

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33» г. Белгорода

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
СОШ №33

\_\_\_\_\_ Шаталова И.Ю.  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
\_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Заместитель директора

МБОУ СОШ №33  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ Сорокотягина Н.Ф.  
от « 31 » августа 2022

«Утверждено»  
Директор МБОУ

г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ Мамин О.В.  
Приказ № 230  
от « 31 » августа 2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) МОДИФИЦИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Продолжительность освоения программы: 1 год  
Возраст учащихся: 9-11 лет

Педагог дополнительного образования  
Мамина Наталья Александровна

Белгород, 2022

**Программа:**

- название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «ЮИД»
- вид – модифицированная
- направленность – социально-гуманитарная

**Автор рабочей программы:**

педагог дополнительного образования: Мамина Н.А.

Рабочая программа утверждена на заседании педагогического совета  
от « 31 » августа 2022 г., протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

## **Пояснительная записка**

Организация безопасности дорожного движения является одной из приоритетных задач государства, направленных на сохранение жизни и здоровья своих граждан. Правовые основы данного вида деятельности на территории Российской Федерации определяет Федеральный Закон от 10.12.1995г. №196-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 22.08.2021 года). Согласно ст.8 «Участие общественных объединений в осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения» общественные объединения имеют право проводить мероприятия по профилактике аварийности. Ст.29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах» дает право образовательным учреждениям различных организационно-правовых форм осуществлять обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах. В формировании навыков безопасного поведения на дорогах велика роль всех учебных заведений: от детских садов до лицеев и колледжей. Основная задача детских объединений заключается в подготовке детей к участию в жизненных реалиях, осознании необходимости делать то, что полезно для общества, и, тем самым, для самих себя.

С целью вовлечения юных граждан нашей страны в ряды активных пропагандистов безопасности дорожного движения было создано общественное движение – отряды юных инспекторов движения (ЮИД). Отряды ЮИД осуществляют свою деятельность с 1985 года на основании Положения, утвержденного совместным постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР №81/56а от 11 марта 1985 года. За эти годы миллионы мальчишек и девчонок прошли школу ЮИД. Традиционным для юных инспекторов движения стало участие в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка к конкурсу и успешное участие команды в нем является одним из качественных показателей деятельности всего отряда ЮИД.

В предлагаемую модифицированную программу включены темы по организации деятельности отряда ЮИД в образовательном учреждении, изучению Правил дорожного движения, подготовке к конкурсу «Безопасное колесо».

Модифицированная программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-гуманитарную направленность.

Новизна программы состоит в:

- применении нетрадиционных методов ведения занятий с использованием ПК (изучение Правил дорожного движения, решение экзаменационных билетов категории «А» и «В», тестирование);
- организации совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД (встречи, экскурсии в полк ДПС и музей УВД, акции, патрулирование микрорайона образовательного учреждения);
- участии обучающихся в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»;

- организации агитационно-массовой работы по пропаганде Правил дорожного движения.

Актуальность программы состоит в том, что приобретая необходимые знания по обеспечению дорожной безопасности, обучающиеся пополняют ряды законопослушных участников дорожного движения, активных пропагандистов Правил дорожного движения.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Юный инспектор движения», автор Мамина Н.А. составлена с учетом требований образовательной программы дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода утвержденной приказом по школе от 31.08.2021 №261, авторской программы Л.Д. Самсоновой «Юные инспекторы движения», Белгород, 2010 год, с учётом рекомендаций ОГАО ДПО «БелИРО» «Дополнительное образование детей: особенности модернизация в условиях общеобразовательной организации» в образовательных организациях Белгородской области на 2021-2022 учебный год». В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 года №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания МБОУ СОШ №33 г. Белгорода, утвержденной приказом по школе №261 от 31.08.2021 года.

**Цель:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения через изучение Правил дорожного движения.

**Задачи:**

***обучающие:***

- изучить Положение об отрядах ЮИД;
- изучить Правила дорожного движения;
- ознакомить с принципами организации агитационно-массовой работы по пропаганде ПДД;
- ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

***развивающие:***

- формировать и развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формировать умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией;
- развивать общую культуру личности, расширять кругозор;

***воспитательные:***

- социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;
- формировать активную гражданскую позицию;
- воспитывать чувство сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.

Модифицированная программа направлена на освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах, формирование навыков приобретения знаний в неформальной обстановке. Рабочая программа «Юные инспекторы движения» предполагает использование таких форм работы, как конкурсы, экскурсии, ролевые игры, встречи и совместное патрулирование микрорайона образовательного учреждения с представителями ГИБДД, выступление агитбригады, которые позволят обучающимся проявить свои творческие, интеллектуальные и физические способности, осознать себя как личность, самоутвердиться. Занятия по данной программе направлены не на механическое заучивание Правил дорожного движения, которое без осознания механизма дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дороге. Обучающиеся на примере конкретных дорожных ситуаций учатся анализировать дорожную обстановку и находить пути грамотного выхода из конкретной ситуации. Посещение занятий в объединении «Перекресток» также решает проблему организованного досуга и повышения социального статуса ребенка.

Модифицированная программа «Юные инспекторы движения» рассчитана на один год обучения, адресована обучающимся 9-11 – летнего возраста. Объем программы 180 часов.

Для определения уровня сформированности качеств знаний обучающихся предусмотрена аттестация в виде входного, промежуточного и итогового контроля. Входной контроль (сентябрь) позволяет определить уровень теоретических знаний по Правилам дорожного движения; промежуточный (декабрь) оценивает уровень знаний в рамках изученных разделов и тем; итоговый (май) – отслеживание уровня усвоения теоретических и практических знаний по программе. Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования и участия в конкурсе «Безопасное колесо».

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>1.</b>	<b>Юные инспекторы движения</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	1	1

1.2.	ЮИД – история создания. Положение об отрядах ЮИД.	3	1	2
1.3.	Формы и методы пропаганды Правил дорожного движения.	5	1	4
1.4.	Наглядная агитация.	5	1	4
1.5.	Отряд ЮИД в действии.	7	1	6
<b>2.</b>	<b>Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
2.1.	ГИБДД – история создания, основные направления работы.	8	2	6
<b>3.</b>	<b>Правила дорожного движения – нормативный документ</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>
3.1.	Нормативные и информационные документы по Правилам дорожного движения. ПДД – общие положения.	2	1	1
3.2.	Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов.	3	1	2
3.3.	Обязанности пешеходов и пассажиров.	2	1	1
3.4.	Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации.	3	1	2
3.5.	Начало движения, маневрирование.	2	1	1
3.6.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	3	1	2
3.7.	Скорость движения.	3	1	2
3.8.	Обгон, встречный разъезд.	2	1	1
3.9.	Остановка и стоянка.	3	1	2
3.10.	Проезд перекрестков.	2	1	1
3.11.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	3	1	2
3.12.	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	2	1	1
3.13.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование световыми приборами и звуковыми сигналами.	5	2	3
3.14.	Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.	2	1	1
3.15.	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.	3	1	2
3.16.	Средства организации дорожного движения: дорожные знаки.	3	1	2
3.17.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	2	1	1
3.18.	Запрещающие знаки	3	1	2
3.19.	Предписывающие знаки.	2	1	1

3.20.	Знаки особых предписаний.	3	1	2
3.21.	Информационные знаки.	2	1	1
3.22.	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2	1	1
3.23.	Дорожная разметка.	2	1	1
3.24.	Решение билетов категории «В».	14		14
3.25.	Итоговое занятие по разделу.	2		2
<b>4.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
4.1.	Содержание и назначение автомобильной аптечки.	2	1	1
4.2.	Раны: понятие о ранах, их классификация.	3	1	2
4.3.	Первая медицинская помощь при кровотечении.	2	1	1
4.4.	Перевязочный материал и правила пользования им.	3	1	2
4.5.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	2	1	1
4.6.	Первая медицинская помощь при переломах.	3	1	2
4.7.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	3	1	2
4.8.	Транспортировка пострадавших.	2	1	1
4.9.	Решение билетов по ОБЖ.	5		5
4.10.	Итоговое занятие по разделу.	2		2
<b>5.</b>	<b>Безопасное использование велосипеда</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
5.1.	Велосипед. Требования к управлению велосипедом.	5	1	4
5.2.	Вожделение велосипеда по автогородку.	6	1	5
5.3.	Фигурное вождение велосипеда.	13	1	12
5.4.	Итоговое занятие по разделу.	2		2
<b>6.</b>	<b>Агитационно-массовая работа (агитбригада)</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
5.1.	Агитбригады и ее роль в пропаганде Правил дорожного движения.	2	2	
5.2.	Подготовка агитбригады.	8	4	4
5.3.	Итоговое занятие по разделу.	2		2
<b>7.</b>	<b>Конкурс «Безопасное колесо»</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>8.</b>	<b>Итоговое занятие по программе</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>48</b>	<b>132</b>

### Содержание изучаемого курса

#### 1. Юные инспекторы движения

##### 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

*Теория:* введение в образовательную программу. Изучение Инструкций по технике безопасности.

**Практика:** отработка навыков безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций: пожар, эвакуация и т.п.

**Форма занятия:** вводное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение, инструктаж; наглядный: изучение плана эвакуации.

**Оборудование:** инструкции по технике безопасности, план эвакуации.

## **1.2. ЮИД – история создания. Положение об отрядах ЮИД.**

**Теория:** история создания движения ЮИД. Положение об отрядах ЮИД: основные задачи работы ЮИД, права и обязанности членов отряда. Основные направления и формы работы. Поручения в отряде. Символы, атрибуты, традиции.

**Практика:** сбор отряда ЮИД: знакомство, обсуждение и распределение поручений. Разработка плана работы отряда ЮИД.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: рассказ, беседа; наглядный: презентация.

**Оборудование:** Положение об отрядах ЮИД, презентация «Отряд ЮИД в действии».

## **1.3. Формы и методы пропаганды ПДД.**

**Теория:** индивидуальные и групповые формы пропаганды: конкурсы, беседы, викторины, деловые игры, акции. Методы пропаганды: убеждения, обмен информацией, погружение в проблему, личный пример и др.

**Практика:** подбор материала для конкурсов, бесед, игр (настольных и подвижных); разработка сценариев массовых мероприятий.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: разъяснение; практический: разработка сценариев.

**Оборудование:** тематическая подборка из газеты «Добрая Дорога Детства», методическая литература по изучаемой теме (сборники сценариев, разработки массовых мероприятий по пропаганде Правил дорожного движения).

## **1.4. Наглядная агитация.**

**Теория:** уголок безопасности дорожного движения в школе: его значение и функции. Виды стенной печати. Требования к оформлению газеты, плаката, «Боевого листка», «Молнии». Виды шрифтов. Значение эмблемы, рисунка. Принципы расположения материалов в газете. Способы привлечения внимания к материалам.

**Практика:** оформление уголка «Отряд ЮИД в действии». Выпуск листовок «Опасные привычки», «Объектив»; «Молний» и т.п. Конкурс на лучший классный уголок по безопасности дорожного движения. Изготовление памяток, закладок и т.п.

**Форма занятия:** комбинированное.



**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: демонстрация образцов стенной печати; практический: изготовление агитационных материалов.

**Оборудование:** образцы стенных газет, плакатов, памяток, закладок и т.д.; ватман, альбомы для рисования, карандаши, фломастеры, кисти, краски, ножницы, клей.

### **1.5. Отряд ЮИД в действии.**

**Теория:** инструктаж по ТБ при патрулировании микрорайона образовательного учреждения (ОУ).

**Практика:** патрулирование микрорайона ОУ совместно с сотрудниками ОГИБДД. Освещение итогов патрулирования в стенной печати. Акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу». Конкурсы для учащихся ОУ: «Знатоки ПДД», «Красный, желтый, зеленый» и т.п.. Беседы «Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины и последствия», «Как избежать дорожных «ловушек»», «Мой безопасный маршрут в школу» и т.п.

**Форма занятия:** учебное занятие по комплексному применению знаний и видов деятельности.

**Методы и приемы:** словесный: инструктаж; практический: акции, конкурсы, беседы, выпуск «Молний».

**Оборудование:** инструкция по ТБ; письма-обращения к участникам дорожного движения; сценарии конкурсов; тексты бесед.

## **2. Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения**

### **2.1. ГИБДД – история создания, основные направления работы.**

**Теория:** история создания ГИБДД. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД. Взаимодействие ОГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Практика:** встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции. Экскурсии в музей УВД, полк ДПС. Совместное патрулирование микрорайона образовательного учреждения.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: рассказ; наглядный: презентация; практический: экскурсия, патрулирование.

**Оборудование:** презентация «ГИБДД – история создания, направления работы».

## **3. Правила дорожного движения - нормативный документ**

### **3.1. Нормативные и информационные документы по Правилам дорожного движения. ПДД – общие положения.**

**Теория:** Правила дорожного движения – государственный нормативный документ и основа дорожной грамотности участников дорожного движения. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «Об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного

движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД». Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

**Практика:** изучение общих положений Правил дорожного движения. Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №1).

**Форма занятия:** изучение и первичное закрепление знаний.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В».

### **3.2. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов.**

**Теория:** общие обязанности водителей. Назначение сигналов и их классификация (световые, звуковые). Специальные сигналы. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Причины возникновения аварийных ситуаций из-за невыполнения требований Правил дорожного движения по пользованию средствами сигнализации.

**Практика:** ролевая игра «Я – водитель». Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №1).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; игровой: ролевая игра «Я – водитель»; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; набор для игры «Я – водитель».

### **3.3. Обязанности пешеходов и пассажиров.**

**Теория:** обязанности пешеходов. Порядок движения по проезжей части. Требования к движению пеших колонн и групп детей. Обязанности пассажиров.

**Практика:** ролевая игра «Я – пассажир». Разработка маршрута. Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №1).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; проблемно-поисковый: разработка маршрута «Безопасный путь в школу»; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; планшет «Безопасный маршрут школьника».

### **3.4. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации.**

**Теория:** история возникновения светофоров. Виды светофоров, их особенности. Регулирование движения. Сигналы регулировщика, их значение. Соответствие жестов регулировщика сигналам светофора. Правила применения аварийной сигнализации.

**Практика:** отработка навыка действий по сигналам светофора и регулировщика. Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №5,6,7,8).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: рассказ; наглядный: презентация «Сигналы светофора и регулировщика»; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; презентация; макеты светофоров.

### **3.5. Начало движения, маневрирование.**

**Теория:** необходимость предупреждения о намерениях начать движение, остановиться, перестроиться, совершить повороты, разворот. Правильное место расположения для выполнения поворотов, разворотов, как перед началом совершения манёвра, так и после завершения манёвра.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №6,7,8).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В».

### **3.6. Расположение транспортных средств на проезжей части.**

**Теория:** порядок расположения транспортных средств на проезжей части. Особенности движения транспортных средств на дорогах с двусторонним движением, в населенных и вне населенных пунктов.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №9).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; планшет «Безопасный маршрут школьника»; презентация.

### **3.7. Скорость движения.**

**Теория:** факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №9). Моделирование дорожных ситуаций.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; проектный: моделирование ситуации; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; презентация; набор игрушечных автомобилей; секундомер.

### **3.8. Обгон, встречный разъезд.**

**Теория:** определение обгона. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №10). Моделирование дорожных ситуаций.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: демонстрация видеоматериалов; проектный: моделирование ситуации; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; видеоматериалы ГИБДД.

### **3.9. Остановка и стоянка.**

**Теория:** порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Меры предосторожности при остановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №11, 12).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; презентация.

### **3.10. Проезд перекрестков.**

**Теория:** виды перекрестков. Особенности проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №13,14,15). Моделирование дорожных ситуаций.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; проектный: моделирование ситуации; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; презентация «Перекрестки»; планшет «Безопасный маршрут школьника».

### **3.11. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.**

**Теория:** правила проезда пешеходных переходов. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Движение ТС в местах остановки.

**Практика:** ролевая игра «Я – пешеход»; решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №16).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; набор для игры «Я – пешеход».

### **3.12. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.**

**Теория:** движение через железнодорожные пути, по автомагистралям. Особенности движения ТС в жилых зонах.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №16).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты.

### **3.13. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.**

**Теория:** приоритет маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами. Применение звуковых сигналов.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №16,17).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты.

### **3.14. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.**

**Теория:** правила буксировки механических ТС. Обучение вождению ТС (учебная езда). Правила перевозки людей и грузов.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №17).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты.

### **3.15. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.**

**Теория:** правила допуска к управлению велосипедом, мопедом. Правила движения велосипедов, мопедов. Особенности движения колонн велосипедистов.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №17).

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический: решение билетов.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; презентация.

### **3.16. Средства организации дорожного движения: дорожные знаки.**

**Теория:** история возникновения дорожных знаков, как средства передачи информации о дорожном движении. Значение дорожных знаков, как способа организации безопасного движения и увеличение пропускной способности дорог. Расположение дорожных знаков на дорогах. Классификация дорожных знаков. Знакомство с понятиями: «Предупреждающие знаки», «Знаки приоритета», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Знаки особых предписаний», «Информационные знаки», «Знаки сервиса», «Знаки дополнительной информации».

**Практика:** дидактическая игра «Дорожное лото», конкурс «Нарисуй знак».

**Форма занятия:** изучение и первичное закрепление знаний.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** плакаты «Дорожные знаки», набор карточек «Дорожные знаки», дидактическая игра «Дорожное лото».

### **3.17. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.**

**Теория:** предупреждающие знаки, их назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги,

обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков приоритета.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №2,3). Конкурс «Собери знак».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; пазлы «Дорожные знаки».

### **3.18. Запрещающие знаки.**

**Теория:** запрещающие знаки, их назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями запрещающих знаков.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №2,3). Конкурс «Собери знак».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; пазлы «Дорожные знаки».

### **3.19. Предписывающие знаки.**

**Теория:** предписывающие знаки, их назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №2,3). Конкурс «Собери знак».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; пазлы «Дорожные знаки».

### **3.20. Знаки особых предписаний.**

**Теория:** знаки особых предписаний, их назначение. Общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков особых предписаний.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №2,3). Конкурс «Собери знак».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; пазлы «Дорожные знаки».

### **3.21. Информационные знаки.**

**Теория:** информационные знаки. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями информационных знаков.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В». Конкурс «Собери знак».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; пазлы «Дорожные знаки».

### **3.22. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.**

**Теория:** знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Название, назначение и место установки каждого знака. Знаки дополнительной информации (таблички): название, назначение и место размещения каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков дополнительной информации.

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В». Конкурс «Аукцион «Дорожных знаков».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: плакаты по ПДД; практический: решение билетов; метод игры.

**Оборудование:** Правила дорожного движения Российской Федерации; экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; плакаты; пазлы «Дорожные знаки».



### **3.23. Дорожная разметка.**

**Теория:** характеристика дорожной разметки, ее назначение и классификация. Цвет, условия применения разметки. Горизонтальная разметка, вертикальная разметка.

**Практика:** экскурсия «Дорожная разметка».

**Форма занятия:** комбинированное, экскурсия.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Дорожная разметка».

### **3.24. Решение билетов категорий «А» и «В».**

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В».

**Форма занятия:** практическая работа.

**Оборудование:** экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В».

### **3.25. Итоговое занятие по разделу.**

**Практика:** тестирование по билетам категорий «А» и «В».

**Форма занятия:** практическая работа.

**Методы и приемы:** практический.

**Оборудование:** экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В».

## **4. Основы безопасности жизнедеятельности**

### **4.1. Содержание и назначение автомобильной аптечки.**

**Теория:** знакомство с перечнем вложений, входящих в состав автомобильной аптечки, правилами их использования.

**Практика:** тестирование. Дидактическая игра «Собери аптечку».

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: демонстрация аптечки; практический: тестирование; метод игры.

**Оборудование:** автомобильная аптечка; тесты.

### **4.2. Раны: понятие о ранах, их классификация.**

**Теория:** раны: понятие о ранах, их классификация. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике.

**Практика:** тестирование. Конкурс «Диагностика».

**Форма занятия:** комбинированное

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический: тестирование; метод игры.

**Оборудование:** презентация «Раны: понятие о ранах, их классификация»; тесты.

#### **4.3. Первая медицинская помощь при кровотечении.**

**Теория:** виды кровотечений, их характеристика, способы остановки. Первая медицинская помощь при кровотечении. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожении.

**Практика:** отработка навыков оказания ПМП при кровотечении, ожогах, обморожении.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Первая медицинская помощь при кровотечении»; перевязочный материал.

#### **4.4. Перевязочный материал и правила пользования им.**

**Теория:** перевязочный материал и правила пользования им. Типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь. Наложение повязок на палец; плечевой, локтевой, голеностопный суставы; голень, стопу.

**Практика:** отработка навыков наложения повязок.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Правила наложения повязок»; перевязочный материал.

#### **4.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.**

**Теория:** понятие о травматическом шоке. Фазы течения шока, основные признаки и степени его тяжести.

**Практика:** отработка навыка оказания ПМП при травматическом шоке.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Первая медицинская помощь при травматическом шоке».

#### **4.6. Первая медицинская помощь при переломах.**

**Теория:** понятие о переломах. Признаки открытых и закрытых переломов. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.

**Практика:** изготовление шин из подручных материалов. Отработка навыка оказания помощи при переломах.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Первая медицинская помощь при переломах»; подручный материал для изготовления шин.

#### **4.7. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.**

**Теория:** терминальные состояния, угрожающие жизни. Техника проведения сердечно-легочной реанимации; непрямого массажа сердца; искусственной вентиляции легких способами «рот в рот», «рот в нос».

**Практика:** отработка навыка оказания ПМП при терминальных состояниях.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Техника проведения СЛР»; марлевые салфетки.

#### **4.8. Транспортировка пострадавших.**

**Теория:** приемы и правила транспортировки пострадавших при ранениях: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.

**Практика:** отработка навыка изготовления и использования подручных средств транспортировки.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: презентация; практический.

**Оборудование:** презентация «Транспортировка пострадавших»; подручный материал для изготовления носилок.

#### **4.9. Решение билетов по ОБЖ.**

**Практика:** решение билетов категорий «А» и «В» (задачи №19,20); заданий из «Положения о проведении конкурса «Безопасное колесо»».

**Форма занятия:** практическая работа.

**Методы и приемы:** практический.

**Оборудование:** экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»; задания из «Положения о проведении конкурса «Безопасное колесо»».

#### **4.10. Итоговое занятие по разделу**

**Практика:** конкурс «Команда скорой помощи».

**Форма занятия:** учебное занятие по комплексному применению знаний и видов деятельности.

**Методы и приемы:** практический; метод игры.

**Оборудование:** тесты; перевязочный материал; материал для изготовления шин, носилок; автомобильная аптечка; тесты.

### **5. Безопасное использование велосипеда**

#### **5.1. Велосипед. Требования к управлению велосипедом.**

**Теория:** история создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

**Практика:** неполная разборка и сборка велосипеда, регулировка узлов велосипеда. Тестирование.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: демонстрация велосипеда; практический.

**Оборудование:** велосипед; набор инструментов; тесты.

## **5.2. Вождение велосипеда по автогородку.**

**Теория:** инструктаж по ТБ.

**Практика:** отработка навыка вождения велосипеда по автогородку.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: инструктаж; практический.

**Оборудование:** дорожные знаки, велосипеды, комплекты защиты.

## **5.3. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория:** инструктаж по ТБ.

**Практика:** отработка навыка фигурного вождения велосипеда.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: инструктаж; практический

**Оборудование:** набор препятствий, велосипеды, комплекты защиты.

## **5.4. Итоговое занятие по разделу.**

**Практика:** внутришкольный конкурс «Безопасное колесо-мини».

**Форма занятия:** учебное занятие по комплексному применению знаний и видов деятельности.

**Методы и приемы:** практический.

**Оборудование:** наборы дорожных знаков, препятствий; велосипеды; комплекты защиты.

# **6. Агитационно-массовая работа**

## **6.1. Агитбригада и ее роль в пропаганде Правил дорожного движения.**

**Теория:** роль агитбригады в пропаганде Правил дорожного движения. Специфика жанра агитбригады. Формы агитбригадных представлений: тематический концерт, обзорение, агитспектакль. Использование музыкального сопровождения. Критерии оценки выступления агитбригады.

**Форма занятия:** изучение и первичное закрепление знаний.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; наглядный: демонстрация видеоматериалов.

**Оборудование:** видео- и аудиозаписи выступлений агитбригад; «Положение о проведении конкурса «Безопасное колесо»».

## **6.2. Подготовка агитбригады.**

**Теория:** подбор материала для выступления агитбригады; составление сценариев выступлений. Основы актерского мастерства: сценическое движение, размещение на сцене, особенности речи.

**Практика:** репетиционный период.

**Форма занятия:** комбинированное.

**Методы и приемы:** словесный: объяснение; практический: работа над текстом, работа над образом, работа над мезансценой.

**Оборудование:** сценарий; реквизит.

### **6.3. Итоговое занятие по разделу.**

**Практика:** выступление агитбригады «Вместе за безопасность дорожного движения!».

## **7. Конкурс «Безопасное колесо»**

**Практика:** внутришкольный конкурс «Безопасное колесо».

**Оборудование:** тесты; пазлы «Дорожные знаки»; автомобильные аптечки; перевязочный материал; материал для изготовления шин, носилок; наборы дорожных знаков, препятствий; велосипеды; комплекты защиты; реквизит.

## **8. Итоговое занятие по программе**

**Практика:** тестирование.

**Оборудование:** тесты.

### **Ожидаемые результаты**

По окончании курса обучения воспитанники

**должны знать:**

- Положения об отряде ЮИД;
- основные направления, формы и методы работы отряда ЮИД;
- Правила дорожного движения – нормативный документ;
- причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- группы знаков и их значение;
- типы светофоров и их сигналы;
- назначение дорожной разметки;
- особенности движения на перекрестках и загородных дорогах;
- правила безопасного поведения на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правила пересечения железнодорожного переезда;
- требования к безопасности и правила вождения для велосипедистов;
- историю создания и основные направления работы ГИБДД;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- содержание автомобильной аптечки и назначение входящих в нее средств.

**должны уметь:**

- давать определения Правил дорожного движения, специальных дорожных терминов, общую характеристику дорожных разметок;
- решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения (категория В);

- классифицировать дорожные знаки, типичные дорожные ситуации, действия пешеходов и пассажиров;
- наблюдать за дорожным движением, отмечая при этом опасные для пешеходов участки на дорогах города;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- определять безопасные места для игр и катания на велосипеде;
- применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проводить агитационно-массовую работу среди детей и подростков.

### **Методическое обеспечение**

Модифицированная образовательная программа «Юные инспекторы движения» основывается на следующих принципах:

- комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие образовательных учреждений всех типов, ГИБДД, общественности, координация профилактических мероприятий;
- дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к окружающим, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения;
- многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, образовательный; этапность понимания, как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

Психофизические и возрастные особенности детей среднего школьного возраста во многом определяют поведение подростков на дороге, поэтому их необходимо учитывать при планировании профилактической работы. В подростковом возрасте наблюдаются разновидности подросткового девиантного поведения. В 12-летнем возрасте состояние центральной нервной системы остается неустойчивым, повышается возбудимость, отвлечение внимания, что резко увеличивает вероятность попадания детей этого возраста в дорожно-транспортные происшествия. Практика работы показывает наличие у подростков выраженной склонности к рискованным

действиям на дороге. Такой стереотип поведения является своеобразным проявлением псевдовзрослости, попыткой самоутверждения в своем окружении. Подростковых возрастных кризисов можно избежать, предоставив обучающимся разнообразные формы деятельности.

Проведение занятий по программе планируется с широким использованием учебно-методического комплекса, который позволяет моделировать разнообразные дорожные ситуации. Познавательную деятельность активизируют различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом; анализ устных ответов воспитанников, их дополнение в процессе уплотненного опроса при проверке знаний; выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования, по правилам пересечения проезжей части пешеходами; тестирование.

Раскрытие содержания каждой темы в соответствии с возрастом учащихся оказывает решающее влияние на мотивационную сферу восприятия Правил воспитанниками, способствует формированию серьезного и заинтересованного отношения к их изучению, ответственности за соблюдение Правил на дороге.

Реализация программы предполагает использование различных форм занятий, методов обучения. Ведущей формой организации образовательного процесса является практическая работа, которая позволяет закрепить устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Практические работы имеют различную направленность. При изучении раздела «Юные инспекторы движения» целесообразно использовать следующие виды работ: «Сбор отряда ЮИД»; «Оформление уголка «Отряд ЮИД в действии»; выпуск наглядной агитации; «Изготовление памяток, закладок»; «Патрулирование микрорайона ОУ»; акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу»; конкурсы «Знатоки ПДД», «Красный, желтый, зеленый»; беседы «Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины и последствия», «Как избежать дорожных «ловушек»», «Мой безопасный маршрут в школу» и др..

Раздел «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» знакомит детей с историей создания, основными направлениями работы инспекции, а также специальностями сотрудников. Методически обоснованными являются такие формы работы, как встречи с сотрудниками ГИБДД; экскурсии в музей УВД, полк ДПС; совместное патрулирование микрорайона образовательного учреждения.

Раздел «Правила дорожного движения - нормативный документ» является наиболее емким в программе. Обучающиеся получают углубленные теоретические знания Правил дорожного движения и, одновременно, происходит их закрепление путем решения экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В». При изучении раздела используются различные методы: словесный (объяснение); наглядный (демонстрация видеоматериалов, презентаций, плакатов по безопасности дорожного

движения); проектный (моделирование дорожных ситуаций); практический (разработка маршрутов на планшете «Безопасный маршрут школьника»).

Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» дает возможность изучить основные приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи; наработать практические навыки по остановке кровотечений, наложению повязок, шин, обработке ран. Закрепление знаний проводится в виде практической работы по решению заданий из «Положения о проведении конкурса «Безопасное колесо»». Подведение итогов по разделу проводится в виде урока-игры «Команда скорой помощи».

Раздел «Основы актерского мастерства» дает возможность раскрытия творческого потенциала участников объединения и подготовиться к конкурсу агитбригад «Вместе за безопасность дорожного движения».

### **Литература**

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997.
2. Безопасность на дорогах – забота общая. Казань.: Изд-во НЦ БЖД, 2005.
3. Закон РФ «О безопасности дорожного движения». 1995.
4. Иванченко В.И. Занятия в системе дополнительного образования детей. Ростов: Учитель, 2007.
5. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Транспорт, 1990.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.
7. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: изд.центр «Академия», 1997.
8. Правила дорожного движения РФ. М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2006.
9. Рыбин А.А. Дорожная азбука велосипедиста. – М.: Просвещение, 1992.
10. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2т. М.: НИИ школьных технологий, 2006.
11. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД Ставропольского края, Министерство общего профессионального образования. – Ставрополь, 1998.
12. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Издательский дом «Мим», 1998.
13. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. – М.: Издательский центр «Академи», 2004.
14. Фролов М.П., Спиридонов В.Д. Безопасность на улицах и дорогах. – Тула: тульский полиграфист, 2000.
15. Экзаменационные билеты категории «В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
16. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.