

**Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку (базовый уровень)  
на уровень начального общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 2-4 классов под редакцией Н.И. Быкова, Д. Дули, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета «Иностранный (английский) язык»: социальная адаптация и самореализация (в том числе в профессии), развитие умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных стран и народов; совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- дать представление о культуре англоговорящих стран, о национальном своеобразии английского языка;

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, грамматике;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов в разных сферах общения;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, работа с различными информационными источниками.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 2-4 классах и на его изучение отводится

204 часа: во 2 классе – 68 часа (2 час в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 час в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 час в неделю).

Материал курса Иностранный (английский) язык по классам располагается следующим образом:

*Во 2 классе*

1. Приветствие\знакомство
2. Моя семья
3. Мой день рождения
4. Моя любимая еда
5. Мой любимый цвет, игрушка
6. Любимые занятия
7. Мой питомец
8. Выходной день
9. Моя школа
10. Мои друзья
11. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц
12. Произведения детского фольклора
13. Литературные персонажи детских книг
14. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка

*В 3 классе*

1. Моя семья
2. Мой день рождения
3. Моя любимая еда
4. Мой день (распорядок дня)
5. Любимая игрушка, игра
6. Мой питомец
7. Любимые занятия
8. Любимая сказка
9. Выходной день
10. Каникулы
11. Моя комната (квартира, дом)
12. Моя школа
13. Мои друзья
14. Моя малая родина (город, село)
15. Дикие и домашние животные
16. Погода
17. Времена года (месяцы)
18. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты
19. Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг
20. Праздники родной страны и стран изучаемого языка

*В 4 классе*

1. Моя семья
2. Мой день рождения
3. Моя любимая еда
4. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)
5. Любимая игрушка, игра
6. Мой питомец
7. Любимые занятия. Занятия спортом
8. Любимая сказка/история/рассказ

9. Выходной день
10. Каникулы
11. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера
12. Моя школа, любимые учебные предметы
13. Мои друзья, их внешность и черты характера
14. Моя малая родина
15. Путешествия
16. Дикие и домашние животные
17. Погода. Времена года (месяцы)
18. Покупки
19. Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты
20. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг
21. Праздники родной страны и стран изучаемого языка

Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание обучения
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Тематическое планирование
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, итоговый.