

## Аннотация к рабочей программе

Предмет	<i>География</i>
Уровень образования	<i>Основное общее образование</i>
Реализуемый УМК	<p>авторская программа А.И. Алексеева, М.А. Бахир, С.В. Ильинский «География», предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментального ядра содержания общего образования;</li> <li>- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;</li> <li>- примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;</li> <li>- программы развития и формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- программы духовно – нравственного развития и воспитания личности.</li> <li>- авторской программы А.И. Алексеева, М.А. Бахир, С.В. Ильинский «География», предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы.</li> </ul>
Цели и задачи	<p>формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</p> <p>познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;</p> <p>познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</p> <p>понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на</p>

	<p>современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</p> <p>понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</p> <p>глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;</p> <p>выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;</p> <p>формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>
Срок реализации	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	в V классе — 34 часа, в VI классе — 34 часа, в VII классе - 68 часов, VIII классе - 68 часов, в IX классе — 68 часов.
Результаты освоения	<p><b>Личностными результатами</b> обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.</p>

	<p>Изучение географии в основной школе обусловливает достижение следующих результатов личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;</li> <li>- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;</li> <li>- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;</li> <li>- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;</li> <li>- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;</li> <li>- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ социально – критического мышления;</li> <li>- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;</li> <li>-формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.</li> </ul> <p><b>Метапредметными результатами</b> освоения географии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;</li> <li>- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;</li> <li>- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои</li> </ul>
--	---

	<p>действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;</li> <li>- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;</li> <li>- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;</li> <li>- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;</li> <li>-и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;</li> <li>-формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;</li> <li>-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;</li> <li>- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;</li> </ul>
--	--

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

**Предметными результатами** освоения географии являются:

-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном. Многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения ;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

--	--