

Аннотация к рабочей программе

Предмет	<i>«Литературное чтение на родном языке (русский)»</i>
Уровень образования	<i>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.</i>
Реализуемый УМК	<i>«Школа России»</i>
Нормативно-методические документы	<i>В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015года №1577.</i>
Цели и задачи	<p><i>Программа направлена на решение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;</i> <i>– обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).</i> <p><i>Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</i> <i>– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи</i>

	<i>на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</i>
Срок реализации	<i>4 года</i>
Место учебного предмета в учебном плане	<i>а изучение программы отводится 17 ч. В неделю - 0,5 ч.</i>
Результаты освоения	<i>Освоит: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий. Развитие умения различать состояние природы в различные времена года, настроение людей, оформлять свои впечатления в устной или письменной речи. Сравнивать свои тексты с художественными текстами-описаниями, находить литературные произведения, созвучные своему эмоциональному настрою, объяснять свой выбор.</i>