

**Аннотация к
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ
«Волейбол»**

Продолжительность освоения программы: 2 года

Возраст учащихся: от 8 до 16 лет

Программа:

- название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Волейбол»
- вид – модифицированная
- направленность – физкультурно-спортивная

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Волейбол» физкультурно-спортивной направленности. Данная программа содержит теоретико-методический и практический материал для подготовки волейболистов 10-17 лет спортивно-оздоровительной группы.

Изменения, внесённые в программу, продиктованы сложившимися условиями современного образования, необходимостью совершенствования учебно-тренировочного процесса в связи с ростом требований к подготовке волейболистов и изменениями в правилах соревнований.

При разработке программы были учтены данные новейших научных исследований и опыт работы лучших тренеров по волейболу Белгородской области.

Цель и задачи:

Целью данной программы является создание условий для развития физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом.

В связи с поставленной целью можно выделить следующие задачи:

1. Образовательные:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию занимающихся;
- обучить учащихся техническим приёмам волейбола;
- дать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- обучить учащихся техническим и тактическим приёмам волейбола;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

2. Развивающие:

- развить координацию движений и основные физические качества;
- способствовать повышению работоспособности;
- развить двигательные способности;

- сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели

Программа рассчитана на 108 учебных часов. Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю составляет 3 часа.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Уметь играть по правилам;
2. Освоить технику нижней и верхней прямой подачи мяча;
3. Освоить технику нападающего удара;
4. Уметь управлять своими эмоциями;
5. Знать основные понятия и термины в теории и методике волейбола;
6. Научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
7. Овладеть техникой обучения индивидуальным тактическим действиям в защите и нападении;

Место занятий – спортивный зал школы

Сроки реализации программы - 2 года.

I год обучения

II год обучения

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в группе три раза в неделю по одному академическому часу. Всего в году – 108 занятия. Это позволяет учителю правильно определять методику занятий, распределить время для теоретической и практической работы.

Состав участников: 1 год обучения - 15 человек; 2 год обучения – 15 человек.

Год обучения	Общее кол-во часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю
1 год	108	3	3
2 год	108	3	3

**Аннотация к
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ
по обучению эстрадно-театральному искусству «Киндер-микс»**

Программа:

- название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Киндер-микс»
- вид – модифицированная
- направленность – художественная

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа по обучению эстрадно-театральному искусству «Киндер-микс», художественной направленности.

Данная программа, разработанная с учетом возрастных особенностей учащихся и в соответствии с нормативно-правовыми документами, позволит стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира, которое, развиваясь параллельно с традиционным рациональным восприятием, расширяет и обогащает его.

Цель: выявление и развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

первого года обучения:

Обучающие:

- научить основным элементам актёрского мастерства;
- научить владеть речевым и дыхательным аппаратом;
- формировать у учащихся способность слушать и оценивать каждое прочитанное произведение, чётко и громко доносить текст и мысль автора до зрителя;
- формировать навыки действий с воображаемыми предметами.

Развивающие:

- выявлять, раскрывать и развивать заложенные в ребенке театральные творческие способности;
- развивать выразительность речи детей, их словарный запас;
- расширять представления учащихся об истории театра в России;
- развить навыки коллективного творчества;
- развить умение, запоминать, воплощать.

Воспитательные:

- создать в объединении комфортную обстановку и ситуацию успеха для сотрудничества педагога и учащихся, которые бы содействовали развивающему обучению;
- способствовать формированию художественно-эстетического вкуса, творческого отношения к себе, окружающему миру;

- оказывать помощь в повышении уровня внутренней культуры личности и её организации в целом;
- содействовать развитию сценической культуры у детей, учить культуре общения;
- воспитывать у детей интерес к искусству;
- прививать детям любовь к театральному искусству;
- содействовать формированию здорового образа жизни.
- знакомить с различными видами театра (драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).

второго года обучения:

Обучающие:

- научить основным элементам актерского мастерства;
- формировать навыки творческой деятельности;
- научить основам сценического движения;
- сформировать технику и динамику речи.

Развивающие:

- формировать и укреплять качества личности: терпение, целеустремленность, трудолюбие, стремление к совершенству и к творческому росту, активность и самостоятельность; волевые качества;
- развивать образное видение, наблюдательность, фантазию, воображение;
- развить умение, запоминать, воплощать.

Воспитательные:

- содействовать развитию сценической культуры у детей, учить культуре общения;
- прививать детям любовь к театральному искусству;
- содействовать формированию здорового образа жизни.

Программа наряду с образовательными задачами способствует формированию не только учебных, но и ключевых компетенций человека – метапредметных и универсальных учебных действий.

У учащихся будут сформированы такие качества, как:

Личностные:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению ровесников;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Регулятивные:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировке.

Коммуникативные:

- оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения ровесников, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

Отличительные особенности данной программы от других заключаются в том, что она несет практико-деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где учащийся раскрывается как личность, имеет возможность реализовать свои способности в разных сферах сценической деятельности.

Во время занятий приобретаются навыки публичного поведения, взаимодействия. В программе основной акцент делается на использование общеразвивающих игр, ситуационно-ролевых, тренингов, упражнений, знакомящих с основами театрального искусства, т.к. для детей игра в этом возрасте – основной вид деятельности, постоянно перерастающий в работу (обучение). На учебных занятиях дети не просто играют в театр, а учатся, занимаются студийной работой. Постигание азов эстрадного искусства, театра в данной программе является первостепенной.

В программу включены разделы: «Азбука театра», «Основы театрального мастерства», «Техника и дикция речи», «Сценическое движение», «Работа над постановкой», «Показ», «Основы театральной культуры», в которых изучается теоретический материал из истории театра, сценарного мастерства, ораторского искусства. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности.

Срок реализации программы: 2 года

Форма и режим занятий: учебная нагрузка, режим занятий и численный состав объединения устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами Российской Федерации.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Режим занятий:

первый год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа (с обязательным перерывом после каждого часа), 144 часа в год;

второй год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа (с обязательным перерывом после каждого часа), 144 часа в год.

**Аннотация к
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ
Клуб «Лидер»**

Программа:

- название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа Клуб «Лидер»
- вид – модифицированная
- направленность – социально-гуманитарная

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа Клуб «Лидер» является программой социально-гуманитарной направленности. Жизненные планы, ценностные ориентации, интересы и намерения детей старшего школьного возраста различаются, но совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни. Социально-гуманитарная направленность программы обеспечивает формирование навыков и умений руководства малыми группами и коллективом. Программа образовательной деятельности в дополнительном образовании Клуб «Лидер» социально-гуманитарной направленности составлена на основе авторской программы М. Ю. Савченко (2013г.).

Цель программы: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи программы:

- образовательные: помогать формированию лидерских качеств обучающихся, навыков и умений руководить, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии;
- развивающие: помогать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритично относиться к себе;
- воспитательные: создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе.

Данная программа рассчитана на группу детей старшего школьного возраста (13 – 16 лет). Занятия проводятся по 45 минут (с 15 минутным перерывом) два раза в неделю по 1 часу. Программа рассчитана на 1 года обучения. При составлении программы Клуб «Лидер» использованы теоретические и практические материалы известных психологов: Н.Р. Битяновой, Л.П. Пономоренко, Р.В. Белоусовой, Н.И. Дереклеевой, М.Ю. Савченко и др.

Основные формы организации учебного процесса - групповые, с использованием современных педагогических технологий - системы взаимосвязанных творческих заданий и деловых игр, в ходе которых школьники будут анализировать, и моделировать ситуации, идентифицировать и классифицировать вопросы и проблемы, рассматривать различные варианты, высказывать и защищать различные точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, делать выводы и принимать решения.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования обучающихся с целью выявления личностных установок;
- побуждение учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения.

Предполагаемый результат обучения по программе: после обучения по программе воспитанники готовы к самостоятельной жизни, к решению самых сложных социальных проблем.

Ключевые навыки и умения, формируемые у обучающихся в ходе реализации программы:

- аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения);
- проектировочные (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения);
- коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы);
- рефлексивные (умение осуществлять "самонаблюдение", выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития);
- исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы. Проверка результатов обучения

Для проверки прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по программе организуются три вида контроля:

- вводный – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);
- промежуточный – в середине года (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра);
- итоговый – апрель – май текущего учебного года (КТД, беседа, проект).

Содержание деятельности воспитанников предусматривает обязательное участие обучающихся в работе своего класса, школы, сотрудничество с отделом молодежи, избирательной комиссией.

Реализация образовательной программы рассчитана на 1 год.

Год обучения	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Первый	2 раза	2	72

Аннотация к
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ

«Клуб юных избирателей»

Программа:

- название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Клуб юных избирателей»
- вид – модифицированная
- направленность – социально-гуманитарная

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Клуб юных избирателей» способствует формированию человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, это определяет ее социально-гуманитарную направленность.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение основ избирательного права, его расширенный практический курс по всем направлениям - исследовательскому, лекционному, консультативному способствует формированию знаний и практических навыков в области избирательного права.

Цель программы: создание условий для формирования у подрастающего поколения правового сознания и поведения, устойчивого интереса к функционированию института выборов; воспитания высокой правовой культуры личности, гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

Задачи программы:

- углублять знания учащихся по избирательному праву, способствовать применению знаний, умений и навыков на практике;
- стимулировать интерес к выборам, как важнейшему институту демократического общества;
- содействовать развитию коммуникативных навыков;
- знакомить учащихся с навыками работы с документами, их анализом и получение необходимой информации;
- развивать практические навыки участия в процедуре голосования;
- воспитывать у учащихся Клуба активную гражданскую позицию, правовую культуру.

Данная программа рассчитана на группу детей старшего школьного возраста (13 – 16 лет). Занятия проводятся по 45 минут (с 15 минутным перерывом) Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Основные формы организации учебного процесса - групповые, с использованием современных педагогических технологий - системы взаимосвязанных творческих заданий и деловых игр, в ходе которых школьники будут анализировать, и моделировать ситуации, идентифицировать и классифицировать вопросы и проблемы, рассматривать различные варианты,

высказывать и защищать различные точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, делать выводы и принимать решения.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях; проведение психологического тестирования обучающихся с целью выявления личностных установок;
 - побуждение учащихся к практической и творческой деятельности;
 - применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения.
- осуществлять эффективное взаимодействие в команде.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- участие в олимпиадах по основам избирательного законодательства (школьном, муниципальном и региональном этапах)
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в фестивале КВН-команд на тему «Молодежь ЗА выборы!»;
- участие в выставке агитационных плакатов «Выборы глазами детей»;
- проведение экскурсий в органы государственной власти и местного самоуправления;
- проведение встреч с должностными лицами государственных и муниципальных служб, с членами избирательных комиссий, депутатами, руководителями местных отделений политических партий;
- создание агитационных плакатов «Мы выбираем будущее страны»;
- оформление уголка будущего избирателя «Молодежь и выборы»;
- оформление стенгазеты «Юный избиратель».

Содержание деятельности воспитанников предусматривает обязательное участие обучающихся в работе своего класса, школы, сотрудничество с отделом молодежи, избирательной комиссией.

Реализация образовательной программы рассчитана на 1 год.

Год обучения	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Первый	2 раза	2	72

Аннотация к

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ

«Музейное дело»

Программа:

•название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Музейное дело»

•вид – модифицированная

•направленность – туристско-краеведческая

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа туристско-краеведческой направленности детского объединения «Музейное дело» разработана на основе авторской образовательной программы дополнительного образования детей «Активисты школьного музея».- О.А.Казурова, Ю.С.Константинов, Л.П.Слесарева, ФЦДЮТиК МосгорСЮТур, 2008 г.

Цель программы: всестороннее развитие личности ребёнка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности

Задачи:

I. Образовательные.

1. Расширение кругозора ребёнка и информированности в данных образовательных областях, совершенствование навыков общения и умений совместной деятельности в коллективе;

2. Формирование умения овладения основными знаниями на уровне практического применения, умения передавать свой опыт младшим членам коллектива;

3. Формирование умения видеть проблемы, формулировать задачи, и искать средства их решения, получение социального опыта.

II.Развивающие.

1. Способствовать развитию у воспитанников желания и умения приобретать знания по истории родного края, музейного дела;

2. Развивать интерес обучающихся к научно-исследовательской работе;

III. Воспитательные.

1. Вызывать чувство любви к своей Родине посредством привлечения подростков к краеведческой поисково-исследовательской работе, к походам и экспедициям, расширение кругозора воспитанников с помощью краеведческой должностной инструментровки;

2. Способствовать созданию дружного коллектива.

Срок реализации программы - 5 года.

1 год обучения – 11-12 лет;

2 год обучения – 12-13 лет;

3 год обучения – 13-14 лет.

4 год обучения - 14-15 лет.

5 год обучения – 15-16 лет.

Формы и режим занятий

Режим занятий: три раза в неделю по одному академическому часу, 108 часа в год. Количество учащихся: 1 год обучения -15 человек; 2 год обучения – не менее

10 человек; в последующие годы – не менее 8 человек. Оптимальный состав группы в походе и в экспедиции -8-10 учащихся и 2 руководителя.

Год обучения	Общее кол-во часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю
1 год	108	3	3
2 год	108	3	3
3 год	108	3	3
4 год	108	3	3
5 год	108	3	3

**Аннотация к
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ
«ОБЩЕВОЙСКОВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Программа:

- название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Общевойсковая подготовка»
- вид – модифицированная
- направленность – физкультурно-спортивная

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа физкультурно-спортивной направленности детского объединения «Общевойсковая подготовка» предназначена для обеспечения обучения молодежи допризывного возраста по профилю ВДВ.

Программа составлена с учетом требований законов РФ «Об образовании» и «О военной обязанности и военной службе».

Военно-патриотический авиационный клуб (кадетский класс) работает с целью военно-патриотического, нравственного и физического воспитания молодежи, реализации дополнительных образовательных программ, программ подготовки к поступлению в военные училища и подготовки к службе в армии.

Данная программа может быть применена к работе в школе с кадетскими классами.

Кадетский класс в общеобразовательной школе создается при наличии необходимых условий для организации обучения и воспитания обучающихся по основной и дополнительной программам, охраны жизни и здоровья кадетов.

Обучение по учебной программе осуществляется в специально созданных и оборудованных помещениях, кабинетах, спортивных залах и учебно-тренировочных городках. Выполнение парашютных прыжков осуществляется на аэродроме «Томаровка» АСК ДОСААФ России Белгородской области.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников знаний и навыков необходимых для службы в Вооруженных Силах РФ как защитников Отечества, закалывать их физически, психологически, морально, сформировать у них гражданско- патриотическую направленность.

Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков общевойсковой подготовки;
2. Формирование физических навыков и умений;
3. Воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
4. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей;
5. Проведение профориентационной работы;

Формы проведения занятий:

1. Лекции;
2. Практические занятия;
3. Походы;
4. Соревнования;
5. Конкурсы;

Методы и средства обучения:

1.Словесное: рассказ, объяснение, беседа;

2.Наглядные: показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, стендов;

3.Практические: выполнение практических заданий на местности во время каникул или спортивного похода, а также экскурсия на аэродром «Томаровка»;

Программа объединения рассчитана на 5 лет обучения для кадетов 11-16 лет.

Программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 72 часов (2 часа в неделю, 36х2), и предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых спортивных соревнований.

**Аннотация к
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ
«Познай себя»**

Программа:

- название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Познай себя»
- вид – модифицированная
- направленность – социально-гуманитарная

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа объединения дополнительного образования «Познай себя» составлена с учетом требований образовательной программы дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода, утвержденной приказом по школе от 31.08.2021 №261, авторской программы Л.В. Ёлчиной «Познай себя», 2018, Новосибирск

Цель программы: формирование уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющих анализировать и контролировать ситуацию и своё поведение, осознающей ответственность за своё здоровье.

Задачи:

I. Образовательные.

- 1.Расширение кругозора ребёнка и информированности в данных образовательных областях, совершенствование навыков общения и умений совместной деятельности в коллективе;
- 2.Формирование умения овладения основными знаниями на уровне практического применения;
- 3.Формирование умения видеть проблемы, формулировать задачи, и искать средства их решения, получение социального опыта.

II. Развивающие.

1. Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.

Отличительные особенности программы:

Отличительной чертой программы является то, что практический материал для занятий с детьми позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея, замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения.

Систематическая, целенаправленная работа по реализации данной программы «Познай себя» с использованием активных видов деятельности и форм занятий поможет воспитать человека, для которого нормы, правила и требования общественной морали выступали бы как его собственные взгляды, убеждения, как глубоко осмысленные и привычные формы поведения, приобретённые в силу внутреннего влечения к добру.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Познай себя» предназначена для детей 6,5-10 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Формы и режим занятий

Режим занятий: 36 недель, 144/108 ч.

Год обучения	Общее кол-во часов	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю
1 год	144/108	4/3	2

Организация учебного процесса по программе предусматривается в течение календарного года (36 учебных недель). Педагог может увеличивать объемы нагрузок и продолжительность занятий в каникулярное время.

Аннотация к

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ «Школа КВН»

Программа:

- название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Школа КВН»
- вид – модифицированная
- направленность – социально-гуманитарная

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Школа КВН» является программой социально-гуманитарной направленности. Жизненные планы, ценностные ориентации, интересы и намерения детей старшего школьного возраста различаются, но совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни. Социально-гуманитарная направленность программы обеспечивает формирование навыков и умений руководства малыми группами и коллективом. Программа образовательной деятельности в дополнительном образовании «Школа КВН» социально-гуманитарной направленности составлена на основе авторской программы А.М. Марфин, «КВН», Винница, 2000, г. Астрахань.

Цели и задачи программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Школа КВН» предоставляет возможность создать благоприятные условия для развития и проявления творческих, лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Цель программы: создание условий для развития творческого, личностного и интеллектуального потенциала учащихся, эстетического воспитания и организации досуга детей во внеурочное время.

Задачи программы:

- образовательные: помогать формированию творческих, лидерских качеств обучающихся, навыков и умений руководить, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии;
- развивающие: помогать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритично относиться к себе;
- воспитательные: создать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации школьной жизни, благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе.

Данная программа рассчитана на группу детей старшего школьного возраста (14 – 15 лет). Занятия проводятся по 45 минут (с 15 минутным перерывом) два раза в неделю по 1 часу. Программа рассчитана на 1 год обучения. При составлении программы «Школа КВН» использованы теоретические и практические материалы известных актеров: Н Минский Е.М. , Тихомирова В.Ю., Кузнецова Е.В и др.

**Аннотация к
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Программа:

- название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «ЮИД»
- вид – модифицированная
- направленность – социально-гуманитарная

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Юный инспектор движения», автор Мамина Н.А. составлена с учетом требований образовательной программы дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода, авторской программы Л.Д. Самсоновой «Юные инспекторы движения», Белгород, 2010 год.

Модифицированная программа «Юные инспекторы движения» рассчитана на один год обучения, адресована обучающимся 9-11 – летнего возраста. Объем программы 180 часов.

В предлагаемую модифицированную программу включены темы по организации деятельности отряда ЮИД в образовательном учреждении, изучению Правил дорожного движения, подготовке к конкурсу «Безопасное колесо».

Модифицированная программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-гуманитарную направленность.

Новизна программы состоит в:

- применении нетрадиционных методов ведения занятий с использованием ПК (изучение Правил дорожного движения, решение экзаменационных билетов категории «А» и «В», тестирование);
- организации совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД (встречи, экскурсии в полк ДПС и музей УВД, акции, патрулирование микрорайона образовательного учреждения);
- участия обучающихся в конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»;
- организации агитационно-массовой работы по пропаганде Правил дорожного движения.

Актуальность программы состоит в том, что приобретая необходимые знания по обеспечению дорожной безопасности, обучающиеся пополняют ряды законопослушных участников дорожного движения, активных пропагандистов Правил дорожного движения.

**Аннотация к
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ
детского объединения «Юный волонтер»**

Программа:

- название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Юный волонтер»
- вид – модифицированная
- направленность – социально-гуманитарная

Программа ориентирована на формирование у детей духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности. Формирование социальной компетентности обучающихся на основе формирования опыта организации социально значимой проектной деятельности среди детей и подростков по месту жительства.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа составлена из расчёта 72 часа (2 часа в неделю), структура программы соответствует авторской программе Поярковой Л.И., Соловьевой О.Г. «Волонтерское движение», Москва, 2017.

Отличительные особенности программы:

Заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Срок реализации программы - 1 год.

Формы и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год - 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия - 45мин.

Формами учебной работы являются:

- лекции,
- обсуждения,
- тренинги,
- практикумы,
- ролевые игры,
- проектная деятельность,
- дискуссии,
- работа школьного пресс-центра, освещающего волонтерскую деятельность,
- самостоятельная работа учащихся с Интернет ресурсами, изучение нормативных документов.

Аннотация к
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ
детского объединения «Юный медик»

Программа:

- название – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа «Юный медик»
- вид – модифицированная
- направленность – социально-гуманитарная

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа объединения дополнительного образования «Юный медик» составлена с учетом требований образовательной программы дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода, авторской программы Ф.Ф. Епишевой «Юный медик», Светлый, 2017 год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) модифицированная программа объединения дополнительного образования «Юный медик» составлена из расчёта 72 часов (2 часа в неделю)

Срок реализации программы - 1 год.

Формы и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год -72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия – 45 мин.

Формы занятий: лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция, встреча с интересными людьми, «мозговой штурм», игра-путешествие, спектакль, творческий отчет, шоу, эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

- создание и состав детского объединения, ТБ;
- изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по медицине;
- создание проектов;
- участие в различных конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.