

## Аннотация к рабочей программе

Предмет	<i>Литература</i>
Уровень образования	5-9 класс (ФГОС ООО)
Реализуемый УМК	<p>УМК/: Г.С. Меркина</p> <p>Учебники:</p> <p>Литература: учебник для 5, 6, 7, 8, 9 классов общеобразовательных организаций: в 2-х частях. Автор-составитель Г.С. Меркин. М.: «Русское слово», 2014-2019</p>
Нормативно-методические документы	<p>Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по литературе для основных школ и в соответствии с программой по литературе к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы Г.С. Меркин, С.А. Зинин).</p> <p>Программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 года № 1897, положения которого обеспечивают многогранное и глубокое усвоение курса литературы в 5-9 классах</p>
Цели и задачи	<p><b>Целями и задачами</b> изучения литературы в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>– развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>– постижение учащимися</li> </ul>

	<p>вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>– овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>– овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>– использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>
Срок реализации	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных организаций Российской Федерации в примерных учебных планах для образовательных организаций Белгородской области для обязательного изучения предмета «Литература» отводится следующее количество часов: 385 часов на этапе основного общего образования: в 5, 6 классах – 105 (3 часа в неделю), 6, 7, 8 классах выделяется по 70 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 105 часов (3 часа в неделю)</p>

<p>Результаты освоения</p>	<p>Выпускник научится знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;</li> <li>– наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);</li> <li>– основные факты жизненного и творческого пути писателей – классиков;</li> <li>– основные теоретико-литературные понятия;</li> <li>– текст художественного произведения;</li> <li>– событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений;</li> <li>– особенности композиции изученного произведения;</li> <li>– основные признаки понятий: юмор, сатира, метафора, роды литературы;</li> <li>– образную природу словесного искусства;</li> <li>– содержание изученных литературных произведений;</li> <li>– основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX века, этапы их творческой эволюции;</li> <li>– основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития;</li> <li>– черты литературных направлений.</li> </ul>
----------------------------	--