В	9-А
10-Б	11-В	12-В	13-А	14-Б	15-В	16-А	17-Б	18-В

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(18 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	16-18	Высокий	5
66-89%	12-15	Повышенный	4
50-65%	9-14	Базовый	3
Менее 50%	Менее 9	Низкий	2

Административная контрольная работа по ОБЖ 10 класс.

Задание: выберите верный ответ.

1 вариант

1. Что понимается под безопасностью?

- а) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- б) защищенность жизненно важных интересов личности от различных угроз;
- в) защищенность жизненно важных интересов государства от внешних и внутренних угроз.

2. Национальная безопасность –

- а) это состояние защищенности личностью, обществом и государством своих интересов от различных угроз;
- б) это состояние защищенности государством своих национальных интересов от внешних и внутренних угроз;
- в) это состояние защищенности государством своих национальных интересов от внешних угроз.

3. Для каждой сферы деятельности разработаны санитарно-гигиенические правила и нормы, которые определяют:

- а) время труда и отдыха для человека в среде его жизнедеятельности;
- б) санитарно-гигиенические характеристики условий и объема работы человека;
- в) санитарно-гигиенические характеристики условий и объема работы человека, время труда и отдыха для человека в среде его жизнедеятельности.

4. Экология это наука, которая изучает взаимодействие (продолжите определение)

- а) организмов и сообществ друг с другом и окружающей средой обитания;
- б) организмов и сообществ с окружающей средой обитания;
- в) организмов и сообществ друг с другом.

5. Состав атмосферы Земли миллионы лет практически не меняется и состоит из:

- а) 78% кислорода, 21 % углекислого газа, 0,9% аргона, 0,03% азота и других газов;
- б) 78% углекислого газа, 21 % кислорода, 0,9% аргона, 0,03% азота и других газов;
- в) 78% азота, 21 % кислорода, 0,9% аргона, 0,03% углекислого газа и других газов.

6. Потенциал здоровья человека-это

- а) мощность жизненных сил человека: телесной и духовной составляющих;
- б) мощность жизненных сил человека: телесной, духовной и социальной составляющих;
- в) мощность жизненных сил человека: телесной и душевной составляющих.

7. При выходе из толпы, где для наведения порядка привлекаются силы правоохранительных органов, идя навстречу сотрудникам правоохранительных органов в целях личной безопасности руки необходимо держать:

- а) сомкнутыми ладонями за головой;
- б) ладонями вверх перед собой;
- в) перед собой ладонями вниз.

8. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?

а) 12 декабря 1994 г.; б) 17 декабря 1993 г.; в) 12 декабря 1993 г.

9. В каком возрасте по Конституции РФ наступает полная гражданская ответственность?

а) 14 лет; б) 21 года; в) 18 лет.

10. За терроризм и экстремизм к уголовной ответственности привлекают:

а) с 14 лет; б) с 16 года; в) с 18 лет; г) ни один из ответов не подходит в качестве верного.

11. За экстремизм к уголовной ответственности привлекают:

а) с 14 лет; б) с 16 года; в) с 18 лет.

12. Какого режима функционирования РСЧС нет?

- а) повышенной готовности;
- б) повседневной деятельности;
- в) боевой готовности;
- г) чрезвычайной ситуации.

13. Начальником гражданской обороны учебного заведения является:

- а) директор школы;
- б) заместитель директора по хозяйственной части;
- в) специалист, уполномоченный на решение вопросов в области ГО и РСЧС.

14. Гражданская оборона была создана в:

- а) 1932 году;
- б) 1961 году;
- в) 1992 году.

15. К индивидуальным средствам защиты органов дыхания не относится;

- а) изолирующий противогаз;
- б) ватно-марлевая повязка;
- в) аптечка индивидуальная.

16. Найдите допущенную ошибку.

По сигналу «Внимание всем»:

- а) включу радио, телевизор и прослушаю сообщение;
- б) просмотрю в телефоне текст смс сообщения от МЧС;
- в) соберу вещи, документы и пр. и укроюсь в убежище;

17. Какая из систем централизованного оповещения населения о ЧС не является частью Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения (ОКСИОН)

- а) муниципальная;
- б) федеральная;

- в) региональная;
- г) территориальная.

18. Первым в мире из оружия массового поражения было применено:

- а) ядерное оружие;
- б) химическое оружие;
- в) биологическое оружие.

Ответы на тесты 1 вариант:

1-А	2-Б	3-В	4-А	5-В	6-А	7-Б	8-В	9-В
10-Г	11-Б	12-В	13-А	14-Б	15-В	16-В	17-А	18-Б

Административная контрольная работа по ОБЖ 10 класс.

Задание: выберите верный ответ.

2 вариант

1. За терроризм и экстремизм к уголовной ответственности привлекают:

- а) с 14 лет; б) с 16 года; в) с 18 лет; г) ни один из ответов не подходит в качестве верного.

2. За экстремизм к уголовной ответственности привлекают:

- а) с 14 лет; б) с 16 года; в) с 18 лет.

3. Какого режима функционирования РСЧС нет?

- а) повышенной готовности;
- б) повседневной деятельности;
- в) боевой готовности;
- г) чрезвычайной ситуации.

4. Начальником гражданской обороны учебного заведения является:

- а) директор школы;
- б) заместитель директора по хозяйственной части;
- в) специалист, уполномоченный на решение вопросов в области ГО и РСЧС.

5. Гражданская оборона была создана в:

- а) 1932 году;
- б) 1961 году;
- в) 1992 году.

6. К индивидуальным средствам защиты органов дыхания не относится;

- а) изолирующий противогаз;
- б) ватно-марлевая повязка;
- в) аптечка индивидуальная.

7. Найдите допущенную ошибку.

По сигналу «Внимание всем»:

- а) включу радио, телевизор и прослушаю сообщение;
- б) просмотрю в телефоне текст смс сообщения от МЧС;
- в) соберу вещи, документы и пр. и укроюсь в убежище;

8. Какая из систем централизованного оповещения населения о ЧС не является частью Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения (ОКСИОН)

- а) муниципальная;
- б) федеральная;
- в) региональная;
- г) территориальная.

9. Первым в мире из оружия массового поражения было применено:

- а) ядерное оружие;
- б) химическое оружие;
- в) биологическое оружие.

10. Что понимается под безопасностью?

- а) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- б) защищенность жизненно важных интересов личности от различных угроз;
- в) защищенность жизненно важных интересов государства от внешних и внутренних угроз.

11. Национальная безопасность –

- а) это состояние защищенности личностью, обществом и государством своих интересов от различных угроз;
- б) это состояние защищенности государством своих национальных интересов от внешних и внутренних угроз;
- в) это состояние защищенности государством своих национальных интересов от внешних угроз.

12. Для каждой сферы деятельности разработаны санитарно-гигиенические правила и нормы, которые определяют:

- а) время труда и отдыха для человека в среде его жизнедеятельности;
- б) санитарно-гигиенические характеристики условий и объема работы человека;
- в) санитарно-гигиенические характеристики условий и объема работы человека, время труда и отдыха для человека в среде его жизнедеятельности.

13. Экология это наука, которая изучает взаимодействие (продолжите определение)

- а) организмов и сообществ друг с другом и окружающей средой обитания;
- б) организмов и сообществ с окружающей средой обитания;

в) организмов и сообществ друг с другом.

14. Состав атмосферы Земли миллионы лет практически не меняется и состоит из:

- а) 78% кислорода, 21 % углекислого газа, 0,9% аргона, 0,03% азота и других газов;
- б) 78% углекислого газа, 21 % кислорода, 0,9% аргона, 0,03% азота и других газов;
- в) 78% азота, 21 % кислорода, 0,9% аргона, 0,03% углекислого газа и других газов.

15. Потенциал здоровья человека-это

- а) мощность жизненных сил человека: телесной и духовной составляющих;
- б) мощность жизненных сил человека: телесной, духовной и социальной составляющих;
- в) мощность жизненных сил человека: телесной и душевной составляющих.

16. При выходе из толпы, где для наведения порядка привлекаются силы правоохранительных органов, идя навстречу сотрудникам правоохранительных органов в целях личной безопасности руки необходимо держать:

- а) сомкнутыми ладонями за головой;
- б) ладонями вверх перед собой;
- в) перед собой ладонями вниз.

17. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?

- а) 12 декабря 1994 г.; б) 17 декабря 1993 г.; в) 12 декабря 1993 г.

18. В каком возрасте по Конституции РФ наступает полная гражданская ответственность?

- а) 14 лет; б) 21 года; в) 18 лет.

Ответы на тесты 2 вариант:

1-Г	2-Б	3-В	4-А	5-Б	6-В	7-В	8-А	9-Б
10-А	11-Б	12-В	13-А	14-В	15-А	16-Б	17-В	18-В

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(18 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	16-18	Высокий	5
66-89%	12-15	Повышенный	4
50-65%	9-14	Базовый	3
Менее 50%	Менее 9	Низкий	2

Итоговая контрольная работа по ОБЖ 10 класс.

1 вариант

Задание: выберите верный ответ.

1. **Какое из видов оружия не относится к оружию массового поражения?**
а) биологическое; б) ядерное; в) лазерное; г) химическое; д) все ответы верны
2. **Что относится к коллективным средствам защиты населения от оружия массового поражения?**
а) убежище; б) противорадиационное укрытие; в) оборудованные траншеи; г) станции метрополитена; д) все ответы верны
3. **Вич-инфекция, СПИД относятся к инфекционным заболеваниям:**
а) дыхательных путей; б) кровяным инфекциям; в) инфекции кишечной группы; г) инфекции наружных покровов
4. **Фильтрующий противогаз ГП-5 имеет размеры шлем-маски**
а) 1,2,3,4,5; б) 0,1,2,3,4; в) 1,2,3,4
5. **К самостоятельной боевой и административно-хозяйственной единице во всех видах Вооруженных Сил РФ относится**
а) воинская часть; б) соединение ; в) объединение
6. **Органом управления Вооруженных Сил является**
а) Генеральный штаб; б) Министерство обороны; в) Президент Российской Федерации
7. **Руководство Вооруженными Силами страны осуществляет**
а) Генеральный штаб; б) Министерство обороны; в) Президент Российской Федерации
8. **Какие войска являются видом Вооруженных Сил**
а) ракетные войска стратегического назначения; б) сухопутные войска; в) воздушно-десантные войска
9. **Какой подготовки к военной службе не предусмотрено Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»**
а) специальная подготовка; б) добровольная подготовка; в) обязательная подготовка
10. **Здоровье человека зависит от его образа жизни на:**
а) 59%; б) 10%; в) 15%
11. **Наиболее эффективное мероприятие по профилактике инфекционных заболеваний называется**
а) вакцинация; б) иммунизация; в) дезинфекция
12. **После перенесенного заболевания передающегося половым путем у человека**
а) возникает к ним стойкий иммунитет; б) не возникает к ним стойкий иммунитет
13. **Любое повреждение организма человека называется**
а) рана; б) ушиб; в) травма
14. **Кровотечение, которое происходит внутри организма, называется**
а) венозное; б) артериальное; в) паренхиматозное; г) капиллярное

15. Для каждой сферы деятельности разработаны санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПиНы), которые определяют:

- а) время труда и отдыха для человека в среде его жизнедеятельности;
- б) санитарно-гигиенические характеристики условий и объема работы человека;
- в) санитарно-гигиенические характеристики условий и объема работы человека, время труда и отдыха для человека в среде его жизнедеятельности.

16. Что понимается под безопасностью?

- а) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- б) защищенность жизненно важных интересов личности от различных угроз;
- в) защищенность жизненно важных интересов государства от внешних и внутренних угроз.

17. Национальная безопасность –

- а) это состояние защищенности личностью, обществом и государством своих интересов от различных угроз;
- б) это состояние защищенности государством своих национальных интересов от внешних и внутренних угроз;
- в) это состояние защищенности государством своих национальных интересов от внешних угроз.

18. За экстремизм к уголовной ответственности привлекают:

- а) с 14 лет; б) с 16 года; в) с 18 лет.

Ответы на тесты 1 вариант:

1-В	2-Д	3-Г	4-Б	5-А	6-Б	7-В	8-Б	9-А
10-А	11-Б	12-Б	13-В	14-В	15-В	16-А	17-Б	18-Б

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(18 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	16-18	Высокий	5
66-89%	12-15	Повышенный	4
50-65%	9-14	Базовый	3
Менее 50%	Менее 9	Низкий	2

Итоговая контрольная работа по ОБЖ 10 класс.

2 вариант

Задание: выберите верный ответ.

1. Здоровье человека зависит от его образа жизни на:

- а) 59%; б) 10%; в) 15%

2. Наиболее эффективное мероприятие по профилактике инфекционных заболеваний

называется

а) вакцинация; б) иммунизация; в) дезинфекция

3. После перенесенного заболевания передающегося половым путем у человека

а) возникает к ним стойкий иммунитет; б) не возникает к ним стойкий иммунитет

4. Любое повреждение организма человека называется

а) рана; б) ушиб; в) травма

5. Кровотечение, которое происходит внутри организма, называется

а) венозное; б) артериальное; в) паренхиматозное; г) капиллярное

6. Для каждой сферы деятельности разработаны санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПиНы), которые определяют:

а) время труда и отдыха для человека в среде его жизнедеятельности;

б) санитарно-гигиенические характеристики условий и объема работы человека;

в) санитарно-гигиенические характеристики условий и объема работы человека, время труда и отдыха для человека в среде его жизнедеятельности.

7. Что понимается под безопасностью?

а) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

б) защищенность жизненно важных интересов личности от различных угроз;

в) защищенность жизненно важных интересов государства от внешних и внутренних угроз.

8. Национальная безопасность –

а) это состояние защищенности личностью, обществом и государством своих интересов от различных угроз;

б) это состояние защищенности государством своих национальных интересов от внешних и внутренних угроз;

в) это состояние защищенности государством своих национальных интересов от внешних угроз.

9. За экстремизм к уголовной ответственности привлекают:

а) с 14 лет; б) с 16 года; в) с 18 лет.

10. Какое из видов оружия не относится к оружию массового поражения?

а) биологическое; б) ядерное; в) лазерное; г) химическое; д) все ответы верны

11. Что относится к коллективным средствам защиты населения от оружия массового поражения?

а) убежище; б) противорадиационное укрытие; в) оборудованные траншеи; г) станции метрополитена; д) все ответы верны

12. Вич-инфекция, СПИД относятся к инфекционным заболеваниям:

а) дыхательных путей; б) кровяным инфекциям; в) инфекции кишечной группы;

г) инфекции наружных покровов

13. Фильтрующий противогаз ГП-5 имеет размеры шлем-маски

а) 1,2,3,4,5; б) 0,1,2,3,4; в) 1,2,3,4

14. К самостоятельной боевой и административно-хозяйственной единице во всех видах Вооруженных Сил РФ относится

а) воинская часть; б) соединение; в) объединение

15. Органом управления Вооруженных Сил является

а) Генеральный штаб; б) Министерство обороны; в) Президент Российской Федерации

16. Руководство Вооруженными Силами страны осуществляет

а) Генеральный штаб; б) Министерство обороны; в) Президент Российской Федерации

17. Какие войска являются видом Вооруженных Сил

а) ракетные войска стратегического назначения; б) сухопутные войска; в) воздушно-десантные войска

18. Какой подготовки к военной службе не предусмотрено Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»

а) специальная подготовка; б) добровольная подготовка; в) обязательная подготовка

Ответы на тесты 2 вариант:

1-А	2-Б	3-Б	4-В	5-В	6-В	7-А	8-Б	9-Б
10-В	11-Д	12-Г	13-Б	14-А	15-Б	16-В	17-Б	18-А

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(18 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	16-18	Высокий	5
66-89%	12-15	Повышенный	4
50-65%	9-14	Базовый	3
Менее 50%	Менее 9	Низкий	2

Виды контроля в 11-х классах:

Входная контрольная работа по ОБЖ 11 класс

Вариант 1

Задание: выберите верный ответ

1. Впервые в истории человечества людей отравили:

а) хлором; б) окисью углерода; в) аммиаком.

2. При заражении территории школы хлором необходимо:

- а) укрыться в подвале;
- б) подняться на верхние этажи школы;
- в) срочно покинуть здание школы.

3. Электромагнитный импульс при ядерном взрыве воздействует на:

- а) живые клетки;
- б) радиоэлектронную аппаратуру;
- в) горючие материалы и объекты, вызывая их горение.

4. Объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций называют

- а) МЧС; б) РСЧС; в) ОКСИОН**

5. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг; б) север; в) запад; г) восток.

6. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; в) очистка через фильтр из песка и материи;

7. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

8. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

9. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

- а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления ;
- б) руководитель общеобразовательного учреждения;
- в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

10. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии-это ... оружие (впишите пропущенное слово)

11. Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ –это.....оружие (впишите пропущенное слово)

12. Определите, какие из нижеперечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию: (1 балл)

- а) осколочные боеприпасы;
- б) бетонобойные боеприпасы;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) боеприпасы объемного взрыва.

13. Средства коллективной защиты — это:

- а) средства защиты органов дыхания и кожи;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

14. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

15. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

16. На какие группы не подразделяются отравляющие вещества в соответствии с действием на организм человека?

- А) удушающее, кожно-нарывные;
- Б) частноядовитые, нервно-психологические;
- В) общеядовитые, нервно-паралитические;
- Г) раздражающие, психохимические.

17. Какие вещества относятся к кожно-нарывным?

- А) иприт;Б) синильная кислота;В) Би-Зет;Г) адамсит.

18. Действие бактериологического оружия основано на:

- а) токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) использовании болезнетворных свойств некоторых микроорганизмов;

в) разложении живых клеток вещества на ионы.

Ответы к входной контрольной работе по ОБЖ.

Вариант 1.

11 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
а	б	б	б	б	а	б	а	б	ядерное	химическое	в	в	а	а	б	а	б

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(18 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	16-18	Высокий	5
66-89%	12-15	Повышенный	4
50-65%	9-14	Базовый	3
Менее 50%	Менее 9	Низкий	2

Входная контрольная работа по ОБЖ 11 класс

Вариант 2

Задание: выберите верный ответ

1. Проникающая радиация при ядерном взрыве вызывает:

- а) мощные разрушения в очаге поражения;
- б) повсеместные пожары;
- в) лучевую болезнь человека

2. При заражении территории школы аммиаком необходимо:

- а) укрыться в подвале;
- б) подняться на верхние этажи школы;
- в) срочно покинуть здание школы.

3. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

5. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

- а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления ;
- б) руководитель общеобразовательного учреждения;
- в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку

6. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

7. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

8. Химическое оружие — это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

9. Угол между направлением на север и на какой-то предмет - называют ...

10. Инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения -это...

11. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

12. Средства индивидуальной защиты — это:

- а) средства защиты органов дыхания и кожи;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

13. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

14. Бактериологическое оружие — это:

- а) оружие массового поражения людей на определенной территории.
- б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- в) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

15. На какие группы не подразделяются отравляющие вещества в соответствии с действием на организм человека?

- а) частноядовитые, нервно-психологические;
- б) общеядовитые, нервно-паралитические;
- в) раздражающие, психохимические.
- г) удушающее, кожно-нарывные;

16. Какие вещества относятся к удушающим?

- А) иприт;
- Б) синильная кислота;
- В) фосген;
- Г) адамсит.

17. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

- а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар.

18. МПВО, год возникновения?

- а) 1918 г.; б) 1924 г.; в) 1932 г.; г) 1941 г.

Ответы к Входной контрольной работе по ОБЖ.

Вариант 2.

11 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
в	а	а	а	б	в	б	а	азимут	убежище	а	а	а	б	а	в	в	в

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(18 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	16-18	Высокий	5
66-89%	12-15	Повышенный	4
50-65%	9-14	Базовый	3
Менее 50%	Менее 9	Низкий	2

2. Административная контрольная работа

Вариант №1

11 класс

Задание: выберите верный ответ

1. Выпадение из облаков осадков с высокой концентрацией токсинов, отравляющих воду, сушу – всю среду обитания называют:

а) токсичные дожди; б) кислотные дожди; в) отравляющие дожди.

2. Специалисты выделяют 4 уровня благополучия человека в среде обитания, выберите тот уровень, которого нет:

а) комфортный;

б) допустимый;

в) приемлемый;

г) опасный;

д) чрезвычайно опасный.

3. Теория безопасности жизнедеятельности выделяет три основные группы опасностей. Выберите ту группу, которой нет:

а) естественного (природного происхождения);

б) техногенного происхождения;

в) антропогенного происхождения;

г) социально-биологического происхождения.

4. Различают следующие виды проявления опасностей:

(Выберите тот вид проявления опасностей, которого нет)

а) предполагаемая опасность;

б) потенциальная опасность;

в) реальная опасность;

г) реализованная опасность.

5. В общую номенклатуру опасностей включены все виды опасностей в алфавитном порядке от:

а) от А до Я;

- б) от 1 до 100;
- в) от 1 до 1000.

6. Основные виды (уровни) системы безопасности (выберите тот уровень, которого нет):

- а) уровень системы личной безопасности;
- б) уровень системы государственной безопасности;
- в) уровень системы коллективной безопасности;
- г) уровень системы национальной безопасности;
- д) уровень системы глобальной (международной) безопасности.

7. Стресс оказывает положительное влияние на деятельность человека до тех пор, пока он не превысил критического уровня. Стресс превышающий предельный уровень называют:

- а) антистрессом;
- б) двойным стрессом;
- в) дистрессом.

8. Национальные интересы России представляют совокупность сбалансированных интересов:

- а) личности;
- б) государства;
- в) общества;
- г) народа.

Выберите те интересы, которые не применяются для определения как национальные интересы.

9. Подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз осуществляет:

- а) Совет безопасности Российской Федерации;
- б) Федеральная служба безопасности;
- в) Федеральная служба охраны.

10. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии-это

- а) вакуумное оружие;
- б) ядерное оружие;
- в) лазерное оружие.

11. В целях совершенствования государственного противодействия терроризму образован:

- а) Совет безопасности Российской Федерации;
- б) Федеральная служба безопасности;

в) Национальный антитеррористический комитет.

12. Состояние алкогольного или наркотического опьянения при совершении правонарушения является обстоятельством, которое наказание:

а) смягчает;

б) усиливает;

в) никак не влияет.

13. Места с массовым скоплением людей, техники, оружия называют:

а) зоной опасности;

б) зоной повышенной опасности;

в) зоной повышенной криминогенной опасности.

14. За экстремизм к уголовной ответственности привлекают:

а) с 14 лет;

б) с 16 года;

в) с 18 лет.

15. Первым в мире из оружия массового поражения было применено в XX веке:

а) ядерное оружие;

б) химическое оружие;

в) биологическое оружие.

16. При выходе из толпы, где для наведения порядка привлекаются силы правоохранительных органов, идя навстречу сотрудникам правоохранительных органов в целях личной безопасности руки необходимо держать:

а) сомкнутыми ладонями за головой;

б) ладонями вверх перед собой;

в) перед собой ладонями вниз.

17. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

а) преподаватель-организатор ОБЖ ;

б) руководитель общеобразовательного учреждения;

в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

.

18. Страх – это ... реакция на опасность, чувство, вызываемое действительной или кажущейся опасностью, ожиданием боли, страдания:

а) ненормальная;

б) противостественная;

в) нормальная.

Выберите пропущенное слово.

Ответы к Административной контрольной работе по ОБЖ.

Вариант 1.**11 класс**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
б	в	г	а	а	б	в	г	а	б	в	б	в	б	б	в	б	в

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(18 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	16-18	Высокий	5
66-89%	12-15	Повышенный	4
50-65%	9-14	Базовый	3
Менее 50%	Менее 9	Низкий	2

Административная контрольная работа**Вариант №2****11 класс**

1. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии-это

- а) вакуумное оружие;
- б) ядерное оружие;
- в) лазерное оружие.

2. В целях совершенствования государственного противодействия терроризму образован:

- а) Совет безопасности Российской Федерации;
- б) Федеральная служба безопасности;
- в) Национальный антитеррористический комитет.

3. Состояние алкогольного или наркотического опьянения при совершении правонарушения является обстоятельством, которое наказание:

- а) смягчает;
- б) усиливает;
- в) никак не влияет.

4. Места с массовым скоплением людей, техники, оружия называют:

- а) зоной опасности;
- б) зоной повышенной опасности;

в) зоной повышенной криминогенной опасности.

5.. За экстремизм к уголовной ответственности привлекают:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 года;
- в) с 18 лет.

6. Первым в мире из оружия массового поражения было применено в XX веке:

- а) ядерное оружие;
- б) химическое оружие;
- в) биологическое оружие.

7. При выходе из толпы, где для наведения порядка привлекаются силы правоохранительных органов, идя навстречу сотрудникам правоохранительных органов в целях личной безопасности руки необходимо держать:

- а) сомкнутыми ладонями за головой;
- б) ладонями вверх перед собой;
- в) перед собой ладонями вниз.

8. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

- а) преподаватель-организатор ОБЖ ;
- б) руководитель общеобразовательного учреждения;
- в) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.

.

9. Страх – это ... реакция на опасность, чувство, вызываемое действительной или кажущейся опасностью, ожиданием боли, страдания:

- а) ненормальная;
- б) противоестественная;
- в) нормальная.

Выберите пропущенное слово.

10. Выпадение из облаков осадков с высокой концентрацией токсинов, отравляющих воду, сушу – всю среду обитания называют:

- а) токсичные дожди; б) кислотные дожди; в) отравляющие дожди.

11. Специалисты выделяют 4 уровня благополучия человека в среде обитания, выберите тот уровень, которого нет:

- а) комфортный;
- б) допустимый;
- в) приемлемый;
- г) опасный;
- д) чрезвычайно опасный.

12. Теория безопасности жизнедеятельности выделяет три основные группы опасностей. Выберите ту группу, которой нет:

- а) естественного (природного происхождения);
- б) техногенного происхождения;
- в) антропогенного происхождения;
- г) социально-биологического происхождения.

13. Различают следующие виды проявления опасностей:

(Выберите тот вид проявления опасностей, которого нет)

- а) предполагаемая опасность;
- б) потенциальная опасность;
- в) реальная опасность;
- г) реализованная опасность.

14. В общую номенклатуру опасностей включены все виды опасностей в алфавитном порядке от:

- а) от А до Я;
- б) от 1 до 100;
- в) от 1 до 1000.

15. Основные виды (уровни) системы безопасности (выберите тот уровень, которого нет):

- а) уровень системы личной безопасности;
- б) уровень системы государственной безопасности;
- в) уровень системы коллективной безопасности;
- г) уровень системы национальной безопасности;
- д) уровень системы глобальной (международной) безопасности.

16. Стресс оказывает положительное влияние на деятельность человека до тех пор, пока он не превысил критического уровня. Стресс превышающий предельный уровень называют:

- а) антистрессом;
- б) двойным стрессом;
- в) дистрессом.

17. Национальные интересы России представляют совокупность сбалансированных интересов:

- а) личности;
- б) государства;
- в) общества;
- г) народа.

Выберите те интересы, которые не применяются для определения как национальные интересы.

18. Подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз осуществляет:

- а) Совет безопасности Российской Федерации;
- б) Федеральная служба безопасности;
- в) Федеральная служба охраны.

Ответы к промежуточной контрольной работе по ОБЖ.

Вариант 2.

11 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
б	в	б	в	б	б	в	б	в	б	в	г	а	а	б	в	г	а

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(18 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	16-18	Высокий	5
66-89%	12-15	Повышенный	4
50-65%	9-14	Базовый	3
Менее 50%	Менее 9	Низкий	2

3. Итоговая контрольная работа

Вариант №1

11 класс

Задание: выберите верный ответ

1. Граждане, пребывающие в запасе могут быть призваны на военные сборы не чаще одного раза в:

- а) три года;
- б) два года;
- в) пять лет.

2. Специалисты выделяют 4 уровня благополучия человека в среде обитания, выберите тот уровень, которого нет:

- а) комфортный;
- б) допустимый;
- в) приемлемый;
- г) опасный;
- д) чрезвычайно опасный.

3. В общую номенклатуру опасностей включены все виды опасностей в алфавитном порядке от:

- а) от А до Я;
- б) от 1 до 100;
- в) от 1 до 1000.

4. Общая продолжительность военных сборов для гражданина за все время пребывания в запасе не может превышать:

- а) 12 месяцев;
- б) 18 месяцев;
- в) 24 месяца.

5. Основные виды (уровни) системы безопасности (выберите тот уровень, которого нет):

- а) уровень системы личной безопасности;
- б) уровень системы государственной безопасности;
- в) уровень системы коллективной безопасности;
- г) уровень системы национальной безопасности;
- д) уровень системы глобальной (международной) безопасности.

6. Граждане РФ могут поступить на службу по контракту до достижения возраста:

- а) 27 лет;
- б) 30 лет;
- в) 40 лет;
- г) 50 лет.

7. «Горячей точкой» в международной политике называют территорию или местность на которой:

- а) ведется антитеррористическая операция;
- б) бушуют крупные лесные пожары;
- в) происходит военный конфликт.

8. Национальные интересы России представляют совокупность сбалансированных интересов:

- а) личности;
- б) государства;
- в) общества;
- г) народа.

Выберите те интересы, которые не применяются для определения как национальные интересы.

9. Подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз осуществляет:

- а) Совет безопасности Российской Федерации;

- б) Федеральная служба безопасности;
- в) Федеральная служба охраны.

10. Русской православной церковью ещё в дооктябрьский период были установлены дни памяти великих побед российского воинства которые называли как:

- а) дни воинской славы;**
- б) победные дни;**
- в) викториальные дни.**

11. По международной возрастной периодизации юность длится до:

- а) 18 лет;
- б) 27 лет;
- в) 30 лет.

12. Одним из основных принципов рационального питания является:

- а) двухразовый приём пищи;
- б) трёхразовый приём пищи;
- в) четырёхразовый приём пищи.

13. Проникновение в дыхательные пути при вдохе сгустков, крови, содержимого желудка, рвотных масс называют:

- а) кома;
- б) асфиксия или удушье;
- в) аспирация.

14. Медицина катастроф это специальное подразделение:

- а) Вооруженных сил;
- б) Министерства здравоохранения и социального развития;
- в) МЧС.

15. Травма, которая возникает под влиянием нескольких поражающих факторов - это:

- а) сложная травма;
- б) комбинированная травма;
- в) тяжелая травма.

16. При выходе из толпы, где для наведения порядка привлекаются силы правоохранительных органов, идя навстречу сотрудникам правоохранительных органов в целях личной безопасности руки необходимо держать:

- а) сомкнутыми ладонями за головой;
- б) ладонями вверх перед собой;
- в) перед собой ладонями вниз.

17. Массовое и прогрессирующее распространение инфекционного заболевания в пределах определенной территории - это:

- а) эпизоотия;
- б) эпидемия;
- в) эпифитотия.

18. Страх – это ... реакция на опасность, чувство, вызываемое действительной или кажущейся опасностью, ожиданием боли, страдания:

- а) ненормальная;
- б) противоестественная;
- в) нормальная.

Выберите пропущенное слово.

Ответы к итоговой контрольной работе по ОБЖ.

Вариант 1.

11 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
а	в	а	а	б	в	в	г	а	в	а	в	в	в	б	в	б	в

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(18 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	16-18	Высокий	5
66-89%	12-15	Повышенный	4
50-65%	9-14	Базовый	3
Менее 50%	Менее 9	Низкий	2

Итоговая контрольная работа

Вариант №2

11 класс

1. Русской православной церковью ещё в дооктябрьский период были установлены дни памяти великих побед российского воинства которые называли как:

- а) дни воинской славы;
- б) победные дни;
- в) викториальные дни.

2. По международной возрастной периодизации юность длится до:

- а) 18 лет;

- б) 27 лет;
- в) 30 лет.

3. Одним из основных принципов рационального питания является:

- а) двухразовый приём пищи;
- б) трёхразовый приём пищи;
- в) четырёхразовый приём пищи.

4. Проникновение в дыхательные пути при вдохе сдюны, крови, содержимого желудка, рвотных масс называют:

- а) кома;
- б) асфиксия или удушье;
- в) аспирация.

5. Медицина катастроф это специальное подразделение:

- а) Вооруженных сил;
- б) Министерства здравоохранения и социального развития;
- в) МЧС.

6. Травма, которая возникает под влиянием нескольких поражающих факторов - это:

- а) сложная травма;
- б) комбинированная травма;
- в) тяжелая травма.

7. При выходе из толпы, где для наведения порядка привлекаются силы правоохранительных органов, идя навстречу сотрудникам правоохранительных органов в целях личной безопасности руки необходимо держать:

- а) сомкнутыми ладонями за головой;
- б) ладонями вверх перед собой;
- в) перед собой ладонями вниз.

8. Массовое и прогрессирующее распространение инфекционного заболевания в пределах определенной территории - это:

- а) эпизоотия;
- б) эпидемия;
- в) эпифитотия.

9. Страх – это ... реакция на опасность, чувство, вызываемое действительной или кажущейся опасностью, ожиданием боли, страдания:

- а) ненормальная;
- б) противоестественная;
- в) нормальная.

Выберите пропущенное слово.

10. Граждане, пребывающие в запасе могут быть призваны на военные сборы не чаще одного раза в:

- а) три года;
- б) два года;
- в) пять лет.

11. Специалисты выделяют 4 уровня благополучия человека в среде обитания, выберите тот уровень, которого нет:

- а) комфортный;
- б) допустимый;
- в) приемлемый;
- г) опасный;
- д) чрезвычайно опасный.

12. В общую номенклатуру опасностей включены все виды опасностей в алфавитном порядке от:

- а) от А до Я;
- б) от 1 до 100;
- в) от 1 до 1000.

13. Общая продолжительность военных сборов для гражданина за все время пребывания в запасе не может превышать:

- а) 12 месяцев;
- б) 18 месяцев;
- в) 24 месяца.

14. Основные виды (уровни) системы безопасности (выберите тот уровень, которого нет):

- а) уровень системы личной безопасности;
- б) уровень системы государственной безопасности;
- в) уровень системы коллективной безопасности;
- г) уровень системы национальной безопасности;
- д) уровень системы глобальной (международной) безопасности.

15. Граждане РФ могут поступить на службу по контракту до достижения возраста:

- а) 27 лет;
- б) 30 лет;
- в) 40 лет;
- г) 50 лет.

16. «Горячей точкой» в международной политике называют территорию или местность на которой:

- а) ведется антитеррористическая операция;

- б) бушуют крупные лесные пожары;
- в) происходит военный конфликт.

17. Национальные интересы России представляют совокупность сбалансированных интересов:

- а) личности;
- б) государства;
- в) общества;
- г) народа.

Выберите те интересы, которые не применяются для определения как национальные интересы.

18. Подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз осуществляет:

- а) Совет безопасности Российской Федерации;
- б) Федеральная служба безопасности;
- в) Федеральная служба охраны.

Ответы к итоговой контрольной работе по ОБЖ.

Вариант 2.

11 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
в	а	в	в	в	б	в	б	в	а	в	а	а	б	в	в	г	а

Критерии оценивания

Процент выполнения работы	Количество баллов(18 макс.)	Уровень	Отметка
90-100%	16-18	Высокий	5
66-89%	12-15	Повышенный	4
50-65%	9-14	Базовый	3
Менее 50%	Менее 9	Низкий	2