

Аннотация к рабочей программе

Предмет	ОДНКНР
Уровень образования	Основное общее образование
Реализуемый УМК	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2014 год. - Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс. - Поурочно-тематическое планирование курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России». 5 класс.
Нормативно-методические документы	Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2014
Цели и задачи	<p>Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества; - развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества; - выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. <p>Рабочая программа учебного предмета предназначена для 5-х классов и составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса) и ориентирован на использование учебника авторского коллектива Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс (М., «Вентана-Граф», 2014г.)</p>
Срок реализации	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Данная рабочая программа рассчитана на 34 ч из расчета 1 учебный час в неделю.

	<p>Место предмета в учебном плане. В соответствии с ФГОС в 5 класс основной школы введена предметная область «духовно-нравственная культура народов России». Учитывая экспериментальный опыт апробации данного курса в школе, предполагается следующий вариант изучения курса: в течение учебного года 1 час в неделю, общее число часов – 34.</p>
Результаты освоения	<p>Результатом изучения предмета в 5 классе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.</p> <p>Личностные результаты представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; -достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками. <p>Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; – осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); – понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения; – проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; – стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей. <p>Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные,</p>

	<p>рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров); - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме; - овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. <p>Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами; - расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образ. <p>Универсальные учебные действия.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»; – сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях; – различать культовые сооружения разных религий; – формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России; – кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.). <p>Рефлексивные:</p>
--	--

	<p>– оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;</p> <p>– анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.</p> <p>Информационные:</p> <p>– анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).</p> <p>К концу обучения учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя. - сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями. - участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. - создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя. - оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей. - работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей. - использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач. <p>К концу обучения учащиеся смогут научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека. - оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития. - работать с историческими источниками и документами
--	---