

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33» г. Белгорода**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ Шаталова И.Ю.
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ СОШ №33
г. Белгорода
_____ Сорокотягина Н.Ф.
« ____ » _____ 2022

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ №33
г. Белгорода
_____ Мамин О.В.
Приказ № 230
от « 31 » августа 2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) МОДИФИЦИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
«Клуб юных избирателей»**

Срок реализации -1 год

Возраст учащихся – 15 лет

**Педагог дополнительного образования
Черепанова Светлана Павловна**

2022 год

Программа:

- название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Клуб юных избирателей»
- вид – модифицированная
- направленность – социально-гуманитарная

Автор рабочей программы:

педагог дополнительного образования: Черепанова С.П.

Рабочая программа утверждена на заседании педагогического совета
от « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Председатель _____
подпись

_____ Ф.И.О.

Оглавление

1. Введение.....	4
2. Пояснительная записка.....	5
3. Учебный план на 1 год.....	10
4. Учебно-тематический план 1 года обучения.....	11
5. Содержание программы 1 года обучения.....	14
6. Методическое обеспечение программы.....	18
7. Список литературы.....	19

1. Введение

В соответствии с Конституцией Российской Федерации (статьи 1, 3) Россия признается демократическим государством, а свободные выборы – высшим непосредственным выражением власти многонационального народа страны. Отсюда избирательное право, как совокупность правовых норм, регулирующих порядок подготовки и проведения выборов, становится одним из ведущих институтов конституционного права России, требующим углубленного изучения в рамках одного из специальных курсов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Клуб юных избирателей» состоит из блока лекций, в рамках которого рассматриваются основные теоретические вопросы: свободные выборы как важнейший элемент демократии, понятие избирательного права и избирательной системы, принципы реализации избирательных прав и т.д. Кроме того, в нее входит практическое ознакомление с документами и техническим оборудованием, необходимым для проведения выборов.

Качественное изучение избирательного права и избирательного процесса невозможно без обращения к нормативным и правоприменительным источникам – федеральным и региональным законам, решениям избирательных комиссий и судов. Только так можно приобрести навыки толкования и применения правовых норм.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Клуб юных избирателей» способствует формированию человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, это определяет ее социально-гуманитарную направленность.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение основ избирательного права, его расширенный практический курс по всем направлениям - исследовательскому, лекционному, консультативному способствует формированию знаний и практических навыков в области избирательного права.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что важнейшей составной частью правовой культуры личности являются знания об избирательном законодательстве, повышение уровня информированности будущих избирателей о выборах, создание условий для осознанного участия в голосовании, формирование у учащихся гражданской ответственности. Выборы являются тем критерием, который позволяет оценить легитимность существующей власти, степень доверия к ней. Кроме того, в условиях становления правового государства и перехода к пропорциональной системе формирования представительных органов власти в РФ молодежь является одним из решающих факторов, способных повлиять на качественный состав органов власти. Как подчеркнуто в письме Министерства образования и науки РФ «О повышении правовой культуры и образования, учащихся в сфере избирательного права и избирательного процесса», целью здесь является помощь учащимся при вступлении во взрослую жизнь, формирование у них собственной точки зрения на происходящее вокруг, повышение электоральной активности молодежи.

Знание и применение избирательных терминов, процедур, нормативно-правовых документов по избирательному праву, а также международных документов о правах человека, умение анализировать предвыборные программы различных кандидатов, избирательных объединений, умение защищать свои избирательные права – этому и многому другому учат на занятиях клуба молодого избирателя.

На занятиях Клуба учащиеся изучают политическую систему страны, особенности российского парламентаризма, процедуру выборов, встречаются с членами избирательных комиссий, политическими лидерами и другими людьми, которые непосредственно связаны с избирательным процессом. Большое внимание уделяется изучению литературы, работе в библиотеках, чтению политической литературы, участию в дискуссиях, круглых столах, молодежных акциях, оформлению уголка будущего избирателя. На занятиях

Клуба создана обстановка доверия, заинтересованности, благоприятная атмосфера сотрудничества. Способствует этому, в частности, совместное планирование работы на год с учащимися. Проблемы, над которыми работает Клуб, позволяют каждому учащемуся почувствовать личную значимость в процессе освоения правовых знаний, помогают занять активную гражданскую позицию, учащиеся могут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знаний. Одной из увлекающих форм для учащихся является процедура выборов в органы школьного самоуправления.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа объединения дополнительного образования «Клуб юных избирателей» составлена с учетом требований образовательной программы дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода утвержденной приказом по школе от 31.08.2021 №261, авторской программы «Основы избирательного права», авторы Е.А. Михайлевская, А.В. Косенко, Белгород, БелРИПКППС, 2013 г., с учётом рекомендаций ОГАУ ДПО «БелИРО» «Дополнительное образование детей: особенности модернизация в условиях общеобразовательной организации» в образовательных организациях Белгородской области на 2021-2022 учебный год». В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания МБОУ СОШ №33 г. Белгорода, утвержденной приказом по школе №261 от 31.08.2021 года.

Цели и задачи программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Клуб юных избирателей» (далее – программа) предоставляет возможность создать благоприятные условия для формирования в молодом поколении правовой культуры и активной гражданской позиции;

Цель программы: создание условий для формирования у подрастающего поколения правового сознания и поведения, устойчивого интереса к функционированию института выборов; воспитания высокой правовой культуры личности, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

Задачи программы:

- углублять знания учащихся по избирательному праву, способствовать применению знаний, умений и навыков на практике;
- стимулировать интерес к выборам, как важнейшему институту демократического общества;

- содействовать развитию коммуникативных навыков;
- знакомить учащихся с навыками работы с документами, их анализом и получение необходимой информации;
- развивать практические навыки участия в процедуре голосования;
- воспитывать у учащихся Клуба активную гражданскую позицию, правовую культуру.

Данная программа рассчитана на группу детей старшего школьного возраста (13 – 16 лет). Занятия проводятся по 45 минут (с 15 минутным перерывом) Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Основные формы организации учебного процесса - групповые, с использованием современных педагогических технологий - системы взаимосвязанных творческих заданий и деловых игр, в ходе которых школьники будут анализировать, и моделировать ситуации, идентифицировать и классифицировать вопросы и проблемы, рассматривать различные варианты, высказывать и защищать различные точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, делать выводы и принимать решения.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях; проведение психологического тестирования обучающихся с целью выявления личностных установок;
 - побуждение учащихся к практической и творческой деятельности;
 - применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения.
- осуществлять эффективное взаимодействие в команде.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- участие в олимпиадах по основам избирательного законодательства (школьном, муниципальном и региональном этапах)
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в фестивале КВН-команд на тему «Молодежь ЗА выборы!»;
- участие в выставке агитационных плакатов «Выборы глазами детей»;
- проведение экскурсий в органы государственной власти и местного самоуправления;
- проведение встреч с должностными лицами государственных и муниципальных служб, с членами избирательных комиссий, депутатами, руководителями местных отделений политических партий;
- создание агитационных плакатов «Мы выбираем будущее страны»;
- оформление уголка будущего избирателя «Молодежь и выборы»;
- оформление стенгазеты «Юный избиратель».

Содержание деятельности воспитанников предусматривает обязательное участие обучающихся в работе своего класса, школы, сотрудничество с отделом молодежи, избирательной комиссией.

Реализация образовательной программы рассчитана на 1 год.

Год обучения	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Первый	2 раза	2	72

В группу первого года обучения принимаются все желающие, без специального отбора.

Основные принципы организации обучения

Принципы организации обучения по программе:

- принцип гуманизации и демократизации педагогических отношений. Личностные отношения (любовь к детям, заинтересованность в их судьбе, оптимистическая вера в ребенка, сотрудничество, мастерство общения) являются важнейшим фактором, определяющим результаты учебно-воспитательного процесса;
- принцип открытого общения. Педагог говорит учащимся о чувствах, мыслях, ощущениях, которые вызывает у него тот или иной процесс или явление. Это способствует формированию доверительных отношений, располагает к высказыванию собственных чувств, позволяет вовлечь ребят в дискуссию, помогает созданию ситуации успеха;
- принцип природосообразности – необходимо учитывать природные задатки ребенка и, опираясь на них, создавать максимально благоприятные условия для выявления его способностей;
- принцип психологической комфортности предполагает охрану и укрепление психологического здоровья ребенка;
- принцип систематичности, т. е. наличие единых линий развития и воспитания.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

По окончании учащийся **должен знать:**

- основы конституционного строя и государственного устройства РФ;
- права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного процесса и механизмы их реализации;
- основные понятия и категории избирательного права;
- истоки формирования современного избирательного права как в Белгородской области, так и в РФ;

- основы избирательного законодательства Российской Федерации о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Учащийся должен уметь:

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных гражданско-правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- характеризовать избирательный процесс, выделяя его существенные признаки;
- видеть и понимать избирательную систему страны, ориентироваться в ней, осознавать роль и значение выборов, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- осуществлять эффективное взаимодействие в команде.

3. Учебный план на 1 год

	Название раздела	1 год обучения
	Вводные занятия	3
	Общие вопросы избирательного права	12
	Субъекты избирательного права	28
	Стадии избирательного процесса	19
	Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права»	8
	Зачетные занятия	2
	Итого	72

4. Учебно-тематический план (1 год)

№ п/п	Название разделов и тем	Кол -во часов	Теорет ические занятия	Практ ические занятия
Вводные занятия		3	2	1
1	Вводное занятие «Что надо знать о выборах?»	1	1	0
2-3	Основные страницы развития избирательного права в России	2	1	1
Раздел 1. Общие вопросы избирательного права		12	6	6
4-5	Основы конституционного строя в России	2	1	1
6-7	Источники избирательного права, их иерархия	2	1	1
8-9	Принципы избирательного права	2	1	1
10-11	Условия получения и реализации избирательных прав	2	1	1
12-13	Понятие избирательной системы	2	1	1
14-15	Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы	2	1	1
Раздел 2. Субъекты избирательного права		28	16	12
16-17	Категории избирателей. Носители избирательного права	2	1	1
18	Регистрация (учет) избирателей, участников референдума	1	1	0
19	Составление списков избирателей, участников референдума	1	0	1
20	Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей	1	1	0
21	Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума	1	0	1
22	Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах	1	1	0
23-24	Политическая партия (основы правового статуса)	2	1	1
25-26	Кандидат в депутаты	2	1	1

	Государственной Думы Федерального Собрания РФ			
27-28	Кандидат на пост Президента РФ	2	1	1
29-30	Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления	2	1	1
31-32	Права и обязанности кандидатов. Гарантии деятельности кандидата	2	1	1
33	Встреча с представителями органа местного самоуправления	1	1	0
34-35	Принципы деятельности избирательных комиссий	2	1	1
36-37	Система избирательных комиссий	2	1	1
38	Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней	1	1	0
39	Встреча с представителями избирательных комиссий разного уровня	1	1	0
40-41	Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица	2	1	1
42-43	СМИ как субъект избирательного права	2	1	1
Раздел 3. Стадии избирательного процесса		19	11	8
44-45	Назначение выборов	2	1	1
46-47	Назначение референдума	2	1	1
48-49	Выдвижение кандидатов	2	1	1
50-52	Выдвижение и регистрация кандидатов на должность Губернатора. Выборы Губернатора Белгородской области	3	2	1
53-55	Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ	3	2	1
56-58	Агитация	3	2	1
59-60	Голосование	2	1	1
61-62	Подсчёт голосов и установление результатов голосования	2	1	1
Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права»		8	5	3

63-65	Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	3	2	1
66-67	Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	2	1	1
68-70	Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	3	2	1
Зачетные занятия		2	0	2
71-72	Итоговые занятия	2	0	2

5. Содержание программы (1 год обучения)

Вводные занятия

Знакомство учащихся со структурой курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий. Основные страницы развития избирательного права в России. Вече — народное собрание в древней и средневековой Руси. Земский Собор на Руси с середины XVI до конца XVII века — собрание представителей различных слоёв населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов. Городская дума — распорядительный орган городского управления в России. Государственная дума как представительное учреждение введена согласно Манифесту Императора Николая Второго. Учредительное собрание — представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России в 1917 году.

Раздел 1. Общие вопросы избирательного права

Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав — избирательный ценз.

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Раздел 2. Субъекты избирательного права

Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Расформирование комиссий.

Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

Раздел 3. Стадии избирательного процесса

Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума. Субъекты принятия решений. Сроки принятия решений. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ. Реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ. Избирательная комиссия, организующая выборы. Составление списков избирателей, участников

референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Требования к образованию избирательных округов. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Лица, образующие избирательные участки, требования к образованию избирательных участков; органы, формирующие участковые избирательные комиссии. требования к формированию участковых избирательных комиссий.

Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационных материалов.

Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов. Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением.

Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии: количество подписей, необходимых для регистрации; период сбора подписей, место сбора подписей, запреты при сборе подписей. Проверка подписей избирателей. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии.

Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование. Избирательный бюллетень: утверждение формы, текста и количества изготовления бюллетеней, защита от подделки, процедура передачи в нижестоящие избирательные комиссии. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Время начала и окончания голосования. Голосование в помещении для голосования. Голосование по открепительным удостоверениям. Голосование вне помещения для голосования.

Подсчет голосов избирателей (участников референдума) и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы.

Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Зачетные занятия

Итоговое тестирование. Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы учащихся в рамках элективного курса за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, муниципальных, областных олимпиадах и конкурсах по избирательному праву, результаты итогового тестирования и др.

6. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

Реализуя данную программу, используя современные технологии:

- технология уровневой дифференциации;
- технология личностно-ориентированного обучения (автор В.В. Шоган);
- технология исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- игровые технологии;
- информационные компьютерные технологии;
- личностно-ориентированную технологию в воспитательном процессе;

В кабинете имеются разработанные дидактические материалы:

1. Разработки бесед с учащимися: «Что надо знать о выборах?», «Понятия и основные типы избирательных систем» и т.д.;
2. Разработка интеллектуально-правовой игры «Вы правы, если знаете ПРАВО»;
3. Раздаточный материал «Избирательное право. Избирательный процесс»;
4. Социологическое исследование «Кому сегодня доверяют россияне?»
5. Разработка деловой игры по теме «Молодежь и выборы»

Список литературы

Литература для учителя

1. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Программа элективного курса для 10-11 классов. - Курган, 2005.
2. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Учебное пособие для 10-11 классов. - Курган, 2005. -120с.
3. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Методическое пособие для учителя. - Курган, 2005.
4. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. -Курган, 2006.
5. Большой юридический энциклопедический словарь / Автор-сост. А.Б, Барихин. — М.: Книжный мир, 2002.

Основная литература для учащихся

1. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. Избирательное право и избирательный процесс. Учебное пособие для 10-11 классов. - Курган, 2005. - 120с.
2. Избирательное право и избирательный процесс. Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. // Сост. Брикез М.А, Гончар Э.В., Рукавишникова О.С. -Курган, 2005