

Аннотация к рабочей программе по литературе на уровень основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; федеральной рабочей программы основного общего образования по литературе (базовый уровень для 5-9 классов).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5-9 классов под редакцией В. И. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «Литература»:

- формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуре читательского восприятия, понимании литературных текстов и создании собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважении к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур;
- освоение духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей;
- формирование гуманистического мировоззрения;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, формирование их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированной на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно;

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи литературы в школе – приобщение учащихся к коммуникативно-эстетическим возможностям языка, овладение навыком создания разных видов устных и письменных высказываний, различных видов пересказа, выразительному чтению произведений.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 442 часа (в 5,6,9 классе по 102 ч., 34 учебных недели; в 7,8 классах – 68 ч., 34 учебные недели). Материал курса литературы по классам располагается следующим образом:

в **5** классе:

1. Мифология
2. Фольклор
3. Литература первой половины XIX века
4. Литература второй половины XIX века
5. Литература XIX—XX веков
6. Литература XX—XXI веков
7. Зарубежная литература

в **6** классе:

1. Античная литература
2. Фольклор
3. Древнерусская литература
4. Литература первой половины XIX века
5. Литература второй половины XIX века

- 6. Литература XX века
- 7. Зарубежная литература

в 7 классе:

- 1. Древнерусская литература
- 2. Литература первой половины XIX века
- 3. Литература второй половины XIX века
- 4. Литература конца XIX — начала XX века
- 5. Литература первой половины XX века
- 6. Литература второй половины XX века
- 7. Зарубежная литература

в 8 классе:

- 1. Древнерусская литература
- 2. Литература XVIII века
- 3. Литература первой половины XIX века
- 4. Литература второй половины XIX века
- 5. Литература первой половины XX века
- 6. Литература второй половины XX века
- 7. Зарубежная литература

в 9 классе:

- 1. Древнерусская литература
- 2. Литература XVIII века
- 3. Литература первой половины XIX века
- 4. Зарубежная литература

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1. Пояснительная записка
- 2. Содержание предмета
- 3. Планируемые образовательные результаты
- 4. Тематическое планирование
- 5. Поурочное планирование
- 6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: развитие речи (сочинение), итоговые контрольные работы.